

# Паспорт

## логопедического кабинета



Ответственный:  
Учитель-логопед  
Козловская О.И.

2023-2024 г.

**Логопедический кабинет** представляет собой специально оборудованное помещение для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми. Ориентирами в оформлении кабинета и подборе оборудования выступают действующие СанПиНы, а также нормативные и методические документы. Основное назначение логопедического кабинета - создание необходимых условий для коррекционного обучения дошкольников с речевыми дефектами. Цели и задачи логопедического кабинета разрабатывались в соответствии с ФОП ДО дошкольного образования и с учетом соответствия рабочих программ коррекционного обучения.

**Цель:** создание благоприятных условий для осуществления коррекционно - развивающего процесса.

**Задачи:** обеспечить условия для коррекции речевых нарушений; сформировать благоприятную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечить методическое и дидактическое оснащение для осуществления образовательного процесса; обеспечить консультативно-диагностическую помощь родителям и педагогам.

**В организации предметно- развивающей среды помещения руководствовалась следующими принципами:**

- системности: весь лексико-грамматический материал систематизирован по разделам;
- здоровьесбережения: имеется основное и дополнительное освещение, проведена пожарная сигнализация, столы и стулья детей соответствуют нормам СанПиНа, стены окрашены в теплые, спокойные тона;
- природосообразности: учет возрастных особенностей детей: размер мебели, наглядно дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом и уровнем развития детей; вариативности: наглядно-методический материал и многие пособия многовариантны, могут вноситься или убираться благодаря приспособлениям из магнитов, кармашков;
- эстетичности: наглядно - методические пособия и игры сделаны из современных, ярких, легко обрабатываемых материалов, эстетически оформлены.

**Правила пользования логопедическим кабинетом:** Влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю. Ежедневно проводится проветривание кабинета. Перед каждым применением и после него производится обработка логопедических зондов и шпателей медицинским спиртом. По окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

Ответственный за кабинет	Козловская О.И.
№ приказа по ДООУ	
Площадь кабинета в м. <sup>2</sup>	30 м.кв.
Число посадочных мест	16

Разделы:

1. Техника безопасности и охрана труда в кабинете.
2. Занятость кабинета на 2023/24 уч.год.
3. Опись имущества кабинета.
4. Основные направления работы логопедического кабинета.
5. Документация учителя-логопеда.
6. Учебно-дидактическое обеспечение кабинета.
7. Учебно-методическое обеспечение кабинета.
8. План развития кабинета на 2023/24 уч.год.

# Раздел 1.

## Техника безопасности и охрана труда в кабинете.



### Содержание:

№	Наименование	Наличие
1.	Паспорт кабинета.	+
2.	Инструкция № 6 по охране труда при проведении с детьми логопедических и коррекционных занятий.	+
3.	Должностная инструкция ДИ-08-11 Учителя-логопеда	+

## Раздел 2.

### Занятость кабинета на 2023/24 уч. год.



#### Часы работы кабинета.

Дни недели	Часы работы
Понедельник	08:00-13:00
Вторник	08:00-13:00
Среда	08:00-13:00
Четверг	08:00-13:00
Пятница	Методический день
Суббота Воскресенье	Выходной

## Раздел 3.

### Опись имущества логопедического кабинета.



№	Наименование	Количество
1.	Зеркало	2
2.	Полка навесная	1
3.	Стол письменный с тумбой	1
4.	Стул взрослый	1
5.	Стол детский	9
6.	Стул детский металлический	12
7.	Стул детский деревянный	2
8.	Жалюзи	2
9.	Стеллаж напольный	1
10.	Шкаф книжный с 2мя дверками	1
11.	Шкаф комбинированный	1
12.	Доска магнитная	1
13.	Тренога с экраном	1
14.	Стол интерактивный	1
15.	Мультистанок	1
16.	Стол с песком	3
17.	Конструктор лего	4
18.	Ведро мусорное	1

## Раздел 4.

### Основные направления логопедического кабинета.



**Диагностическое:**

материалы для обследования речевого развития детей дошкольного возраста с целью выявления детей с проблемами в развитии.

**Коррекционно- развивающее:**

Инструментарий для постановки звуков; дидактические пособия на автоматизацию, дифференциацию звуков; дидактические игры на развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, лексико-грамматических категорий, связной речи, общения, мелкой моторики.

**Информационно- консультативное:**

материалы информационного обмена между участниками коррекционно-образовательного процесса по вопросам речевого развития.

**Организационное:** рабочая документация логопеда, методическая копилка.

## Раздел 5.

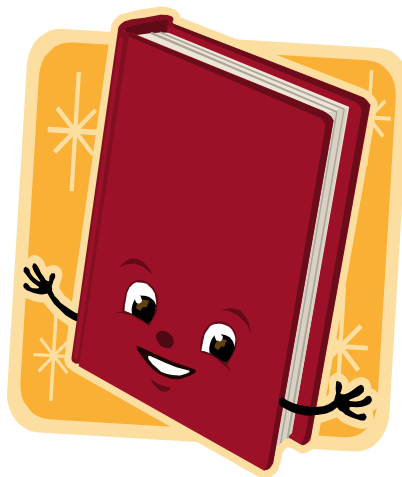
### Документация учителя-логопеда



1	Рабочая программа.
2	Перспективный план.
3	График работы.
4	Расписание занятий.
5	Календарно-тематическое планирование.
6	Речевые карты.
7	Тетради взаимосвязи с воспитателями.
8	Индивидуальные тетради детей.
9	Журнал посещаемости.
10	Журнал обследования.
11	Журнал консультаций с родителями.
12	Отчеты.

## Раздел 6.

### Учебно-дидактическое обеспечение кабинета.



#### Пособия для обследования:

1. Обследование произношения звуков;
2. Обследование фонематического восприятия;
3. Обследование слоговой структуры слова;
4. Обследование словаря;
5. Обследование грамматического строя речи;
6. Обследование понимания речи;
7. Обследование связной речи.

#### Формирование звукопроизношения:

1. Артикуляционные упражнения (карточки);
2. Профили звуков;
3. Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах;
4. Предметные картинки по всем группам звуков;
5. Логопедические игровые карточки для автоматизации звуков в сочетаниях слов «Дружу со звуками, говорю правильно! Ш, Ж, Щ, Ч» Н.Теремкова;
6. Логопедические игровые карточки для автоматизации звуков в сочетаниях слов «Дружу со звуками, говорю правильно! С, Сь, З, Зь, Ц» Н.Теремкова;
7. Логопедические игровые карточки для автоматизации звуков в сочетаниях слов «Дружу со звуками, говорю правильно! Л, Ль, Р, Рь» Н.Теремкова;
8. Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп Н.В. Нищева;
9. Картотека сюжетных картинок. Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты Н.В. Нищева;
10. Загадки, скороговорки, считалки;
11. Речевой материал для работы с дошкольниками с нарушением звукопроизношения;
12. Стихи для автоматизации звуков у детей 4-6 лет» Л.С. Степанова;
13. Речевой дидактический материал «Логопедия. Играем со звуками» Л.Н. Смирнова;
14. Сборник логопедических упражнений. Старшая и подготовительная группы;
15. Автоматизация звуков Ч, Щ в игровых упражнениях Л.А.Комарова;
16. Автоматизация звука С в игровых упражнениях Л.А.Комарова;
17. Логопедические упражнения в рифмах Алифанова Е.А., Егорова Н.Е.;



18. Тетрадь- тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Р и Рь;
19. Тетрадь- тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков С-З-Сь –Зь;
20. Тетрадь- тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Ш-Ж, С-Ш-З-Ж;
21. Тетрадь- тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Ц, Ч, Щ, Ц- С, Ц- Ть, Ч- Сь, Щ-Сь, Щ-Ч;
22. Тетрадь- тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Л-Ль, дифференциации сонорных звуков и звука Й;
23. Тетрадь-тренажер для автоматизации звуков Ш-Ж-Ч-Щ в рассказах;
24. Тетрадь-тренажер для автоматизации свистящих звуков С, Сь, З, Зь, Ц в рассказах;
25. Логопедическое лото «Говори правильно Р»;
26. Логопедическое лото «Говори правильно Л»;
27. Логопедическое лото «Говори правильно С»;
28. Логопедическое лото «Говори правильно Ль»;
29. Логопедическое лото «Говори правильно Ш»;
30. Мини-музей букв.

#### **Пособия для работы над речевым дыханием**

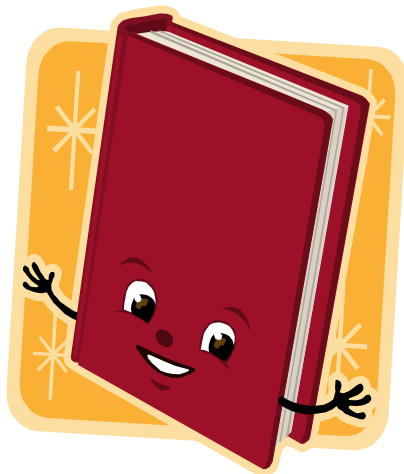
1. Игрушка «Летающий шарик» для развития речевого дыхания;
2. Трубочки пластмассовые;
3. Вертушки;
4. Игра «Бабочки»;
5. Игра «Кораблик»;
6. Игра «Одуванчик»;
7. Игра «Шторм в стакане»;
8. Игра «Чей пароход лучше гудит»;
9. Игра «Футбол»;
10. Мыльные пузыри;
11. Формирование фонематического восприятия, звукового анализа;
12. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков;
13. Предметные картинки на дифференциацию звуков;
14. Тексты на дифференциацию звуков;
15. Схемы для слогового анализа;
16. Слоговые домики.

#### **Развитие мелкой моторики**

1. Шнуровки;
2. Мягкий конструктор;
3. Су-Джоки;
4. Массажные шарики;
5. Мозаика;
6. Вкладыши.

## Раздел 7.

### Учебно-методическое обеспечение кабинета.



#### Программы:

1. «Комплексная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Нищева С.Н.
2. «Рабочая программа по профилактике коррекции нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста».
3. ООП дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой - М 2015.

#### Методическая литература:

- Л.Е.Кыласова «Коррекция звукопроизношения у детей».
- Н.Л. Вадченко, Н.В. Хаткина «Современная энциклопедия для дошколят».
- Учебное пособие «Основы логопедической работы с детьми».
- С.В. Ихсанова «Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками». О.С.Ушакова, А. Г. Арушанова, А.И. Максаков, Е.М.Струнина, Т.М. Юртайкина «Занятия по развитию речи в детском саду».
- Учебно-методическое пособие «Моторная алалия: коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста».
- Методическое пособие «Инновации в логопедическую практику».
- С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая «Развитие психофизиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушениями развития».
- С.Е.Большакова «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей».
- А.А.Гуськова «Развитие речедвигательной координации детей».
- С.Ю.Танцюра, С.М.Мартыненко «Психологическая и логопедическая диагностика детей с ОВЗ».
- Л.Л. Гайдук, В.Х.Жужома «Интегрированные занятия для детей с ОНР».

Е.Л. Ворошилова «Коррекция заикания у дошкольников».

В.П. Невская «Речевые игры и упражнения».

И.Ю.Оглоблина,С.Ю.Танцюра «Логопедический массаж: игры и упражнения».

Е.В.Кириллова «Логопедическая работа с безречевыми детьми».

Л.В.Управителева «Обучение грамоте в детском саду».

Е.В.Колесникова «Слова, слоги, звуки».

О.С.Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет».

Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада».

О.Жукова «Азбука для крох и крошек».

Л.И.Жидкова «Коррекция произношения звуков раннего онтогенеза у детей дошкольного возраста в условиях логопункта ДОУ».

О.Б.Сапожникова, Е.В.Гарнова «Песочная терапия в развитии дошкольников».

В.В.Сеничкина «Конспекты тематических занятий по формированию лексико-грамматических категорий языка и развитию связной речи у детей с ОНР».

Е.В.Кузьмина «Бланковые методики в работе логопеда».

Программы Доу «Коррекция нарушений речи».

Н.В.Микляева «Развитие языковой способности у детей 6-7 лет с ОНР».

Л.Н.Шаманская, Л.Ю.Козина «Путешествие по сказкам».

Л.Г.Шадрина, Н.В.Семенова «Развитие речи-рассуждения у детей 5-7 лет».

Г.В.Романова «Формирование правильной дикции у дошкольников».

В.А.Лапшин, Б.П.Пузанов «Основы дефектологии».

С.И.Токарева «Коррекция речевых нарушений у детей 5-7 лет».

С.Е.Дорофеева,Л.В.Семенюта,Л.А.Маленьких «Коррекция нарушений речи у младших школьников».

Л.А.Мартыненко, Л.Д.Постоева «Коррекция речевых нарушений у детей 5-6 лет».

И.Ю.Гуцал, Г.В.Мищенко «Познавательные путешествия».

Е.В.Парфенова, Н.Л.Пескова «Интегрированные занятия по развитию речи».

Н.В.Соловьева «Подготовка к обучению грамоте детей с недостатками речи».

О.Е.Громова,Г.Н.Соломатина «Диагностика и развитие речи детей 2-4 лет».

О.С.Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет».

## Раздел 8.

### План развития кабинета на 2023/24 уч. Год



№ п/п	Задачи	Содержание	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Создание нормативных санитарно-гигиенических условий труда.	1. Содержать кабинет в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявленными к логопедическому кабинету. 2. Следить за чистотой кабинета, проводить генеральную уборку. 3. Следить за озеленением кабинета.	Систематически  Систематически  Систематически	
2.	Создание учебно-методического материала соответственно стандарта образования. ФГОС ООО	1. Приобретение методической литературы по предмету соответственно ФГОС. 2. Обеспечить кабинет различной учебно-методической документацией, справочниками, инструкциями. 3. Принимать меры, направленные на обеспечение кабинета необходимым оборудованием.	В течение года  Систематически  Систематически	
3.	Сохранение материально-технической базы кабинета.	1. Обеспечить надлежащий уход за имуществом кабинета. 2. Обеспечить своевременное списание (в установленном порядке) пришедшего в негодность оборудования.	Систематически.  По плану инвентаризации	

4.	<p>Пополнение дидактического и раздаточного материала, учебно-методической базы кабинета, видео и аудиоматериалами.</p>	<p>1.Изготовление сменных информационных стендов.  2. Изготовление и обновление раздаточного материала.  3. Пополнение базы мультимедийных средств обучения</p>	<p>В течение года  В течение года  В течение года</p>	
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--