

**Положение о планировании
воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ
«Детский сад с. Октябрьское» Томского района**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о планировании разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ»;
- Приказом от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Октябрьское» Томского района;
- Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад с. Октябрьское» Томского района;

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной работы в ДОУ выполнения реализуемой образовательной программы.

1.3. Планы воспитательно-образовательной работы с детьми в группах дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.

1.4. Основой планирования педагогического процесса является примерная основная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы».

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение выполнения программы воспитания и обучения детей в ДОУ в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного процесса систематически и последовательно.

2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, обучении и развитии детей.

3. Принципы планирования

3.1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка.

3.2 Принцип полноты и достаточности.

3.3. Принцип научной обоснованности и практической применимости.

3.4. Принцип единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач.

3.5. Принцип учета конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

3.6. Комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса.

- 3.7. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- 3.8. Регулярность, последовательность, повторность взаимодействия с детьми.

4. Организация работы.

- 4.1. Система планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ включает в себя:
- Перспективное комплексно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности (ООД).
 - Календарное планирование.
- 4.2. Перспективное комплексно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности (ООД).
- 4.2.1. Составляется педагогами каждой возрастной группы совместно.
- 4.2.2. Перспективное комплексно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности разрабатывается на учебный год (с сентября по май включительно).
- 4.2.3. Перспективное комплексно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности должно отражать:
- Наименование темы недели;
 - Решаемые педагогические задачи на неделю.
- 4.2.4. Перспективное комплексно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности является составной частью основной образовательной программы ДОУ и должно быть разработано педагогами до 1 сентября.
- 4.2.5. Перспективное комплексно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности должно иметь титульный лист и быть утверждено руководителем ДОУ.
- 4.2.7. Перспективное комплексно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности является составной частью календарного планирования воспитательно-образовательного процесса.
- 4.3. Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса.
- 4.3.1. Составляется каждым педагогом.
- 4.3.2. Календарное планирование составляется на неделю на первую и вторую половину дня.
- 4.3.3. Календарное планирование составляется в соответствии с режимом дня, примерной сеткой НОД.
- 4.3.4. Планирование составляется для каждой возрастной группы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- 4.3.5. Календарное планирование должно отражать:
- Режимные моменты:
- 1 половина дня: утренний сбор детей (приветствие, игры, обмен информацией); свободная деятельность детей; непосредственно образовательная деятельность; прогулка; возвращение
 - 2 половина дня: культурно - досуговая деятельность; свободная деятельность детей; чтение художественной литературы,

- организованная образовательная по желанию детей, проектная деятельность, индивидуальная работа с детьми, работа со специалистами, кружковая работа, прогулка, работа с родителями. В конце недели (четверг, пятница) организуется итоговое мероприятие.
- 4.3.6. План на каждый день оформляется в виде таблицы (Приложение).
- 4.3.7. Содержание непосредственно-образовательной деятельности в календарном плане расписывается: задачи, краткое описание при необходимости, ссылка на литературу.
- 4.3.8. В план прогулки включаются: наблюдения, трудовая деятельность, игры разной подвижности, индивидуальная работа по развитию основных движений детей, дидактические игры (допускается указание картотеки или ссылки на учебно-методическое обеспечение).
- 4.3.9. При планировании каждой формы работы с детьми воспитатель указывает вид, название, цели, ссылку на учебно-методическое обеспечение. При наличии картотеки указывается лишь ее вид и номер страницы, игры в картотеке.
- 4.3.10. Календарное планирование может оформляться как в рукописном варианте, так и в печатном.

5. Отчетность и контроль.

- 5.1. Перспективное комплексно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности в течение учебного года находится у педагогов.
- 5.2. Контроль над планированием осуществляется старшим воспитателем не реже 1 раза в квартал.

Приложение **Структура календарного плана на день**

Дата _____

Тема

недели _____

Итоговое

мероприятие _____

	Вид деятельности	Задачи	Ссылка на литературу, картотеку
1 половина дня	Утренний сбор Приветствие		

	Игры - - - Обмен информации		
	НОД 1 2 3		
	Самостоятельная деятельность (в центрах)		
	Прогулка №2		
2 половина дня	СОД по желанию детей, кружок, проект		
	Самостоятельная деятельность (в центрах)		
	Чтение художественной литературы		
	Прогулка №2		

Работа с родителями:

