

Принято на Педагогическом  
Совете № 6 МБДОУ  
«Детский сад с. Октябрьское»  
От 30 05 2023 г.

Утверждено  
Заведующим МБДОУ  
«Детский сад с. Октябрьское»  
Томского района



Величко С.П.  
от 30 05 2023 г.

**Положение**  
**о логопедическом пункте**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад с. Октябрьское» Томского района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, ФГОС ДО (далее - с 1.09.2023г. ФОП ДО) в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022г. №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования». Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 , постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы дошкольной образовательной организации» (далее-СанПин); утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 17 октября 2013 года №1155, «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014, Программы «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной.

1.2. Логопункт является структурным подразделением и создается в соответствии с уставом образовательного учреждения в целях своевременного выявления детей дошкольного возраста образовательного учреждения и оказания практической помощи воспитанникам образовательного учреждения, имеющим нарушения в развитии устной речи (в возрасте от 3 до 7 лет).

1.3. Логопункт осуществляет свою деятельность в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, реализующего образовательные программы дошкольного образования.

## **2. Основные задачи.**

2.1. Основными задачами Логопункта являются:

- своевременное выявление и коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста (воспитанников образовательного учреждения) в развитии устной речи;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам образовательного учреждения по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

## **3. Комплектование**

3.1. Комплектование Логопункта осуществляет образовательное учреждение, на базе которого функционирует Логопункт.

3.2. Комплектование Логопункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа обучающихся с нарушениями речи, посещающих МБДОУ.

3.3. На Логопункт зачисляются дети, имеющие:

- общее недоразвитие речи 3,4 уровней;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- фонетическое нарушение речи;
- заикание.

3.4. Учитель-логопед проводит первичное обследование детей, составляет список обучающихся, нуждающихся в специализированной логопедической помощи.

3.5. Основанием для зачисления ребёнка в Логопункт является заявление родителя (законного представителя) и выписка из заключения психолога - педагогического консилиума (ППк) образовательного учреждения либо выписка из заключения территориальной медико – психолого – педагогической комиссии (далее – ТМППК). Зачисление на Логопункт проводится по приказу руководителя образовательного учреждения в начале учебного года или в течение учебного года при наличии свободных мест.

3.6. Число детей на Логопункте должно быть не менее 20 воспитанников образовательного учреждения на 1 ставку учителя-логопеда.

3.7. Преимущественным правом зачисления на Логопункт пользуются дети в возрасте 5-7 лет, имеющие речевые нарушения, препятствующие успешному усвоению образовательных программ, а также в целях обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования.

3.8. Отчисление детей проводится:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по факту выбытия из образовательного учреждения;
- по факту устранения речевых нарушений, явившихся основанием для зачисления на Логопункт.

3.9. Решением об устранении речевых нарушений является заключение ППк образовательного учреждения. ППк МБДОУ действует на основании Положения о ППк, разработанного в соответствии с распоряжением Министерства просвещения России от 09.09.2019 № Р – 93 «Об утверждении примерного Положения о психолого – педагогическом консилиуме образовательной организации» и утвержденного руководителем образовательной организации.

3.10. Ответственность за комплектование Логопункта возлагается на руководителя МБДОУ.

#### **4. Организация работы Логопункта**

4.1. Логопункт создается на базе дошкольного образовательного учреждения в целях своевременного выявления речевых нарушений и оказания практической помощи обучающимся МБДОУ, имеющим нарушения устной речи.

4.2. Непосредственное руководство Логопунктом осуществляет руководитель МБДОУ, права и обязанности которого определяются Уставом организации, трудовым договором (контрактом) с работником, квалификационными требованиями и настоящим Положением.

4.3. Логопункт осуществляет свою деятельность в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования.

4.4. Ответственность перед руководителем МБДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся за организацию и результативность образовательного процесса в Логопункте несёт учитель-логопед.

4.5. Срок коррекционного обучения ребенка на Логопункте зависит от степени сложности дефекта, индивидуально-личностных особенностей ребенка и составляет:

- с общим недоразвитием речи (далее ОНР) - до 2 лет;
- с фонетико – фонематическим недоразвитием речи - до 6 месяцев;
- с фонетическим нарушением речи - до 6 месяцев;
- для детей с заиканием - до 2 лет.

4.6. Объём учебной нагрузки на детей определяется с учётом возрастных особенностей в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных учреждений в части требований к организации режима дня и учебных занятий.

4.7. Оплата труда, продолжительность рабочего дня и ежегодного отпуска учителя-логопеда Логопункта устанавливается в соответствии с нормами труда МБДОУ и Трудовым кодексом Российской Федерации для учителя – логопеда образовательного учреждения.

4.8. Рабочий день учителя –логопеда в МБДОУ «Детский сад с. Октябрьское» Томского района составляет 4 часа при 5-ти дневной рабочей неделе (20 часов в неделю).

## **5. Организация образовательного процесса**

5.1. Образовательный процесс направлен на профилактику, выявление и устранение нарушений речевого развития у детей дошкольного возраста, их подготовку к обучению в школе.

5.2. Участниками образовательного процесса на Логопункте являются: ребенок, имеющий нарушения речи, родители (законные представители), учитель – логопед.

5.3. Содержание дошкольного образовательного процесса определяется рабочей программой учителя – логопеда, разработанной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, а для детей – инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида.

5.4. Образовательный процесс осуществляется с использованием современных образовательных технологий, направленных на своевременную диагностику и максимально возможную коррекцию речевых нарушений.

5.5. Организация коррекционного процесса регламентируется планом работы учителя-логопеда Логопункта, режимом работы и графиком занятий, согласованным с администрацией образовательного учреждения.

5.6. Содержание коррекционной работы определяется коррекционными планами работы на каждого ребенка.

5.7. Основные формы работы с детьми – индивидуальные и подгрупповые занятия. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся с учётом возраста детей, имеющих речевых нарушений, индивидуальных особенностей развития, психофизического статуса ребенка.

5.8. Продолжительность, место в режиме дня коррекционных индивидуальных и подгрупповых занятий регламентируется в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных учреждений.

5.9. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушений речевого развития. Подгрупповые занятия проводятся:

5.9.1. с детьми, имеющими общее недоразвитие речи, - не менее 3 раз в неделю;

5.9.2. с детьми, имеющими фонетико-фонематическое и фонематическое недоразвитие речи, - не менее 2 раз в неделю;

- 5.9.3. с детьми, имеющими фонетические дефекты, - не менее 1-2 раз в неделю;
- 5.9.4. с заикающимися детьми - не менее 2 раз в неделю.
- 5.10. Занятия с детьми в Логопункте могут быть организованы как в первую, так и во вторую половину дня, согласно графику работы МБДОУ «Детский сад с. Октябрьское», Томского района.
- 5.11. Работа учителя-логопеда ведется в тесном контакте с участниками образовательного процесса: с педагогами, специалистами и родителями (законными представителями) в вопросах воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста.
- 5.12. Учитель-логопед осуществляет информационно – просветительскую работу с родителями (законными представителями) в вопросах воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста.
- 5.13. Учитель-логопед ведёт необходимую документацию:
- 5.13.1. перспективный план работы;
  - 5.13.2. журнал первичного обследования;
  - 5.13.3. списки детей, нуждающихся в логопедической коррекции;
  - 5.13.4. списки детей, зачисленных на логопедический пункт (согласно приказа руководителя МБДОУ);
  - 5.13.5. списки детей, отчисленных из логопедического пункта (согласно приказа руководителя МБДОУ);
  - 5.13.6. журнал посещаемости;
  - 5.13.7. речевые карты на каждого ребенка;
  - 5.13.8. планы индивидуальной работы; календарно – тематические планы подгрупповых занятий;
  - 5.13.9. циклограмма рабочего времени учителя – логопеда, заверенная руководителем МБДОУ «Детский сад с. Октябрьское», Томского района;
  - 5.13.10. график работы учителя – логопеда и расписание индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий;
  - 5.13.11. отчет о результатах работы за учебный год;
  - 5.13.12. паспорт Логопункта (картотека с перечнем оборудования и методических пособий).

## **6. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

- 6.1. Для Логопункта выделяется помещение, отвечающее санитарно - гигиеническим требованиям.
- 6.2. Логопункт обеспечивается специальным оборудованием и методическими пособиями. (Приложение № 1).
- 6.3. Ответственность за оборудование Логопункта, его санитарное состояние и ремонт возлагается на администрацию образовательного учреждения.
- 6.4. Логопункт финансируется дошкольным образовательным учреждением, в ведении которого находится.

Приложение № 1  
к положению о логопедическом пункте МБДОУ  
«Детский сад с. Октябрьское», Томского района

**Примерное оснащение и оборудование логопедического кабинета**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Рабочий (компьютерный) стол	1
2	Компьютерный стул	1
3	Стол для подгрупповой работы	2
4	Стол для индивидуальной работы	2
5	Стульчики детские	2
6	Мебельная стенка	2
7	Зеркало настенное	2
8	Зеркало индивидуальное	3
9	Компьютер	1
10	Полка	1
11	Тумбочка	1
12	Доска магнитная	1
13	Часы настенные	1
14	Песочные часы	1
15	Набор логопедических зондов, зондозаменителей	3
16	Умывальник	1
17	Одноразовые салфетки, перчатки, шпатели	1
18	Средства для дезинфекции	1

**Примерное зонирование логопедического кабинета:**

Зона индивидуальной коррекционной работы оснащена наглядными и дидактическими пособиями для коррекции:

- артикуляционной моторики и постановки звуков;
- речевого дыхания, автоматизации и дифференциации звуков речи;
- лексико – грамматического строя речи и связной речи;
- фонематических процессов, подготовки к обучению грамоте, профилактики нарушений процессов чтения и письма; - психических процессов;

Зона подгрупповой коррекционной работы оснащена наглядными и дидактическими пособиями для развития: - мелкой моторики;

- общей моторики;
- и автоматизации звуков речи в связной речи;
- и дифференциации звуков речи;
- и коррекции лексико – грамматического строя и связной речи;
- навыков и умений звукового анализа и синтеза, подготовка к обучению грамоте; - психических процессов.

Зона консультативно – методической работы состоит из:

- методического обеспечения коррекционно – развивающего процесса;
- рекомендаций для педагогов МБДОУ и родителей детей ( законных представителей)
- Рабочая зона
- Рабочее место учителя – логопеда и ТСО.

Приложение № 2  
к положению о логопедическом пункте МБДОУ  
«Детский сад с. Октябрьское», Томского района

МБДОУ «Детский сад с. Октябрьское»  
Томского района

**Договор**  
**об оказании коррекционно-логопедических услуг**  
**воспитанникам с нарушением речи**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

между \_\_\_\_\_  
(полное наименование учреждения)

и родителями (законными представителями) ребенка на оказание коррекционных  
(логопедических) услуг

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
" \_\_\_\_\_ », именуемое в дальнейшем "МДОУ", в лице  
заведующего \_\_\_\_\_, действующих на основании Устава,  
руководствуясь Положением о логопункте МДОУ с одной стороны, и родителями  
(законными представителями)

воспитанника \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ дата рождения, посещающего  
\_\_\_\_\_ группу, именуемый (ая) в дальнейшем "Родитель" (законный  
представитель), с другой стороны, заключили соглашение о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

1. Предметом настоящего договора является оказание логопедических услуг в форме индивидуальных и подгрупповых занятий в условиях логопедического пункта.

**2. Обязанности логопункта:**

2.1. ДОУ обязуется предоставить воспитаннику квалифицированную коррекцию нарушений речи;

2.3. Обеспечить условия для проведения коррекционно-развивающих логопедических занятий;

2.4. Информировать родителей (законных представителей) о результатах работы логопедического пункта;



2.5. Соблюдать благоприятные условия для проведения занятий.

### **3. Обязанности родителя (законного представителя):**

3.1. Поставленный учителем - логопедом звук автоматизировать в повседневной речи ребёнка.

3.2. При необходимости посещать консультации учителя-логопеда и родительские собрания.

3.3. Проходить обследование ребенка в психолого-медико-педагогической комиссии по рекомендации учителя-логопеда МДОУ;

3.4. В целях уточнения диагноза проходить обследование в соответствующих лечебно-профилактических учреждениях для обследования специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.);

3.5. Следовать всем рекомендациям учителя-логопеда, четко и вовремя выполнять домашние задания;

3.6. Обеспечить наличие необходимого материала для работы, в том числе индивидуальные тетради к каждому занятию;

4. В случае не выполнения пункта 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 настоящего договора, МДОУ не несет ответственности за результат работы по коррекции речи ребенка.

5. Договор составляется в двух экземплярах: один экземпляр находится в личном деле, другой - у Родителя.

### **5. Права сторон**

5.1. МБДОУ имеет право:

- Самостоятельно реализовывать коррекционно – развивающие программы в МБДОУ.

5.2. Родитель имеет право:

- Посещать индивидуальные занятия с его ребенком в логопункте (по согласованию с учителем-логопедом)

### **МБДОУ**

Заведующий

Величко С.П.

подпись

Ф.И.О.

Родитель

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. подпись

Приложение № 3  
к положению о логопедическом пункте МБДОУ  
«Детский сад с. Октябрьское», Томского района

**Отчет о результатах коррекционной работы с воспитанниками,  
посещающими логопедический пункт за \_\_\_\_\_ учебный год.**

	Кол-во детей	Нарушение устной речи (ОНР, ФФН, ФН)
Зачислено в логопедический пункт		
Выпуск из логопедического пункта		
Оставлено в логопедическом пункте		

Приложение № 4  
к положению о логопедическом пункте МБДОУ  
«Детский сад с. Октябрьское», Томского района

**Наполняемость групп в логопедическом пункте ДОУ (нерезко  
выраженные нарушения речи)**

<b>Группы воспитанников</b>	<b>Наполняемость (чел.)</b>
С нерезко выраженным общим недоразвитием речи (НВ ОНР)	До 4
С фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН) и фонематическим недоразвитием речи (ФН)	До 5
С недостатками произношения отдельных звуков	До 6

Примечание: минимальная наполняемость группы – 3 воспитанника.

**Наполняемость групп в логопедическом пункте ДОУ (тяжелые  
нарушения речи)**

<b>Группы воспитанников</b>	<b>Наполняемость (чел.)</b>
С общим недоразвитием речи 1 речевого уровня	До 3
С общим недоразвитием речи 2 речевого уровня	До 3
С общим недоразвитием речи 3 речевого уровня	До 4
С фонетико-фонематическим недоразвитием	До 5
С недостаточной сформированностью речевых средств, обусловленной ЗПР	До 3
С недостаточной сформированностью речевых средств, обусловленной нарушением слуха	До 3

Приложение № 5  
к положению о логопедическом пункте МБДОУ  
«Детский сад с. Октябрьское», Томского района

Заведующему муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад с. Октябрьское»,  
Томского района  
Величко Светлане Петровне

от \_\_\_\_\_  
(указать полностью Ф.И.О. родителя, (законного представителя)  
ребенка)

зарегистрированного по адресу:

\_\_\_\_\_  
(индекс, адрес полностью родителя, (законного  
представителя) ребенка)

проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_  
(индекс, адрес полностью родителя, (законного  
представителя) ребенка)

Паспорт: \_\_\_\_\_  
№, серия, дата выдачи, кем выдан

Документ, подтверждающий статус законного представителя ребенка:

\_\_\_\_\_  
№, серия, дата выдачи, кем выдан

Контактные телефоны: \_\_\_\_\_  
домашний \_\_\_\_\_  
сотовый \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить моего ребенка (сына, дочь) -

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии))

свидетельство о рождении ребенка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(серия, дата выдачи, кем выдан)

\_\_\_\_\_  
(дата и место рождения)

\_\_\_\_\_  
(место регистрации ребенка)

(место проживания ребенка)

в логопедический пункт муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Октябрьское», Томского района

с \_\_\_\_\_, Заключение ТПМПК (ППк) или справка от психиатра № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., № \_\_\_\_\_ с лицензией ДООУ на право осуществления образовательной деятельности, уставом ДООУ, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, образовательной программой, реализуемой в ДООУ, ознакомлен.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

Даю согласие на оказание моему ребенку \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка)

коррекционно – развивающей помощи.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

Даю согласие на обработку персональных данных моих и ребенка \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад с. Октябрьское», Томского района  
Величко Светлане Петровне

От

«\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
(Ф. И.О. родителя (законного представителя))

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, \_\_\_\_\_,

родитель \_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. ребенка)

отказываюсь от адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в пользу общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

ПОДПИСЬ \_\_\_\_\_

Приложение № 6

к положению о логопедическом пункте МБДОУ  
«Детский сад с. Октябрьское», Томского района

**Расписание занятий**

<b>Форма занятий (индивидуальная, подгрупповая)</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>

**Расписание работы учителя – логопеда**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>

Приложение № 7  
к положению о логопедическом пункте МБДОУ  
«Детский сад с. Октябрьское», Томского района

**Протокол о зачислении детей с нарушением речи в логопункт.**

<b>№ п/п</b>	<b>Группа</b>	<b>Ф.И.О. ребенка</b>	<b>Дата Рождения</b>	<b>Заключение логопеда</b>	<b>Клиническое заключение</b>	<b>Дата зачисления</b>	<b>Дата выпуска</b>



Приложение № 8  
к положению о логопедическом пункте МБДОУ  
«Детский сад с. Октябрьское», Томского района

**Примерная форма журнала регистрации посещения занятий**

Левая половина журнала					Правая половина журнала
№	ФИ ребенка	1	2	и т. д. месяц	Дата, тема занятия
1	Иванов Ваня	+			Ноябрь 2011 НВ ОНР, ФФН подготовительная группа 1,2 01.11.2011. Звук О. Образование родительного падежа множественного числа существительных (с указанием лексической темы). Составление предложений по вопросам. 04.11.2011 Звук и буква О. Практическое употребление сложных предлогов. Составление рассказа по вопросам сюжетной картинки

Журнал прошит, страницы пронумерованы, в конце журнала штамп «Прошито и пронумеровано», подпись заведующей, печать учреждения.