

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТОМСКОГО РАЙОНА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с. Октябрьское» Томского района  
(МБДОУ «Детский сад с. Октябрьское» Томского района)  
634583 Томская область, Томский район, с. Октябрьское, ул. Заводская, 13  
Телефон/факс: 925-369; e-mail: [teremok.86@bk.ru](mailto:teremok.86@bk.ru)

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления образования  
Администрации Томского района

Дубовицкая Ю.В.

« 01 » февраля 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании трудового коллектива  
МБДОУ «Детский сад с. Октябрьское» Томского района  
Протокол № 2 от «13» декабря 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МБДОУ «Детский сад с. Октябрьское»  
Томского района

Фатеева Я.С.

Приказ от № 60 «15» декабря 2020г.

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад с. Октябрьское» Томского района  
Протокол № 3 от «15» декабря 2020г.

**Программа развития**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад с. Октябрьское» Томского района на 2021 – 2025 г.г.  
**«Доступное детство каждому»**

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Введение

1. Паспорт программы развития
2. Информационная справка об образовательном учреждении
3. Блок аналитического и прогностического обоснования программы
4. Концепция желаемого будущего состояния образовательного учреждения
5. Стратегия и тактика перехода образовательного учреждения в новое состояние
6. Этапы и сроки реализации программы
7. Критерии оценки эффективности реализации программы
8. Механизм управления реализацией программы
9. Финансовое обеспечение программы
10. Ожидаемые результаты выполнения программы
11. Мониторинг результатов выполнением программы

### Приложение

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Октябрьское» Томского района (далее МБДОУ) разработана в соответствии с целями реализации политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Данная программа обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагогов. Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в обновленной программе.

Программа развития определяет цель, задачи, стратегию и тактику перехода к новому состоянию, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителя учреждения, сотрудников МБДОУ, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели программы.

Программа была спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориального окружения детского сада, специфики контингента детей, профессиональных возможностей педагогов, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учётом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Новая редакция программы развития МБДОУ была согласована на заседании трудового коллектива и принята педагогическим советом.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Октябрьское» Томского района на 2021 – 2025 гг. (далее - Программа)
<b>Тема программы</b>	«Доступное детство каждому»
<b>Основания для разработки программы, нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конвенция о правах ребенка;</li><li>• Конституция Российской Федерации;</li><li>• Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ;</li><li>• Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» (сроки реализации 2018-2025);</li> <li>• Региональный проект «Образование», утверждён на заседании Совета при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам 14 декабря 2018 г. № СЖ-Пр-2537;</li> <li>• Муниципальная программа «Развитие образования» на 2015-2025 годы от 29 сентября 2014 года № 976 (с изменениями на 29 декабря 2018 г.);</li> <li>• Устав МБДОУ «Детский сад с.Октябрьское» Томского района.</li> </ul>
<b>Разработчики программы</b>	Заведующая МБДОУ – Фатеева Я.С., воспитатель МБДОУ – Петрова А.Н., методист МАДОУ «Детский сад с. Корнилово» Томского района – Трофимова Е. С.
<b>Основные исполнители программы</b>	Администрация МБДОУ, сотрудники МБДОУ, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников.
<b>Назначение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие потенциала МБДОУ;</li> <li>• Повышение качества образовательной деятельности на основе эффективного использования современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.;</li> <li>• Разработка системы действий, необходимых для обновления содержания образования и организации образовательного процесса.</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	Обеспечить доступное качественное образование

<p><b>Задачи программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать достаточные условия для дополнительных образовательных услуг, доступных для широких групп воспитанников.</li> <li>2. Повысить профессиональный рост педагогов посредством внедрения современных образовательных технологий, культурных практик, инновационных программ и профессионального стандарта педагога.</li> <li>3. Создать условия для улучшения качества дошкольного образования, обеспечивающие доступность для каждого ребёнка, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</li> <li>4. Совершенствовать условия в Учреждении для проведения физкультурно - оздоровительной деятельности, спортивного движения с воспитанниками.</li> <li>5. Совершенствовать систему коррекционной работы по коммуникативно – речевому развитию воспитанников, на основе овладения нормативным языком своего народа, обеспечивающей успешную подготовку ребёнка к школе.</li> <li>6. Укрепить функционирование МБДОУ как открытой системы через взаимодействие с родителями (законными представителями) и социумом с использованием интерактивных форм взаимодействия.</li> </ol>
<p><b>Финансовое обеспечение программы</b></p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетных и внебюджетных средств (спонсорская помощь)</p>
<p><b>Основные функции Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет стратегию развития детского сада;</li> <li>- Выделяет приоритетные направления работы;</li> <li>- Ориентирует всю деятельность на конечный результат.</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>Программа рассчитана на период (2021 – 2025 гг.) и предполагает 3 этапа:</p> <p>Январь 2021г. – сентябрь 2021г.– организационный (предполагает детальную разработку документации, создание необходимых условий для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития).</p> <p>Сентябрь 2021г. – сентябрь 2025г. - внедренческий этап (предполагает обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий и программ; постепенную реализацию мероприятий в соответствии с программой развития; коррекцию мероприятий).</p> <p>Сентябрь 2025г. – декабрь 2025г. – аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в детском саду).</p>
<p><b>Планируемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение дополнительных образовательных услуг по направлениям логопедия и робототехника.</li> <li>• Повышение профессионализма педагогов, их культуры (количественное повышение аттестованных педагогов на категорию, повышение уровня образования) и умения работать на запланированный результат.</li> <li>• Соответствие условий в МБДОУ критерию доступности образования для детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.</li> <li>• Повышение статуса МБДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего качественное развитие дошкольников.</li> <li>• Внедрение в педагогический процесс современных форм и технологий воспитания и обучения, инновационной образовательной программы «От рождения до школы» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>• Положительная динамика состояния здоровья детей, приобщение их к спортивному движению и к здоровому образу жизни, снижение заболеваемости, благодаря созданию здоровьесберегающей среды, и профилактической</li> </ul>

	<p>работе .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Плодотворное сотрудничество с близлежащими социокультурными учреждениями, в том числе с использованием интерактивных форм взаимодействия.</li> <li>• Обновленная, за счет спонсорских средств, материально-техническая база МБДОУ-</li> <li>• В управленческий состав МБДОУ введены родители (законные представители) воспитанников.</li> </ul>
<b>Контроль исполнения Программы</b>	<p>Контроль за ходом реализации программы организуется администрацией МБДОУ, Управлением образования Администрации Томского района.</p> <p>Аналитические отчёты (публичные доклады) по итогам работы учреждения предоставляются ежегодно общественности через публикации на сайте МБДОУ.</p>

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### Общие сведения об Учреждении

<b>Наименование:</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Октябрьское» Томского района Сокращенное: МБДОУ «Детский сад с.Октябрьское» Томского района
<b>Организационно-правовая форма</b>	Форма собственности: муниципальная Форма образовательной организации: учреждение
<b>Учредитель</b>	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Томский район» от имени муниципального образования «Томский район» функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет Управление образования Администрации Томского района
<b>Устав</b>	Новая редакция Устава зарегистрирована ИФНС России по Томскому району 01.02.2016г.
<b>Лицензия</b>	Бессрочная, зарегистрированная 10.06.2016г. № 1807
<b>Режим работы</b>	Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 12 -часовым пребыванием детей С 07.30 ч. до 19.30 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
<b>Тип здания</b>	Двухэтажное, типовое здание (снабжено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией).
<b>Год ввода в эксплуатацию</b>	1986 год
<b>Площадь территории</b>	4500 кв.м.
<b>Площадь здания</b>	1044 кв.м.

<b>Группы</b>	В МБДОУ функционирует: 1 группа для детей младшего возраста (от 1,5 до 3-х лет) 4 группы для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) Плановая наполняемость МБДОУ- 110 детей
<b>Предмет деятельности</b>	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования
<b>Юридический адрес</b>	634583, Томская область, Томский район, с. Октябрьское, ул. Заводская, 13
<b>Фактический адрес</b>	634583, Томская область, Томский район, с. Октябрьское, ул. Заводская, 13
<b>Телефон</b>	(3822) 925-369
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://i-n-i-teremok.narod.ru/">http://i-n-i-teremok.narod.ru/</a>
<b>Адрес электронной почты</b>	E-mail: <a href="mailto:teremok.86@bk.ru">teremok.86@bk.ru</a>
<b>Руководитель</b>	Фатеева Ярослава Сергеевна

#### **Характеристика кадрового состава**

Коллектив МБДОУ - сплочённая команда, доброжелательная к детям и устремленная к творческой совместной деятельности с детьми и их родителями (законными представителями). Трудовой коллектив периодически обновляется, приходят молодые специалисты. 50% сотрудников имеют стаж работы в МБДОУ менее 10 лет. Педагоги детского сада постоянно работают над повышением своей профессиональной квалификации. Большая часть педагогов имеет первую квалификационную категорию. МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами: 10 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед.

#### **Общие сведения о кадрах**

<b>Общее количество работников (человек)</b>	<b>Из них</b>			
	<b>Административно-управленческий состав</b>	<b>Педагогический состав</b>	<b>Учебно-вспомогательный состав</b>	<b>Обслуживающий состав</b>
33	1	12	11	9

Коллектив МБДОУ обеспечивает пребывание детей в благоприятной атмосфере, взаимопонимания, сотрудничества.

### Описание контингента воспитанников

В МБДОУ функционирует 5 групп:

Группы	Возраст воспитанников	Направленность группы	Количество воспитанников		
			Всего	ОВЗ	Дети - инвалиды
1	1,5 - 3 года	Общеразвивающая	20		
2	3 - 4 года	Общеразвивающая	25		
3	4 – 5 года	Комбинированная	23	4	1
4	5 – 6 лет	Комбинированная	24	3	
5	6 - 7 лет	Комбинированная	28	2	
<b>ИТОГО:</b>			<b>120</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством РФ. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В МБДОУ, согласно Устава, принимаются дети от полутора до семи лет. Прием детей производится на основании заявлений родителей (законных представителей) ребенка. Заключается взаимодействующий договор между МБДОУ и родителями (законными представителями), включающий права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития и оздоровления детей.

### Социологическая характеристика семей воспитанников

	2018-2019	2019-2020
<b>Всего семей</b>	111	116
<b>в том числе:</b>		
Полные	72	75
Неполные	39	41
Многодетные	24	34
Малообеспеченные	64	68
опекунские, приемные семьи	3	5
Родители, имеющие высшее образование	27	29
Родители, имеющие средне - специальное образование	86	88
Родители, имеющие среднее образование	29	25



Анализ анкет и опросов среди родителей по вопросам развития детей показывает: для основного контингента родителей характерны высокие требования к образованию и большое желание дать ребенку хорошее образование, но остается проблемой привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе и их недостаточная компетентность в психологических и возрастных особенностях детей.

### **Специфика образовательной политики**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ определено основной образовательной программой, спроектированной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС, 2015г. [www.firo.ru](http://www.firo.ru). Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе. Обеспечивает разностороннее развитие детей с 1.5 до 7 лет, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

**Целью** основной образовательной программы МБДОУ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В рамках основной образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные программы:

- «Юный эколог» Николаева С.Н.;
- «Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Туманова А.В.Лагутина;
- «Программа развития речи дошкольников» Ушакова О.С.;
- «Программа художественного – эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

Данные программы направлены на формирование у детей осознанно – правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам, в том числе эстетическое мировоззрение и творческое развитие; на осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей, подготовки их к усвоению грамоты; построение коррекционно – развивающей работы для детей с нарушением речи 5-7 лет.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

### **Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом**

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными организациями дает дополнительные возможности для становления и развития личности, выстраивании положительных взаимоотношений в обществе. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех педагогов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его

социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

### Научные и социокультурные связи МБДОУ

Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Планируемый результат взаимодействия
ОГАУЗ «Светленская районная больница»	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка. Пропаганда ЗОЖ.	Медицинское сопровождение образовательного процесса. Осмотр детей медицинской сестрой, консультирование воспитателей, родителей. Диспансерное наблюдение. Профилактические осмотры.	Положительная динамика состояния здоровья детей. Формирование потребности в ЗОЖ
ООО «Сибирский курорт»	Оздоровливание детей и сотрудников	Оксигенотерапия (приём кислородного коктейля)	Хороший иммунитет воспитанников
МБОУ «Октябрьская СОШ» Томского района	Помощь педагогов школы в планировании работы воспитателя с детьми подготовительной группы.	Выступление педагогов школы на родительском собрании в детском саду, консультации для воспитателей. Проведение Дня открытых дверей, Дня Знаний, экскурсии детей подготовительной к школе группы.	Положительная динамика в подготовке детей к школе. Хорошая успеваемость в школе.
Дом культуры	Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала воспитанников МБДОУ и их успешной социализации в процессе взаимодействия МБДОУ и Домом Культуры.	Выступления детей детского сада на сельских праздниках.	Положительная динамика в социально - коммуникативном развитии детей.
Сельская библиотека	Воспитание читательского интереса и любви к книге у дошкольника.	Экскурсии в библиотеку; Знакомство и взаимодействие с библиотекой; Участие в совместной образовательной деятельности, проектной деятельности; Выставки рисунков и поделок; Участие в театрализованной деятельности - Совместные праздники;	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг; Развитие литературной речи, художественного восприятия и эстетического вкуса у детей; Формирование у детей ценностных ориентиров путем знакомства с культурой и традициями родной страны, села, осознание дошкольниками семейной, гражданской принадлежности, воспитание патриотических чувств.
ТОИПКРО, МАУ ИМЦ, ТГПУ, ТГПК,	Использовать максимум возможностей для развития интересов	Участие в научно-практических конференциях с публикацией материалов, с обменом опыта.	Установление интересов каждого из партнеров. Совместное формирование целей и задач

РЦРО, ДОУ округа Томского района и области.	детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования.	Обучение на курсах повышения квалификации, семинарах; Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и детских творческих конкурсах.	деятельности в интересах гармоничного развития ребенка. Осознание роли педагога, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем.
---	--	--	---

### Обеспечение безопасности

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по охране труда. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости.). Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт ЧООП «Правопорядок-Т»; телефоном. Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации, установлено оборудование по выводу сигнала на пульт пожарной охраны «Стрелец-мониторинг». В достаточном количестве помещения МБДОУ оснащены средствами электробезопасности и пожаротушения. Каждая группа имеет запасные эвакуационные выходы. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Осуществляется круглосуточный видео - контроль за территорией МБДОУ и помещениями внутри здания (установлено: на территории - 7 видеокamer; в здании 13, в том числе в группах – 7, в музыкальном зале – 1, в спортивном зале – 1). На калитке и на входных дверях установлены чиповые замки. Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Для родителей воспитанников оформляется информация по вопросам ОБЖ на информационных стендах в приемных комнатах, в коридорах.

### Структура управления МБДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Управление учреждением занимается внутренней оценкой качества дошкольного образования, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующая, назначенная на должность Учредителем. *Заведующая* обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является:

- **Общее собрание трудового коллектива** (рассматривает и принимает Устав и коллективный договор учреждения; взаимодействует с другими органами самоуправления учреждения по вопросам организации основной деятельности). В него входят все работники учреждения.
- **Педагогический совет** (осуществляет управление педагогической деятельностью). В него входят все педагогические работники учреждения.

### 3. БЛОК АНАЛИТИЧЕСКОГО И ПРОГНОСТИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Главная цель разработанной программы МБДОУ - обеспечение доступного и качественного образования.

#### Анализ результатов:

Программа развития учреждения на 2015-2020 годы выполнена не в полном объеме. За этот период в МБДОУ не были созданы условия для предоставления дополнительных образовательных услуг. В остальном, цели и задачи программы развития в целом решены. Анализ работы по реализации предыдущей программы развития выявил положительную динамику роста и развития МБДОУ и определил проблемные поля.

Цели достигнуты частично:

- расширены информационные технологии в содержании образовательного учреждения;
- организована комплексная модель взаимодействия всех педагогов МБДОУ, которая выстроена в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья, обеспечивающая равные возможности для получения дошкольного образования и при адаптации детей в школе.

#### Уровень физической подготовленности детей

Год	Результаты физического развития детей (%)		
	высокий	средний	низкий
2017-2018	26%	58%	16%
2018-2019	27%	60%	13%
2019-2020	30%	61%	9%

Год	Число дней, пропущенных по болезни 1 ребенком в год
2017	34
2018	37
2019	28

### Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы МБДОУ

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Целевые ориентиры сформированы	31%	27%	31%
Целевые ориентиры частично сформированы	58%	59%	57%
Целевые ориентиры не сформированы	11%	14%	12%

В основном показатели выполнения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ находятся в пределах среднего и высокого уровней. Причиной наличия детей с низким уровнем освоения программы являются: позднее поступление детей в дошкольное учреждение в течение года, особенности психофизиологического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, длительное отсутствие детей: по болезни, на время отпуска родителей, а также частое нахождение некоторых детей на домашнем режиме.

### Успеваемость наших выпускников в школе

Год выпуска	Количество выпускников	Уровень подготовленности к школе, %	Поступили в школы, %			Уровень успеваемости, %		
			общеразвивающие	С углубленным изучением предмета	Класс коррекции	Высокий	Средний	Низкий
2017-2018	23	89%	100%	0%	0%	22%	65%	17%
2018-2019	17	86%	100%	0%	0%	29%	60%	12%
2019-2020	30	88%	100%	0%	0%	33%	54%	13%

Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. По результатам индивидуальных бесед с учителями школы, выпускники МБДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки из года в год держится на стабильном уровне и соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

### Результаты логопедической работы

Учебный год	Всего детей, посещающих логопункт	Из них дети с ОВЗ	Кол-во выпущенных детей			Рекомендовано направление	
			С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	В массовую школу	В массовую школу с продолжением логопедических занятий.
2017-2018	20	1	7	5	1	7	6
2018-2019	20	3	6	7	2	15	6
2019-2020	20	11	8	8	-	16	7

За последний год отмечается значительное увеличение детей с особыми возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, дети с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата). Несмотря на это, выросло количество выпущенных детей с нормой речи и с улучшенной речью. Достижению 100% результата работы помешали: индивидуальные особенности детей, тяжесть дефекта (все дети логопедической группы имеют дизартрические нарушения); игнорирование родителями (законными представителями) рекомендаций невролога о прохождении медикаментозного лечения; отсутствие психолога, в работе с которым нуждаются дети с особыми возможностями здоровья; низкая компетентность молодых педагогов по отработке артикуляционных укладов, автоматизации и закреплению звуков в речи.

В образовательном учреждении созданы условия по изучению, обобщению и распространению опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников. Педагогический состав использовал предоставленные возможности для профессионального роста, инновационной активности. К 2020-2021 учебному году кадровый состав педагогов был обновлён на 50 %.

За последние три года обновилась развивающая предметно-пространственная среда детского сада, усовершенствовалась его материально-техническая база, в том числе с привлечением дополнительных ресурсов (спонсорской помощи), повысилось качество работы с семьями воспитанников. В учреждении создана атмосфера творчества, эмоционального комфорта для всех участников педагогического процесса.

### Анализ творческих достижений воспитанников

Год	Количество воспитанников, принявших участие в конкурсном движении, %		
	Всего	Доля призёров и победителей муниципального и регионального уровней от количества участвовавших	Доля призёров и победителей всероссийского и международного уровней от количества участвовавших
2017-2018	71%	30 %	70 %

2018-2019	45 %	65%	35%
2019-2020	79 %	40 %	60 %

Динамика творческих достижений воспитанников за последние годы неоднородна. Уменьшение числа дошкольников, участвовавших в конкурсном движении в 2018-2019 учебном году, произошло за счёт обновления педагогического состава молодыми педагогами. Фиксировался процесс становления и самоутверждения. Педагоги – стажисты делились своим опытом и оказывали поддержку «новичкам». В 2019-2020 году количество воспитанников, участвовавших в конкурсах, увеличилось почти в 2 раза.

Аналитические выводы деятельности МБДОУ показывают, что в учреждении сохраняются некоторые проблемы и противоречия. Проведенный ниже анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

### Анализ кадровых условий

Укомплектованность кадрами составляет 100 %. Качественный состав педагогических кадров МБДОУ отражен в таблице.

Год	Количество							
	По уровню квалификации			По образованию		По педагогическому стажу		
	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Высшее	Средне-специальное	До 5 лет	5-10 лет	Свыше 10 лет
2020-2021	6	3	3	2	8	5	0	7

Особенности организации работы с педагогическим составом.

Сильная сторона	Слабая сторона	Возможные действия	Возможные риски
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полная укомплектованность штата МБДОУ.</li> <li>- Слаженная работа опытных педагогов-наставников.</li> <li>- Созданы условия профессионального роста педагогов на базе ТОИПКРО, РЦРО, ТГПУ, ТГПК, в сети Интернет.</li> <li>- Не смотря на низкий уровень</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие молодых и начинающих педагогов без опыта работы.</li> <li>- Малое число педагогов с высшим образованием.</li> <li>- Угроза профессионального выгорания опытных специалистов.</li> <li>- Отказ части педагогов от участия в профессиональных конкурсах.</li> <li>- Ограниченность использования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оптимизация системы наставничества.</li> <li>- Путем изменения системы мер финансового поощрения:</li> <li>- Обеспечить участие педагогов в районных и областных научных конференциях, семинарах, круглых столах;</li> <li>- Повысить участие в конкурсном движении всех педагогов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Большие интеллектуальные и энергетические затраты.</li> <li>- Профессиональное выгорание.</li> <li>- Уход в декретный отпуск.</li> <li>- Уход на пенсию опытных педагогов.</li> <li>- Разочарование молодых педагогов в выборе профессии и их увольнение.</li> </ul>

<p>образования, кадры имеют высокий потенциал, поскольку педагоги аттестуются на 1 квалификационную категорию.</p> <p>- Желание обновить и видоизменить методическую работу.</p>	<p>современных образовательных мультимедийных технологий, в том числе, в связи отсутствием достаточного опыта взаимодействия с компьютерными средствами у педагогов.</p> <p>- Отсутствие педагога – психолога, старшего воспитателя.</p>	<p>- Увеличить долю педагогов с высшим образованием;</p> <p>- Сопровождение педагогов в вопросах профессионального выгорания, эмоциональной устойчивости и мотивации к успешной деятельности, путем организации и проведения тренингов методистом Управления образования.</p> <p>- Ввести в штат педагога-психолога и старшего воспитателя.</p>	<p>- Недостаток и текучесть кадров низшего звена (помощник воспитателя).</p> <p>- Эпидемия COVID - 19.</p>
--	--	---	--

### Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается специально закрепленной медицинской сестрой ОГАУЗ «Светленская районная больница», для работы которой Учреждение предоставляет помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

В детском саду ведется постоянный контроль за проведением лечебно-профилактических мероприятий, соблюдением санитарно - гигиенических норм, качеством питания детей, профилактикой утомляемости детей, соблюдением двигательного режима, сменой физической и умственной нагрузки, режима деятельности, созданием безопасной среды.

В МБДОУ созданы благоприятные условия, способствующие укреплению здоровья детей, занятию физической культурой. Дважды в год проводится мониторинг физического развития и состояние здоровья детей. Анализ этих показателей свидетельствуют, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый ребенок имеет соматические заболевания. В 2019 году появился ребёнок-инвалид (ДЦП).

### Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год	Группа здоровья	2018–2019 учебный год		2019–2020 учебный год	
		Численность детей	%	Численность детей	%
	Первая	7	6 %	5	4 %
	Вторая	112	93 %	114	95 %
	Третья	0	0 %	0	0 %
	Четвертая	0	0 %	0	0 %



Пятая	1	1 %	1	1 %
Всего детей	120	100%	120	100%

### Особенности организации работы физкультурно-оздоровительной деятельности.

Сильная сторона	Слабая сторона	Возможные действия	Возможные риски
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наличие медицинского кабинета соответствующего условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.</li> <li>- Использование педагогами современных здоровьесберегающих технологий.</li> <li>-Снижение показателей заболеваемости воспитанников.</li> <li>- Наличие оборудованного спортивного зала и спортивной площадки.</li> <li>- Наличие инструктора по физической культуре.</li> <li>- Создана благоприятная психологическая атмосфера.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индекс здоровья воспитанников снижается, уменьшается численность детей с I группой здоровья. Подавляющее большинство имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.</li> <li>- Недостаточное владение методикой физкультурно-оздоровительной работы молодыми педагогами МБДОУ. У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий.</li> <li>- Рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.</li> <li>- Недостаточное количество спортивного оборудования и инвентаря в спортивных центрах групп.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ по физкультурно – оздоровительной направленности (оборудования, игр, игрушек, учебных пособий).</li> <li>- Оснащение уличной территории общего пользования за счёт создания оборудованного футбольного поля на территории МБДОУ.</li> <li>- Поиск и применение инновационного подхода к вопросам оздоровления воспитанников всеми педагогами.</li> <li>- Повысить компетентность родителей по пропаганде здорового образа жизни через интерактивное взаимодействие.</li> <li>- Усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение объемов бюджетного финансирования.</li> <li>- Периодическое непосещение учреждения воспитанниками по неуважительной причине.</li> <li>- Увеличение числа болеющих воспитанников.</li> <li>- Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.</li> </ul>

### Анализ материально-технических ресурсов

**Тип здания:** двухэтажное типовое.

**Год ввода в эксплуатацию:** 1986г., здание требует капитального ремонта.

МБДОУ снабжено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

Площадь территории МБДОУ (земельного участка) составляет 4500 кв.м. Территория по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение. На территории детского сада имеются огород, зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветочные клумбы.

Каждая группа имеет свою отдельную игровую площадку оборудованную малыми игровыми формами. На детских площадках есть песочницы, столики и скамейки. Ежегодно весной на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБОУ «Октябрьская СОШ» Томского района, Отделение «Почта России», ОГАУЗ «Светленская районная больница», МБУ «Октябрьский Дом Культуры», Администрация Октябрьского сельского поселения, МБОУ ДОД п/к «Одиссей», МОУ ДОД «ДХШ» Томского района, Сельская библиотека, церковь, ООО «Октябрьское» (пекарня), сеть магазинов.

### В МБДОУ функционируют специальные помещения:

Назначение	Количество	Функциональное использование
Музыкальный зал	1	Для проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей
Физкультурный зал	1	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми
Логопункт	1	Для проведения индивидуальных коррекционных занятий с детьми с общим недоразвитием речи, с детьми с ОВЗ
Медицинский кабинет	1	Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми
Групповое помещение	5	Для пребывания детей
Спальное помещение	5	Для сна
Буфетная	5	Для мытья и хранения посуды
Туалет	5	Для соблюдения гигиенических процедур
Помещение для раздевания	5	Для смены одежды
Пищеблок	1	Для приготовления пищи
Прачечная	1	Для стирки и глажения постельного белья и спецодежды.
Кабинет заведующего	1	Для работы с документацией и приёма родителей.
Методический кабинет	1	Для методической работы с педагогами
Кабинет заведующего хозяйством	1	Для работы с документацией
Кабинет кладовщика	1	Заказ, приём, хранение и отпуск продуктов питания

Общая площадь всех помещений: 1044 кв.м.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио - техники. В Учреждении создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям, имеются игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-развивающая среда МБДОУ организована на принципах ФГОС ДО, модернизируется по всем видам деятельности, соответствует возрасту детей и направлена на реализацию основной образовательной программы МБДОУ, способствует сохранению единого образовательного пространства, ориентированного на приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребёнка, свободного развития его личности в современном обществе. Материально-техническая база МБДОУ заметно пополнилась современной техникой и оборудованием, что позволяет улучшить качество воспитательно-образовательного процесса.

### Обеспеченность техническими средствами

№	Наименование	Зоны МБДОУ									Итого (шт.)
		Кабинет заведующего	Кабинет медсестры	Кабинет завхоза	Кабинет кладовщика	Методический кабинет	Музыкальный зал	Групповые комнаты	Спортивный зал	Кабинет учителя - логопеда	
1.	Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1	1							1	3
2.	Ноутбук			1	1	1	1	5	1		10
3.	Принтер	2	1	1		2		1			7
4.	Телефон	1		1							2
5.	Телевизор							5			5
6.	Музыкальный центр						1	5	1		7
7.	Проектор					1					1
8.	Подключение к сети "Интернет"	1		1		1	1				4
9.	Интерактивная доска						1	2			3
10.	Цифровой фотоаппарат						1				1
11.	Монитор общего видеонаблюдения			1			1				2
12.	Интерактивный Лого-стол									1	1
13.	Анимационный мультистанок					1					1

МБДОУ обеспечен современной информационно-технической базой (электронная почта, имеется выход в интернет). Функционирует сайт, который соответствует установленным требованиям. Учреждением обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц.

### Особенности материально-технической базы ДОУ

Сильная сторона	Слабая сторона	Возможные действия	Возможные риски
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая учебно-методическая оснащённость МБДОУ.</li> <li>- Укомплектованность оргтехникой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оборудование на детских прогулочных площадках в полной мере не удовлетворяет потребность детей в игровой деятельности, требует замены.</li> <li>- Ветхие коммуникации не отвечающие нормам современности</li> <li>- Все здание требует комплексного обследования и капитальных вложений..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Частичная замена малых архитектурных форм на прогулочных площадках.</li> <li>- Развивать образовательную и предметно-пространственную среду для индивидуально ориентированной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам, совершенствовать систему коррекции и инклюзивного обучения и воспитания.</li> <li>- Информирование технического отдела Управления образования о состоянии здания.</li> <li>- Запросы в Управление образования о возможности проведения капитального ремонта.</li> <li>- Составление смет для частичного капитального ремонта для уточнения объемов необходимого финансирования с последующим их предоставлением учредителю.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение объемов бюджетного финансирования.</li> <li>- Уменьшение количества внебюджетных средств, в связи с прекращением спонсорской помощи.</li> <li>- Невозможность финансирования капитального ремонта со стороны учредителя.</li> <li>- Угроза невозможности капитального ремонта в связи с отсутствием целесообразности (вывод здания из эксплуатации в связи с угрозой разрушения).</li> </ul>

### Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.

Сильная сторона	Слабая сторона	Возможные действия	Возможные риски
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая активность родителей в совместных с детьми творческих конкурсах, выставках, акциях, проектах.</li> <li>- Информационная грамотность большинства родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, сайта, электронной почты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточное участие родителей воспитанников в открытых мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых).</li> <li>- Недостаточная развитость вариативных форм консультативно - просветительской поддержки родителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поиск и внедрение новых технологий, приёмов взаимодействия с родителями.</li> <li>- Использование в работе интерактивных методов общения с родителями.</li> <li>- Повышение активности родителей в открытых мероприятиях МБДОУ, педагогических проектах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перекалывание родителями воспитанников на МБДОУ полной ответственности за воспитание своих детей.</li> <li>- Дефицит времени у родителей</li> </ul>

#### 4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Открытость, поддержка и сотрудничество.	Педагоги в МБДОУ делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистичный, позитивный характер. Для МБДОУ характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей.
Здоровье	Здоровье- гармония психического, физического и эмоционального состояния человека, его социальное благополучие. Здоровый образ жизни является стилем жизни каждого участника образовательного процесса.
Доступность	Потребности в свободных местах, удовлетворены. Созданы условия для улучшения качества дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ и детей - инвалидов.
Обеспечение равных стартовых возможностей	Педагоги и специалисты используют все потенциальные возможности для успешной реабилитации и социализации ребенка, для его готовности к обучению в общеобразовательной школе.
Индивидуализация	Созданы условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждого воспитанника.
Инновационность	Педагоги владеют современными технологиями и открыты для освоения новых.
Преимственность	Цели, задачи, содержание стиль взаимоотношения с ребенком согласуются между педагогами разных ступеней образования и между педагогами и специалистами МБДОУ.
Мобильность, гибкость	Соответствие современным потребностям, расширенный перечень образовательных услуг, в том числе дополнительных.
Профессионализм и высокое качество образовательных услуг	Непрерывное самообразование, систематическое обучение педагогического коллектива.

#### Система ценностей МБДОУ

- Единство принципов и методологии организации и функционирования системы планирования, единство порядка осуществления планирования и формирования отчетности о реализации документов планирования МБДОУ;
- Сохранение позитивных достижений детского сада;
- Личностно-ориентированная модель образования;
- Результативность запланированного с наименьшими затратами ресурсов;
- Открытость для всех участников образовательного процесса;
- Отношения сотрудничества и партнерства между взрослыми и детьми;
- Творческий подход;
- Потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению;

- Качественное доступное образование.

### **Миссия учреждения**

МБДОУ «Детский сад с.Октябрьское» Томского района – дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, реализующее личностный подход для успешной самореализации ребёнка в различных видах деятельности.

Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

#### ***Функции по отношению к детям и их родителям:***

- Обеспечение доступного качественного образования всеми воспитанниками МБДОУ, в том числе детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами для их дальнейшего успешного обучения и жизни в современном обществе;
- Создание системы сотрудничества с родителями (законными представителями) детей;

#### ***Функции по отношению к педагогическому коллективу:***

- Создание условий для личностно-профессиональных достижений работников;
- Социальная защита педагогов;
- Модернизация и активизация работы методической службы;
- Организация систематического повышения квалификации и компетентностей педагогов МБДОУ;

#### ***Функции по отношению к системе образования:***

- Расширение доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе МБДОУ обучающих семинаров, методических объединений;
- Модернизация системы требований к результатам освоения Программ дошкольного образования детьми в МБДОУ;
- Совершенствование системы здоровьесбережения воспитанников и сотрудников;
- Освоение проектной культуры всеми участниками образовательного процесса;
- Разработка эффективной системы планирования.

#### ***Функции по отношению к обществу:***

- Создание системы преемственности МБДОУ и школы;
- Функционирование МБДОУ как открытой системы, привлечение различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы МБДОУ.

## Модель выпускника МБДОУ

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Выстраивая модель выпускника, мы определяем потенциалы его развития и важные для нас личностные характеристики, которые прописаны в ФГОС ДО (*выдержка из ФГОС ДО. Раздел IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования*) в виде целевых ориентиров.

В целом, мы должны выпустить в школу ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

## Концепция новой образовательной системы

Образовательная система МБДОУ «Детский сад с.Октябрьское» Томского района представляет собой системно построенную деятельность взрослых и детей в рамках единого личностно-развивающего образовательного пространства для развития и успешной самореализации ребенка. Под образовательным пространством понимается динамическая совокупность воспитательных и обучающих сред, направленных на активное включение детей в различные виды деятельности для их успешной самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей младшего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к спортивному движению, к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолога - педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

- построение принципиально новой предметно-развивающей среды, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- обеспечение целенаправленного развития сферы дополнительного образования.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития МБДОУ на 2021-2025 г.г.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия. При этом в процессе развития МБДОУ принимают участие все участники образовательного процесса: педагоги, дети и их родители.

### Ресурсное обеспечение программы

Сбалансированность ресурсов детского сада является одним из базовых оснований достижения поставленной стратегической цели. В качестве необходимых ресурсов для жизнедеятельности учреждения в инновационном режиме нами определены следующие:

Ресурсы	Перспективы
Организационно-методическое обеспечение	Систематическое обновление учебно-методических материалов. Программно - методическое обеспечение проектной деятельности воспитанников. Переход на инновационную образовательную программу «От рождения до школы».
Финансовые	<i>Выделение</i> целевых финансовых средств и привлечение спонсорских средств, направленных на поддержку основных направлений Программы.
Материально-технические	Постоянное обновление материально-технической базы. Пополнение методического и игрового оборудования МБДОУ.
Кадровые	Подготовка руководителей творческих групп педагогов. Повышение квалификации педагогов, аттестация участвующих в реализации программы. (см. Приложение 1) Разработка форм материального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.
Информационные	Совершенствование информационно-технической среды. Совершенствование системы сбора информации и формирование базы данных. Разработка новых информационно-консультационных услуг для родителей МБДОУ. Размещение на официальном сайте учреждения информации о деятельности учреждения в режиме развития и функционирования. Информирование коллектива педагогов и родителей о характере преобразований в учреждении.

## 5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕХОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ

Стратегия развития детского сада рассчитана на период 2021 - 2025 год.



Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада и взаимосвязанных между собой стратегической целью. Эти направления определены целевой программой, проектами и отражают последовательность мероприятий:

Задачи программы	Методические ресурсы для решения задач
1. Создать достаточные условия для дополнительных образовательных услуг, доступных для широких групп воспитанников.	Целевая программа «Качество и доступность образования»: Блок «Доступное детство каждому» ( см. Приложение 2 к программе развития).
2. Повысить профессиональный рост педагогов посредством внедрения современных образовательных технологий, культурных практик, инновационных программ и профессионального стандарта педагога.	Целевая программа «Качество и доступность образования»: Блок «Педагог будущего» (см. Приложение 2 к программе развития).
3. Создать условия для улучшения качества дошкольного образования, обеспечивающие доступность для каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Целевая программа «Качество и доступность образования»: Блок «Качество и доступность образования» (см. Приложение 2 к программе развития).
4. Совершенствовать условия в Учреждении для проведения физкультурно - оздоровительной деятельности, спортивного движения с воспитанниками.	Проект «Здоровый дошколёнок» (см. Приложение 4 к программе развития).
5. Совершенствовать систему коррекционной работы по коммуникативно – речевому развитию воспитанников, на основе овладения нормативным языком своего народа, обеспечивающей успешную подготовку ребёнка к школе.	Проект «Говорим правильно» (см. Приложение 3 к программе развития).
6. Укрепить функционирование МБДОУ как открытой системы через взаимодействие с родителями (законными представителями) и социумом с использованием интерактивных форм взаимодействия.	Целевая программа «Качество и доступность образования»: Блок «Мы партнёры» (см. Приложение 2 к программе развития).

## 7. ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные направления преобразований, задачи	Ответственные
<b>1 этап – организационный (январь 2021г. – сентябрь 2021г.).</b> <b>Начало реализации мероприятий, направленных на создание развивающего образовательного пространства</b> <b>Создание условий для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития</b>	
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса: -Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития. -Разработка плана совершенствования материальной базы образовательного процесса.	Заведующая старший воспитатель, творческая группа

-Разработка системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности сотрудников учреждения.	
Подготовка к процедуре лицензирования предоставления услуг дополнительного образования: - Внесение изменений в Устав МБДОУ; - Написание дополнительных общеобразовательных программ: «Робототехника», «Речевое развитие».	Заведующая старший воспитатель, творческая группа
Создание творческой группы по разработке целевых программ и проектов.	Заведующая
Разработка образовательных проектов: «Здоровый дошколёнок», «Говорим правильно», Целевой программы: «Качество и доступность образования».	Заведующая, творческая группа, педагоги
Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов: - Организация практических семинаров, обеспечивающих профессиональный рост и стимулирующих совершенствование педагогического мастерства сотрудников.	Заведующая, старший воспитатель Методист Управления образования Администрации Томского района
Укрепление связей с имеющимися ресурсными партнерами, поиск новых ресурсных партнеров.	Заведующая
Разработка концептуальных подходов Программы развития Учреждения на период 2021-2025 гг.	Заведующая, старший воспитатель
Создание условий (кадровых, материально-технических, финансовых) для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития: - Организация консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования и охраны жизни и здоровья воспитанников. - Непрерывное сопровождение педагогических кадров и учебно-вспомогательного персонала в процессе реализации программы развития. - Оснащение и обновление развивающей предметно - пространственной среды возрастных групп и кабинетов.	Заведующая, старший воспитатель, завхоз
<b>2 этап – внедренческий (сентябрь 2021г. - сентябрь 2025г.) Реализация мероприятий по основным направлениям программы развития</b>	
Внедрение в образовательный процесс МБДОУ современных педагогических технологий, адекватных образовательной программе МБДОУ.	Старший воспитатель, педагоги
Поддержание и укрепление имеющихся связей с ресурсными партнерами.	Заведующая
Организация образовательного процесса в Учреждении в режиме развития: - Реализация образовательных проектов: «Здоровый дошколёнок», «Говорим правильно», Целевой программы: «Качество и доступность образования».	Заведующая, творческая группа
Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным направлениям: - Модернизация организационной структуры управления учреждением. - Проведение работы по сплочению педагогического коллектива, формирование умений вырабатывать групповую стратегию деятельности в режиме тренингов.	Заведующая, старший воспитатель, педагоги, методист Управления образования Администрации

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение семинаров, педагогических встреч по подготовке педагогов для реализации программных направлений.</li> <li>- Привлечение специалистов научно-методических учреждений для организации повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО.</li> </ul>	Томского района
<p>Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий;</li> <li>- Разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов, инновационной программы «От рождения до школы»;</li> <li>- Формирование компетенций педагогов для работы с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами;</li> <li>- Создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта;</li> <li>- Обеспечение качества участия педагогов МБДОУ в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>	Заведующая, старший воспитатель, творческая группа, специалисты Управления образования Администрации Томского района
<p>Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования при оптимальном режиме образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка рабочих программ педагогов с учетом содержания инновационного направления учреждения.</li> <li>- Разработка планирования по возрастным группам с учетом содержания инновационного направления учреждения.</li> <li>- Апробирование и корректировка материалов, разработанных творческими группами.</li> </ul>	Старший воспитатель, творческая группа педагоги
<p>Корректировка образовательной программы учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование годового плана работы учреждения с учетом содержания инновационного направления учреждения.</li> <li>- Качественная разработка программного обеспечения воспитательно - образовательного процесса МБДОУ.</li> <li>- Организация дополнительного образования через апробацию разных моделей и программ.</li> </ul>	Заведующая, старший воспитатель, творческая группа
<p>Обновление предметно - развивающей среды учреждения, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор материалов и оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и психологическими особенностями дошкольников.</li> <li>- Проведение работ и укрепление имеющейся материально технической базы (приобретение нового современного оборудования, пособий, оргтехники и др.) в соответствии с бюджетом программы развития.</li> </ul>	Заведующая, старший воспитатель, завхоз
<p>Расширение программного содержания в вариативной части основной образовательной программы МБДОУ, формируемой участниками образовательных отношений с <b>учётом потребностей детей и родителей (законных представителей), в том числе</b> за счёт внедрения в образовательный процесс МБДОУ дополнительного образования.</p>	Заведующая, старший воспитатель, завхоз
<p>Создание кадровых условий в соответствии с современными требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Укомплектованность МБДОУ кадрами;</li> <li>- Введение в штат педагога – психолога.</li> </ul>	Заведующая
<p><b>- Обновление содержания и форм</b> взаимодействие с родителями (законными представителями) и социумом с использованием интерактивных форм взаимодействия.</p>	Заведующая, творческая группа
<p><b>Включение родителей (законных представителей) в управленческий состав МБДОУ.</b></p>	Заведующая
<p>Выполнение предписаний органов контроля и надзора</p>	Заведующая, завхоз
<p>Ежегодный опрос родителей на предмет удовлетворенности созданными условиями для детей в МБДОУ, качеством</p>	Заведующая,



	Наличие в штате педагога-психолога.	Кол-во	0	0	1	1	1	1
	Оснащенность пространственной среды территории МБДОУ	%	45	50	55	60	65	70
	Доля охвата воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги в МБДОУ.	%	0	55	65	70	80	100
	Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг.	%	97	100	100	100	100	100
Создание условий для проявления социальной активности педагогов, профессионального роста и развития педагогических компетенций в дошкольном образовательном учреждении	Доля педагогов, владеющих современными развивающими формами и технологиями, ИКТ, системно - деятельностным подходом, умеющих использовать элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода, ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения.	%	50	53	55	58	60	65
	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в обучающих мероприятиях (курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях, вебинарах).	%	100	100	100	100	100	100
	Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального и регионального уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации.	%	41	50	28	66	75	83
	Доля педагогов, принимающих участие в конкурсном движении.		58	66	75	83	91	100
	Доля педагогов, ставших победителями и призерами в педагогических конкурсах профессионального мастерства.	%	41	50	58	66	75	83
	Увеличения числа аттестованных педагогов и специалистов (с первой квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности).	%	75	75	83	91	100	100
	Увеличение доли педагогов с высшим образованием.	%	17	17	50	55	60	70
	Высокий уровень готовности воспитанников к школьному обучению	%	83	84	85	86	88	90
	Стабильная динамика развития личностных качеств, целевых ориентиров, стабильность показателей физического развития, установленная в ходе педагогического мониторинга.	%	18	18	18	19	19	20
Достижение высоких результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы	Увеличена доля призёров и победителей конкурсного движения воспитанников от общего количества участников.	%	50	53	55	58	60	65
	Уменьшение доли воспитанников с нарушением речи.	%	86	84	80	75	70	65
Сохранение и укрепление позитивной динамики состояния	Процент посещаемости воспитанниками учреждения.	%	70	75	80	85	90	95
	Уменьшение количества дней, пропущенных по болезни одним ребёнком в год.	Кол-во дней	28	27	26	25	23	20

здоровья и физического развития воспитанников, создание здоровьесберегающей среды	Улучшение материально-технической и предметно-пространственной среды МБДОУ по физкультурно – оздоровительной направленности.	%	65	70	75	80	85	90	
	Положительная динамика сформированности навыков безопасного поведения у детей старшего возраста.	%	43	45	50	55	60	70	
	Доля педагогов, использующих инновационные здоровьесберегающие методики и технологии в практической деятельности.	%	50	58	66	75	83	91	
	Доля родителей, принимающих участие в здоровьесберегающих мероприятиях МБДОУ.	%	40	45	50	55	60	70	
	Реализуются проекты здоровьесберегающей направленности.	Кол-во	1	2	3	3	4	4	
	Доля детей – участников конкурсов физкультурной направленности.	%	50	55	60	65	70	80	
	Доля воспитанников 6-7 лет, подготовленных к сдаче норм комплекса ГТО.	%	20	25	30	35	40	45	
	Приведена в соответствие система работы по охране труда и технике безопасности.	По факту	Отсутствуют предписания надзорных органов						
	Случаи травматизма среди детей.	По факту	Не зафиксировано случаев травматизма среди детей						
	Созданы условия для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и ребёнка-инвалида.	%	50	55	60	65	70	80	
Стабильность показателей высокого уровня физического развития детей.	%	30	32	34	36	38	40		
Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений	Положительная динамика воспитательных умений и педагогической культуры родителей.	%	50	55	60	65	70	80	
	Доля вовлечения родителей в образовательный процесс МБДОУ.	%	25	30	35	40	45	50	
	Включение родителей в управленческий состав МБДОУ.	По факту	Родители не включены в управленческий состав	Родители включены в управленческий состав					
	Численность родителей, посещающих официальный сайт учреждения.	%	50	60	70	80	90	100	
Создание эффективной системы взаимодействия с социальными партнерами в рамках	Реализованы планы совместных мероприятий.	%	60	65	70	80	90	100	
	Заключение договоров о сотрудничестве	Кол-во	0	0	0	1	1	2	

реализации основной образовательной программы МБДОУ									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 9. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Функции управления программой будут выполнять органы управления детского сада на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления.

Система управления Программой развития учреждения предполагает формирование механизмов для поддержания процесса саморазвития учреждения.

Научное сопровождение Программы организует *заведующая* учреждения, обеспечивая организацию научного консультирования и экспертизы деятельности по вопросам разработки и реализации программы, а также внесения изменений в Программу (Представительство в органах власти. Планирование работ по реализации программы развития. Организация деятельности структурных подразделений и группы поддержки. Руководство персоналом. Контроль за реализацией программы и целевым использованием средств, направленных на реализацию программных мероприятий. Проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования. Подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете МБДОУ).

Функции текущего управления реализацией программы выполняют:

- *творческая группа* (Координация действий исполнителей программных мероприятий. Текущий контроль за выполнением основных мероприятий программы).
- *педагогический совет учреждения* (Отбирает и утверждает образовательные программы для использования в МБДОУ. Обсуждает вопросы содержания, форм, методов, технологий воспитательно-образовательной деятельности, ориентированных на успешность ребёнка. Обобщает, распространяет и внедряет педагогический опыт).

Ключевые принципы управления реализацией Программы развития

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
- соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;
- наличие системы критериев и показателей, их непрерывного мониторинга;
- принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;
- сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях.

Организационной основой реализации программы в целом и каждого ее этапа будет являться годовой план. Годовой план будет сочетать в себе решение задач для поддержания стабильного функционирования и задачи развития МБДОУ.

В МБДОУ будет выстроена система работы с информацией. Информация о реализации программы будет размещаться на сайте МБДОУ. Это будет обеспечивать открытость всех направлений жизнедеятельности детского сада, как в управления МБДОУ, так и в педагогическом процессе.

## 10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование Программы предусматривается из муниципального бюджета и внебюджетных источников, в установленном законом порядке.

В качестве внебюджетных источников будет привлечена спонсорская помощь промышленных предприятий и коммерческих структур. Объем финансирования программы определяется планом ФХД, составляемым на основании Муниципального задания, предоставляемым Учредителем.

Организация самостоятельно устанавливает предмет закупок, количество и стоимость приобретаемых средств обучения, а также перечень работ для обеспечения требований к условиям реализации программы. Все расходы МБДОУ отражены в «Муниципальном задании» и «Плане финансово-хозяйственной деятельности».

## 11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ. В жизнедеятельности МБДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик. Созданные условия будут удовлетворять требованиям ФГОС ДО, позволят оказывать качественные, доступные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества МБДОУ.

В ходе реализации программы предполагается достижение следующих результатов:

- Внедрение в МБДОУ дополнительного образования по направлениям логопедии и робототехники;
- Развитие педагогического потенциала, уровня профессиональной компетенции педагогов, в том числе при работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.
- Оптимизация системы наставничества;
- Создание условий для роста личностных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- Широкое использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и при построении индивидуального маршрута развития ребёнка;
- Внедрение новых технологий в образовательный процесс;
- Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления воспитанников;
- Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности, коррекционно-развивающей и физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов в соответствии с ФГОС ДО;



- Создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада, по построению безопасной, динамичной развивающей среды и материально-технической базы групп, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Совершенствование продуктивного взаимодействия педагогического, родительского и детского сообщества;
- Включение родителей в управленческий состав МБДОУ.
- Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями;
- Функционирование МБДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

## 12. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года (публичный доклад).

Изучение конечных результатов реализации программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса, способов взаимодействия МБДОУ и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.
- Внесение корректировок.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, анкетирование.

По каждому направлению программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы. Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующей МБДОУ ежегодно.

Информация о реализации программы в форме отчёта по самообследованию МБДОУ за отчётный период будет размещаться на сайте образовательного учреждения.

*Приложение 1 к программе развития*

**План - график повышения квалификации и аттестации педагогического коллектива**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
14.	Баранова Элина Николаевна	Музыкальный руководитель	С	К	С	С	А
15.	Баумова Анастасия Вячеславовна	Воспитатель	С	А	К	С	С
16.	Иващенко Наталья Ивановна	Воспитатель	С	К	А	С	С
17.	Зальгина Ирина Александровна	Воспитатель	К	А	С	С	К
18.	Путятина Вера Петровна	Воспитатель	С	К	С	С	А
19.	Онопко Светлана Николаевна	Воспитатель	С	А	С	К	С
20.	Лабецкая Оксана Владимировна	Воспитатель	С	А	С	К	С
21.	Коржева Татьяна Александровна	Воспитатель	К	А	С	С	К
22.	Петрова Анна Николаевна	Воспитатель	С	А	С	К	С
23.	Пащенко Ольга Николаевна	Учитель-логопед	С	К	А	С	С
24.	Даниленко Елена Сергеевна	Воспитатель	С	К	С	С	А
25.	Прыткова Ирина Михайловна	Воспитатель	А	С	К	С	С

Условные обозначения:

С-самообразование

К-повышение квалификации

А-прохождение аттестации

Примечание: Залыгина И.А., Прыткова И.М. обучаются в ТГПК. Даниленко Е.С., Пашенко О.Н., Путятин В.П. проходят обучение в ТГПУ.

№	Ф.И.О. должность	Тема по самообразованию	Пройденные КПК (тема/год)	Планируемые КПК (тема/год)
13.	Баранова Элина Николаевна, Музыкальный руководитель	Музыкально-творческая деятельность как основа музыкального опыта	«Портфолио как средство оценки профессиональной компетенции педагога», 2019г.	«Современные приёмы и методы работы музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО», 2022г.
14.	Баумова Анастасия Вячеславовна, воспитатель	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2- 3 лет.	«Основы финансовой грамотности, методы преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения», 2020г.	Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования с изобразительными материалами, 2023г.
15.	Иващенко Наталья Ивановна, воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей.	«Использование мультипликационных технологий в образовании детей дошкольного возраста», 2019г.	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 2022г
16.	Залыгина Ирина Александровна	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста	Обучается в ТГПК	Развитие логического мышления детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности, 2021г.
17.	Путятин Вера Петровна, воспитатель	«Шахматы как средство развития логического мышления детей дошкольного возраста»	«Методика преподавания курсов «Шахматы» в условиях реализации ФГОС ДО», 2020г. Обучается в ТГПУ	Методика преподавания шахмат для дошкольников с использованием «Интернет-технологий», 2022г.
18.	Онопко Светлана Николаевна,	Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста	«Специфика работы с детьми с ОВЗ в ДОУ (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание», 2020г	«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с

	воспитатель		«Интерактивный стол и интерактивная доска в профессиональной деятельности педагога ДОУ», 2020г.	ФГОС», 2024г.
19.	Лабецкая Оксана Владимировна, воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей через продуктивную деятельность	«Интерактивный стол и интерактивная доска в профессиональной деятельности педагога ДОУ», 2020г.	«Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога в работе с детьми дошкольного возраста», 2024г.
20.	Коржева Татьяна Александровна, воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр.	Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста», 2020г.	«Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 2021г.
21.	Петрова Анна Николаевна, воспитатель	Формирование социальной активности детей посредством сенсорно - моторного развития	«Интерактивный стол и интерактивная доска в профессиональной деятельности педагога ДОУ», 2020г.	«Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога в работе с детьми дошкольного возраста», 2024г.
22.	Пашенко Ольга Николаевна, учитель-логопед	Развитие экспрессивной речи у детей дошкольного возраста.	«Содержание и технологии логопедической работы при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии у детей и взрослых в соответствии с ФГОС», 2019 г Обучается в ТГПУ	«Организация и содержание работы по речевому развитию детей в условиях реализации ФГОС ДО», 2022г.
23.	Даниленко Елена Сергеевна, воспитатель	Развитие технического творчества и познавательных интересов дошкольников посредством ЛЕГО - конструирования и робототехники»	«Преподавание образовательной робототехники и электроники в условиях реализации ФГОС», 2019г Обучается в ТГПУ	«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 2022г.
24.	Прыткова Ирина Михайловна, воспитатель	Развитие познавательной активности детей в процессе исследовательской деятельности	«Профессионализация молодых педагогов: от адаптации к педагогической индивидуальности», 2019г «Развитие цифровых педагогических компетенций», 2020г Обучается в ТГПК	«Современные методы познавательно-исследовательской деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО», 2023г.

## Приложение 2 к программе развития

### Целевая программа: «Качество и доступность образования»

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для введения дополнительного образования детей, малочисленность родителей (законных представителей), заинтересованных в педагогическом процессе.

#### Блок «Педагог будущего»

**Цель:** Создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

**Задачи:**

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и прочее.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в МБДОУ.
4. Поддержка положительного имиджа МБДОУ.

Мероприятия	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности педагогов для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	Данные о профессиональном соответствии педагога современным требованиям. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2021-2025	Заведующая, старший воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	Профессиональный рост педагогов	2021-2025	Старший воспитатель, педагоги
Формирование мотивационной готовности у всех участников	Стойкая мотивационная готовность к	2021-2025	Заведующая,

образовательного процесса к апробации новых форм, видов и содержания детской деятельности.	применению современных образовательных технологий в МБДОУ		старший воспитатель, педагоги, методист Управления образования Администрации Томского района
Трансляция педагогического опыта на уровне района, области, России.	Положительная динамика профессиональных достижений педагогических работников МБДОУ	2021-2025	Старший воспитатель, педагоги
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, акциях разного уровня.	Повышение уровня достижений МБДОУ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	2021-2025	Старший воспитатель, педагоги
Педагогическое сопровождение молодых педагогов (наставничество)	Оптимизация системы наставничества	2021-2025	Старший воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации.	Наличие системы повышения квалификации педагогических работников МБДОУ Профессиональный рост педагогов	2021-2025	Заведующая, Старший воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	Рост показателей профессиональной активности педагогических работников МБДОУ	Согласно графику аттестации	Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов	Сформированность ИКТ-компетенций у педагогических работников	2021-2025	Заведующая
Установление партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников, с окружающим социумом путем объединения усилий для развития и воспитания детей, в том числе с использованием интерактивного взаимодействия.	Повышение партнерского уровня отношений МБДОУ с родителями воспитанников, социальными службами. Внедрение разработок во взаимодействии с окружающим социумом.	2021-2025	Заведующая, старший воспитатель, педагоги

### Блок «Доступное детство каждому»

**Цель:** Создать условия для реализации дополнительного образования детей в МБДОУ.

**Задачи:**

1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в МБДОУ.
2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в МБДОУ.
3. Создание условий для участия детей в конкурсах.

<b>Мероприятия</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Анализ материально-технических условий, необходимых для введения дополнительного образования	Соответствие материально-технической базы и предметно-развивающей среды детского сада современным требованиям	2020-2021	Заведующая, завхоз
Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Определение направлений дополнительного образования	2020-2021	Заведующая, старший воспитатель
Внесение изменений в нормативные акты МБДОУ и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию дополнительного образования	Разработана соответствующая нормативная база по дополнительным образовательным услугам.	2020-2021	Заведующая, старший воспитатель
Обеспечение необходимым программно-методическим комплектом по дополнительным услугам по направлению логопедии и робототехники	Наличие необходимого программно-методических комплектов для реализации дополнительного образования	2020-2021	Заведующая, старший воспитатель
Организация подготовки педагогических кадров к предоставлению дополнительных услуг в МБДОУ (обучение педагогов на курсах повышения квалификации, вебинарах и прочее)	Кадровое обеспечение для качественной организации дополнительных образовательных услуг	2021-2025	Заведующая, старший воспитатель, педагоги
Реализация программ дополнительного образования в МБДОУ.	Большой процент удовлетворенности запроса родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги	2021-2025	Старший воспитатель, педагоги
Участие детей в конкурсах различного уровня	Повышение имиджа МБДОУ	2021-2025	Старший воспитатель, педагоги

### **Блок «Современный детский сад»**

**Цель:** Совершенствование материально-технической базы МБДОУ.

**Задача:**

1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы МБДОУ.
2. Привлечение спонсорских партнёров.
3. Обновить и расширить материально-техническую базу МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и инновационными задачами работы коллектива.

<b>Мероприятия</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Проведение качественного анализа материально-технической базы, предметно - пространственной среды в МБДОУ	Соответствие материально-технической базы и предметно-пространственной среды детского сада современным требованиям	2021-2025	Заведующая, завхоз
Обогащение предметно-пространственной среды МБДОУ новыми образовательными ресурсами	Наличие условий для развития игровой деятельности детей и других продуктивных видов детской деятельности	2021-2025	Заведующая, старший воспитатель, педагоги
Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета	Приобретение необходимого оборудования	2021-2025	Заведующая, завхоз
Косметический ремонт помещений МБДОУ	Организованы подходящие условия для комфортного и безопасного пребывания детей	2021-2025	Завхоз, педагоги
Обогащение методической базы Образовательной программы МБДОУ в соответствии с нормативными требованиями	Обновленный методический фонд Образовательной программы МБДОУ	2021-2025	Заведующая, старший воспитатель
Оборудование образовательно-игровых площадок на территории ДОУ	Наличие условий для разнообразной, содержательно насыщенной деятельности детей	2021-2025	Заведующая, завхоз
Оборудование территории МБДОУ новыми содержательными элементами: природными ландшафтами; физкультурно - игровыми оздоровительными сооружениями	Новый фонд игровых, объектов, спортивно - оздоровительных сооружений, физкультурного оборудования и инвентаря. Положительная динамика показателей физического развития воспитанников, освоения ими социальных навыков	2021-2025	Заведующая, завхоз
Информатизация образовательной среды	Подключение высокоскоростного интернета, Обновление компьютерной техники (приобретение принтеров в каждую группу, интерактивные доски в 2 группы) для проведения образовательной деятельности с воспитанниками	2021-2025	Заведующая, завхоз

### **Блок «Мы партнёры»**

**Цель:** Создать единое образовательное пространство, обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников и на основе социального партнерства.



**Задачи:**

- Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом МБДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
- Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.
- Установление новых партнерских взаимоотношений МБДОУ с социальными партнёрами.

<b>Мероприятия</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми педагогами МБДОУ, в соответствии в выявленными проблемами.	2021-2025	Заведующая, старший воспитатель, педагоги
Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2021-2025	Заведующая, старший воспитатель, педагоги
Фронтальные и индивидуальные опросы родителей, изучение проблем семей воспитанников; информационные буклеты.	Информационно-просветительская поддержка выбора родителями направлений в развитии и воспитании посредством выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.	2021-2025	Старший воспитатель, педагоги
Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, проекты и др.)	2021-2025	Заведующая, старший воспитатель, педагоги
Включение родителей в управленческий состав	Активное участие родителей в управленческой деятельности МБДОУ	2021-2025	Заведующая
Презентация образовательной деятельности МБДОУ; организация дней открытых дверей; групповые встречи – практикумы, мастер-классы, круглые столы, дискуссии, видеопрезентации.	Повышение активности и ответственности семей воспитанников детского сада и привлечение их к сотрудничеству в вопросах развития детей.	2021-2025	Заведующая, старший воспитатель, педагоги
Изучение мнения родителей о качестве образовательного процесса в ДОУ.	Положительная динамика удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в МБДОУ	Ежегодно Апрель	Заведующая, старший воспитатель, педагоги
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	Созданы условия для успешной социализации воспитанников	2021-2025	Заведующая, старший воспитатель, педагоги

Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	Положительная динамика взаимодействия образовательной организации и родителей воспитанников	2021-2025	Заведующая, старший воспитатель, педагоги
--	---	-----------	---

### *Приложение 3 к программе развития*

## **Проект «Говорим правильно»**

### **Краткая аннотация**

Дошкольный возраст — это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи — фонетической, лексической, грамматической. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в максимально сензитивный период развития. Речевое развитие детей является одним из главных компонентов их готовности к школьному обучению.

Актуальность проекта «Говорим правильно» обусловлена результатами анализа степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителями воспитанников и отзывов педагогов школы, поступающих выпускников детского сада. Отмечается достаточно высокий процент будущих первоклассников, имеющих различные речевые нарушения и недостаточный уровень развития связной речи.

Реализация данного проекта позволит совершенствовать работу педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию речевых навыков. Разработанная система мероприятий по взаимодействию детского сада, школы и семьи будет способствовать оптимизации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

<b>Основные положения</b>	
Вид проекта	Образовательный
Тип проекта	Практико-ориентированный
Сроки реализации проекта	01.01.2021 – 31.12.2025 гг.
Кураторы проекта	Учитель-логопед, старший воспитатель
Основные исполнители проекта	Педагогические работники МБДОУ
Участники проекта	Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители)
<b>Цели и показатели образовательного проекта</b>	
Цель:	Создание необходимых условий для развития мотивов и потребностей речевой деятельности дошкольников всеми участниками педагогического процесса.
Показатели:	Качественные изменения в развивающей среде, для формирования мотивов и потребностей речевой деятельности детей.

	Расширение спектра методического обеспечения по реализации образовательной области «Речевое развитие»
	Увеличение доли педагогов с высоким уровнем коммуникативной компетентности, позволяющей осуществлять позитивное, результативное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.
	Качественные изменения во взаимодействии детского сада, школы и семьи в вопросах осуществления преемственности по речевому развитию детей дошкольного возраста
Планируемые результаты реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положительная динамика речевого развития воспитанников;</li> <li>2. Положительный психологический климат между учителем-логопедом и воспитателями;</li> <li>3. Созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогов; повышен статус МБДОУ.</li> <li>4. Заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях, удовлетворенность собственной деятельностью;</li> <li>5. Родители активно включены в коррекционно-развивающий процесс по устранению речевых недостатков детей в домашних условиях.</li> <li>6. Положительная оценка родителей к деятельности МБДОУ, готовность и желание помогать МБДОУ, использование знаний по развитию речи детей в домашних условиях и, особенно в летнее время.</li> <li>7. Укрепление материально – технической базы и создание предметно – развивающей среды, обеспечивающие качественную коррекционную работу по коммуникативно-речевому развитию воспитанников.</li> </ol>
<b>Задачи и результаты образовательного проекта</b>	
<b>Наименование задачи</b>	<b>Характеристика результата</b>
Обогатить речевую развивающую среду дидактическим и игровым материалом	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды дидактическими пособиями, играми, схематичным материалом, мнемодиаграммами, алгоритмами, демонстрационным материалом.
Создать систему формирования речевых навыков старших дошкольников в рамках образовательной области «Речевое развитие», раскрывающей основы формирования звуковой, коммуникативной и аналитико-синтетической активности.	<p>-Комплекс методического, диагностического и дидактического инструментария для формирования речевых навыков старших дошкольников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мониторинг речевого развития старших дошкольников, обработка данных;</li> <li>2. серия комплексно – тематических и интегрированных занятий с детьми;</li> <li>3. картотека игр, направленных на формирование навыков общения у старших дошкольников;</li> <li>4. программа коррекционно-развивающей работы с детьми по развитию речи</li> </ol> <p>- Динамика результатов освоения детьми образовательной области «Речевое развитие» образовательной программы МБДОУ.</p>
Повышать компетентность педагогов по развитию речевого поведения детей, формированию умений практического владения выразительной речью в условиях детского сада и семьи	<p>- Условия для формирования профессионального грамотного педагога, рост методического мастерства воспитателя, умеющего выработать собственную стратегию профессиональной деятельности.</p> <p>- Обучение на семинарах, представления педагогического опыта на педсоветах, обмен опытом за «круглым столом», творческие медиапрезентации</p>
Сформировать активную родительскую позицию на основе тесного взаимодействия МБДОУ и семьи по вопросам становления	Повышение готовности родителей к совместному процессу воспитания и обучения, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов направленных на совершенствование речевого развития детей.

связной речи детей.		
<b>Программа реализации проекта</b>		
<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
Повышение компетентности специалистами и педагогами по развитию речевого поведения детей.	В процессе реализации проекта	Старший воспитатель, учитель-логопед
Развитие партнерских отношений во взаимодействии детского сада, школы и семьи в вопросах осуществления преемственности по речевому развитию детей дошкольного возраста.	В процессе реализации проекта	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагоги
Организация и проведение обучающих семинаров, круглых столов, творческих встреч, консультаций для формирования профессиональной грамотности педагога	В процессе реализации проекта	Старший воспитатель
Разработка и реализация детско-родительских мероприятий, направленных на совершенствование речевого развития детей	1 раз в полугодие	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагоги
Внедрение в образовательный процесс МБДОУ современных педагогических технологий, адекватных образовательной программе МБДОУ	В процессе реализации проекта	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагоги
<b>Система организации контроля за исполнением проекта</b>		
Внутренний контроль: администрация МБДОУ. Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте МБДОУ.		

#### *Приложение 4 к программе развития*

### **Проект «Здоровый дошкольник»**

#### **Краткая аннотация**

Изучение проблем детского здоровья в наше время приобретает особую актуальность. Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач развития страны. По данным НИИ гигиены и профилактики заболеваний детей, за последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось. Вызывает тревогу тот факт, что к моменту поступления в школу отмечается тенденция роста хронической заболеваемости у детей. Именно в дошкольном периоде в результате целенаправленного, систематического педагогического воздействия укрепляется здоровье ребенка, происходит тренировка физиологических функций организма, интенсивно развиваются движения, двигательные навыки и физические качества, необходимые для всестороннего развития личности.

Дети проводят в дошкольном учреждении, значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов, специалистов дошкольного учреждения. МБДОУ «Детский сад с.Октябрьское» Томского района может предоставить такие услуги, как: сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, физкультурные

занятия, в том числе спортивные досуги, праздники и развлечения, реализация профилактических мероприятий, пропаганда среди детей и их родителей здорового образа жизни - все это будет влиять на улучшение здоровья воспитанников.

Актуальность проекта «Здоровый дошколёнок» обусловлена наличием смешанного контингента родителей в МБДОУ, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения не только к процессу образования и развития, но и к формированию ценности здоровья и здорового образа жизни своих детей. Реализация проекта позволит осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования и оздоровления.

<b>Основные положения</b>	
Вид проекта	Образовательный
Тип проекта	Практико-ориентированный
Сроки реализации проекта	01.01.2021 – 31.12.2025 гг.
Кураторы проекта	Заведующая, Фатеева Я.С., Старший воспитатель, Петрова А.Н. Инструктор по физической культуре, Лабецкая О.В.
Основные исполнители проекта	Педагогические работники МБДОУ
Участники проекта	Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители)
<b>Цели и показатели образовательного проекта</b>	
Цель:	Создание условий для построения инновационной модели взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей здорового образа жизни и обеспечивающие достаточный уровень ресурсов здоровья детей от 1.5 до 7 лет.
Показатели:	Качественные изменения в системе обеспечения эмоционального благополучия и укрепления здоровья детей в семье и детском саду в контексте требований ФГОС ДО.
	Увеличение доли педагогов МБДОУ, применяющих здоровьесберегающие образовательные технологии в практической деятельности.
	Увеличение доли семей участвующих в образовательном процессе по формированию ценностей здорового образа жизни.
Планируемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Снижение заболеваемости и укрепление здоровья воспитанников.</li> <li>2.Улучшение показателей здоровья и показателей физической подготовленности.</li> <li>3.Развитие у детей потребности в здоровом образе жизни.</li> <li>4.Создание системы мер, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников и атмосферы благоприятного социально-психологического микроклимата для каждого ребёнка.</li> <li>5.Формирование совместных традиций семьи и детского сада по физическому воспитанию ребёнка.</li> <li>6.Повышение профессиональной компетентности педагогов по здоровьесбережению детей дошкольного возраста.</li> <li>7.Укрепление материально – технической базы и создание предметно – развивающей среды, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.</li> </ol>

<b>Задачи и результаты образовательного проекта</b>		
<b>Наименование задачи</b>	<b>Характеристика результата</b>	
Повышать эффективность профессиональной деятельности педагогов МБДОУ по созданию здоровьесберегающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	-Возможность изучения передового педагогического опыта, уровень распространения опыта – участие в конкурсных движениях, научно-практических семинарах или конференциях; -Публикации по направлению здоровьесбережение. -Стабильные показатели воспитательно-образовательного процесса и степень профессионального роста педагогов в работе по укреплению здоровья воспитанников.	
Формировать мотивации у детей и родителей на поддержание здорового образа жизни в семье.	Повышение готовности родителей к формированию здорового образа жизни, становлению здоровой и социально благополучной семьи.	
Сформировать активную родительскую позицию на основе тесного взаимодействия МБДОУ и семьи по вопросам оздоровления детей.	Повышение готовности родителей к совместному процессу воспитания и обучения, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов, направленных на оздоровление воспитанников.	
Улучшить фонд спортивно - оздоровительных сооружений, физкультурного оборудования и инвентаря.	Положительная динамика показателей физического развития воспитанников, освоения ими социальных навыков.	
<b>Программа реализации проекта</b>		
<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
-Анализ мониторинга заболеваемости воспитанников. -Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления потребности применения здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе. -Разработка плана работы Учреждения по профилактике заболеваемости и оздоровлению воспитанников. -Взаимодействие с ОГАУЗ «Светленская районная больница». -Разработка модели режима пребывания воспитанников в Учреждении с учетом индивидуальных особенностей здоровья.	Май 2021г. – август 2021г.	Заведующая Старший воспитатель
<b><i>Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «Здоровый дошколёнок»</i></b>		
Консультации по технологиям сохранения и стимулирования здоровья: 1. «Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельникова». 2. «Гимнастика для глаз в детском саду». 3. «Разновидности пальчиковой гимнастики».	2021-2022	Старший воспитатель, воспитатели
Консультации по технологиям обучения здоровому образу жизни: 1. «Формирование у воспитанников основ здоровья и собственной безопасности». 2. «Гимнастика после сна, особенности применения в детском саду».	2022-2023	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре

Консультации по коррекционным технологиям: 1. «Психоэмоциональное благополучие воспитанников раннего возраста в детском саду». 2. «Психическое здоровье воспитанников: игры и технологии для снятия напряжения и усталости». 3. «Музыкотерапия».	2023-2024	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
Консультации по технологиям коррекционного воздействия: 1. «Релаксационная гимнастика». 2. «Артикуляционная гимнастика». 3. «Су-Джок терапия». 4. «Сказкотерапия».	2024-2025	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре,
<b><i>Развития партнерских отношений между детским садом и родителями: определение форм, методов и способов взаимодействия МБДОУ с семьей в вопросах оздоровления детей</i></b>		
Спортивные развлечения, досуги физкультурно-оздоровительной направленности.	2 раза в год	Инструктор по физической культуре, воспитатели, старший воспитатель
Спортивное движение «Футбол с детства». Движение «Черлидинг»	Ежегодно (июнь-август)	Инструктор по физической культуре
-Оформление информационных стендов, интерактивное взаимодействие с родителями. -Выпуск газеты Учреждения для родителей «Здоровый ребенок».	2 раза в год	Инструктор по физической культуре, воспитатели, старший воспитатель
Акция «День физкультурника». Анкетирование родителей «Физическое развитие и оздоровление в семье».	Ежегодно (сентябрь)	Инструктор по физической культуре, воспитатели, старший воспитатель
Разработка и реализация проектов по «ЗОЖ»	1 раз в год	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Выставка рисунков «Спорт и мы»	Ежегодно	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Выпуск стенгазет «Активный отдых с семьей».	Ежегодно (июнь-август)	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Акция «День физкультурника»	Ежегодно (сентябрь)	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Организация и проведение обучающих семинаров, круглых столов, творческих встреч, консультаций по здоровьесбережению для педагогов, родителей и профессионально-педагогического сообщества на базе МБДОУ	В процессе реализации проекта	Инструктор по физической культуре, старший воспитатель
Организация режима двигательной активности воспитанников: утренняя гимнастика (традиционная, корригирующая), физкультурные занятия (традиционные занятия, игровые и сюжетные занятия, занятия тренировочного типа, тематические занятия, занятия на свежем воздухе), физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна (разминка в	Ежедневно	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели

<p>постели, оздоровительная ходьба по массажным и ребристым дорожкам), упражнения на развитие мелкой моторики и зрительно-пространственной координации, подвижные игры и физические упражнения на прогулке.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений.</p> <p>Беседы о здоровом образе жизни и безопасной жизнедеятельности.</p>		
<p>Оборудование территории МБДОУ новыми содержательными элементами: - физкультурно-игровыми оздоровительными сооружениями</p>	<p>В процессе реализации проекта</p>	<p>Заведующая, завхоз</p>
<p><b><i>Система организации контроля за исполнением проекта</i></b></p>		
<p>Внутренний контроль: администрация МБДОУ. Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте МБДОУ.</p>	<p>В процессе реализации проекта</p>	<p>Администрация МБДОУ</p>