

Российская Федерация  
Томская область Томский район  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с. Октябрьское» Томского района  
(МБДОУ «Детский сад с. Октябрьское» Томского района)  
643583 Томская область, Томский район с. Октябрьское, ул. Заводская, 13  
Телефон/факс: (3822) 925-369; e-mail: ds.oktyabrskoe@uotr.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад с. Октябрьское»  
Томского района  
Протокол № 6 от 30.05.2023

УТВЕРЖДЕНО:  
МБДОУ «Детский сад с. Октябрьское»  
Томского района  
Заведующий:  С.П. Величко/



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад с. Октябрьское» Томского района за 2022г.

Актив  
Чтобы ак  
"Параме

## Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Октябрьское» Томского района.

Отчет составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа №1324 от 10 декабря 2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказа №1218 от 14 декабря 2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 426».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом заведующего учреждением от 26.04.2023г. №41 «О проведении самообследования в МБДОУ «Детский сад с. Октябрьское» Томского района.

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Октябрьское» Томского района
Руководитель	Величко Светлана Петровна
Адрес организации	634583, Томская обл., Томский район, с. Октябрьское, ул. Заводская, 13
Телефон, факс	(3822)925-369
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds.oktyabrskoe@uotr.ru">ds.oktyabrskoe@uotr.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Томского района Адрес: Томск, Кооперативный пер., 2а Тел. +7 (3822) 90-13-12
Дата создания	16.09.1986г.
Лицензия	№648-р от 10.06.2016

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Октябрьское» Томского района (МБДОУ «Детский сад с. Октябрьское» Томского района) расположено в с. Октябрьское. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 115 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:** рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Вывод: Детский сад полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<p>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
--	---

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, 90% работников в 2022 г. являлись её членами.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ «Детский сад с. Октябрьское» Томского района зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 103 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду было сформировано 5 групп. 2 группы комбинированного вида и 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 27;
- 2 младшая группа — 17;
- средняя группа — 18;
- старшая группа – 17;
- подготовительная группа — 24.

Содержание образовательной деятельности, осуществляемой в МБДОУ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Октябрьское» Томского района (далее - Программа), принятой на заседании педагогического совета 30.08.2022г, реализуемой в образовательном учреждении, обеспечивает развитие личности ребёнка

в разных видах деятельности (игровой познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, изобразительной, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования и восприятия художественной литературы) и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание обязательной части построено с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.П. Васильевой и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. В данной части представлены парциальные программы:

1. С.Н. Николаева программа «Юный эколог». Программа усиливает образовательную область «Познавательное развитие» по направлению «Ознакомление с миром природы» 3-7 лет.
2. Парциальная программа «Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Туманова, А.В. Лагутина, ориентирована на осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей старшего возраста, подготовки их к усвоению грамоты, построение коррекционно – развивающей работы для детей с нарушением речи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и реализуется согласно графику работы учителя-логопеда.
3. Программа развития речи дошкольников О.С. Ушаковой «Речевое развитие» для детей 3-7 лет.
4. Парциальная программа художественного – эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (для детей с 2 до 7 лет).

Реализуемые в ДОО программы способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточный уровень освоения образовательных областей.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **3.1. Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы и хорошо знать родителей своих воспитанников, начинаем работу с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводим анкетирование,

личные беседы на эту тему помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### 1. Характеристика семей по составу семьи

Состав семьи	Количество семей в 2022г.	
	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	61	66,3
Неполная с матерью	29	31,5
Неполная с отцом	2	2,2
Оформлено опекунов	4	4,3

### 2. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	23,9%
Два ребенка	36	39,1%
Три ребенка и более	34	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### 3.2. Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: физкультурно-оздоровительному, познавательному-речевому, техническому.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1.	Техническая						
1.1	«Шахматы»	Кружок	5 -6 лет	6	6	+	-
1.2	«Легоконструирование»	Кружок	5-6 лет	7	7	+	-
2.	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	«Юный футболист»	Кружок	5-6 лет	14	17	+	-
3.	Познавательное-речевое						

3.1	«От звука к букве»	Кружок	6–7 лет	17	19	+	-
-----	--------------------	--------	---------	----	----	---	---

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядит следующим образом:

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Полученные результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### 5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых

нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне.

Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально-значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию- 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 11 педагогов. На 31.12.2022- 2 педагога проходят обучение по педагогической специальности.

### **Характеристика квалификационных категорий педагогов на 31.12.2022г.:**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>Количество</b>
Высшая квалификационная категория	0
I квалификационная категория	5
Соответствие занимаемой должности	1
Без категории	5

### **Образовательный уровень педагогов:**

<b>Образовательный ценз</b>	<b>Педагогический стаж</b>
высшее педагогическое образование -2	до 5 лет — 5
	5-10 лет — 2
среднее специальное педагогическое -9	10-15 лет — 0
	15-20 лет — 2
	свыше 20 лет — 2

Вывод: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников. Педагоги активно участвуют в конкурсах муниципального и областного уровня, а также в дистанционных конкурсах и вебинарах. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось: ноутбук -1 шт., принтер – 2шт.;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

МБДОУ обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах. Функционирует официальное сообщество МБДОУ «Детский сад с. Октябрьское» в ВК.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 8. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально - техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления. В учреждении имеются: 5 групп, 5 изолированных спальных комнат, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя – логопеда и педагога - психолога. Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры совмещен с процедурным кабинетом, изолятор. Кабинет заведующей, методический кабинет, пищеблок, прачечная. Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Пространство групп мобильное, постоянно меняющееся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. Условия, созданные для развития игровой деятельности, обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду.

Таблица 1

№	Кабинет	Оснащенность
1.	Музыкальный зал	Музыкальная литература, музыкальные детские инструменты, портреты композиторов, музыкальный центр, интерактивная доска, детские стульчики
2.	Физкультурный зал	Методическая литература, спортивное оборудование: шведская стенка, детские тренажеры, спортивный инвентарь, атрибуты для спортивных и подвижных игр
3.	Групповые комнаты	Детская игровая мебель, детская художественная литература, магнитные доски, развивающие, дидактические игры, раздаточный материал, плакаты, интерактивная доска
4.	Кабинет учителя-логопеда и педагога-	Дидактический материал, документация, учебно-методические пособия, картотеки, игрушки.

	психолога	
5.	Методический кабинет	Компьютер, принтер, методическая литература, документация
6.	Кабинет руководителя	Компьютер, принтер, документация
7.	Медицинский кабинет	Медицинское оборудование, медикаменты, холодильник, документация, бактерицидные лампы.
8.	Прогулочные площадки	Песочницы, игровое оборудование, лавки, игровое, спортивное оборудование

Перечень информационных и технических средств обучения:

- компьютер (3 шт.);
- ноутбук (9 шт.);
- принтер (8шт.);
- телевизор – (5шт.);
- музыкальный центр (6 шт.);
- телефон (2 шт.);
- проектор (1 шт.);
- интерактивная доска (3шт.);
- лого-стол (1шт);
- мульти-станок (1 шт);
- ламинатор (1 шт.);
- брошюратор (1шт.);
- монитор общего видеонаблюдения (2 шт).

Доступ к сети Интернет имеют 1 компьютера и 2 ноутбука. Локальная сеть отсутствует.

В целях безопасной работы детский сад оснащён кнопкой безопасности. ДОУ, оборудовано системой пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал звукового оповещения. Имеется эвакуационное освещение, прямая телефонная связь с пожарной частью, установлен пульт противопожарной сигнализации. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. ДОУ в достаточном количестве оснащено средствами пожаротушения (огнетушители). В здании ДОУ имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения. Территория ДОУ ограждена металлическим забором по всему периметру. В ДОУ имеется центральное отопление, система водоснабжения, канализация. Тепловой режим в ДОУ соблюдается.

### **8.1. Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, цветного принтера).

Вывод: Исходя из представленного анализа деятельности Детского сада за 2022 год, администрация детского сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжать работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно, повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОО на 2023-2027 годы.
- следить за оснащением предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;
- вести работу по оснащению территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;
- необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и помощников воспитателей, для привлечения кадров.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, пополнять развивающую среду новыми современными развивающими играми, игрушками, трансформируемой мебелью для организации сюжетно - ролевых игр, которые позволят реализовать принципы трансформируемости и, полифункциональности. При этом актуальным остаётся поиск дополнительных возможностей по строительству нового ограждения, замены окон.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества ДОО - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Система оценки качества образования в ДОО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности ООП ДО.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников. Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находятся в диапазоне от 80 до 90 %. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному

обучению. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО функционируют группы для родителей в WhatsApp, а также функционирует официальная страница сообщества ДООУ как госорганизация в социальных сетях «ВКонтакте». Педагоги информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных). Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, сайт дошкольной организации).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103
	в режиме полного дня	103
	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов в семейной дошкольной групп	нет
	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	нет
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	27
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76
1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	103/100%
	в режиме полного дня (8 - 12 часов) пребывания	103/100%
	в режиме продлённого дня (12-14 часов) пребывания	0/0%
	в режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/11,7%
	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/(09%)
	по освоению образовательной программы дошкольного образования	12/ 11,7%
	по присмотру и уходу	12/11,7%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанник	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
	с высшим образованием	4

	высшим образованием педагогической направленности (профиля)	3
	средним профессиональным образованием	4
	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	3
1.8.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	6/55%
	с высшей	0
	Первой	6/55%
1.9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет	
	до 5 лет	2/18,2%
	свыше 30 лет	0
1.10.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9%
1.12.	Численность (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	15/100% 11 педагогов + завед, завхоз, делопроиз, эконом
1.13.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	12/80% Пед+ завед
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник	11/103ребенка
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	Да
	Инструктора по физической культуре	Да
	Учителя-логопеда	Да
	Логопеда	Нет
	Учителя-дефектолога	Нет
	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанник	2,9 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	119,4 кв.м

2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

### **Общие выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность образовательного учреждения соответствует требованиям законодательства.
2. В результате реализации основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи.
3. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива образовательного учреждения через повышение квалификации, семинары, мастер-классы, самообразование.

### **Перспективы следующего учебного года**

1. Разработать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО.
2. Продолжить реализацию мероприятий со всеми участниками образовательных отношений.
3. Дополнять развивающую среду на игровых прогулочных площадках, в образовательном пространстве ДОУ.
4. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников.