

Тренинг по антитеррору для воспитанников старшего возраста

1. Дидактическая игра

Описание игры:

Данная игра представляет собой набор карточек-картинок. Воспитатель предлагает воспитанникам различные вопросы - ситуации, находя ответы на которые дети используют карточки красного цвета - «Да, правильно!» или синего – «Нет, неправильно!».

Цель: Формирование у детей основ противодействия терроризму.

Задачи:

- научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации.
- формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов.
- привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях.
- воспитывать дружеские отношения к сверстникам и близким людям.

Ход игры:

Воспитатель показывает воспитанникам карточку №1 .

Ситуация: Незнакомый мужчина предлагает ребенку вкусную конфету, мальчик отказывается.

Вопрос: Он правильно поступил? Почему?

Дети поднимают карточку, объясняют выбор.

Воспитатель показывает воспитанникам карточку №2

Ситуация: Незнакомый мужчина позвонил по телефону, представился, что он знакомый мамы. Она заболела и попросила его срочно привезти лекарство. Поэтому мальчик должен поскорее открыть дверь. Ребенок дверь не открыл, ответил, что позвонит маме сам и спросит про ее здоровье.

Вопрос: Он правильно поступил? Почему?

Дети поднимают карточку, объясняют выбор.

Воспитатель показывает воспитанникам карточку №3

Ситуация: Незнакомый мужчина позвонил в дверь, представился, что он полицейский. Мальчик открыл дверь незнакомцу.

Вопрос: Он правильно поступил? Почему?

Дети поднимают карточку, объясняют выбор.

Воспитатель показывает воспитанникам карточку №4

Ситуация: Мальчик на улице находит незнакомый сверток и сообщает о находке работнику полиции. При этом сам не трогает и не подходит к нему.

Вопрос: Он правильно поступил? Почему?

Дети поднимают карточку, объясняют выбор.

Воспитатель показывает воспитанникам карточку №5

Ситуация: на улице обнаружен сотовый телефон. Ребенок обрадовался и скорее его схватили убежал.

Вопрос: Он правильно поступил? Почему?

Дети поднимают карточку, объясняют выбор.

Воспитатель показывает воспитанникам карточку №6

Ситуация: на улице обнаружено взрывное устройство. Ребенок увидел его, достал сотовый телефон и стал звонить маме.

Вопрос: Он правильно поступил? Почему?

Дети поднимают карточку, объясняют выбор.

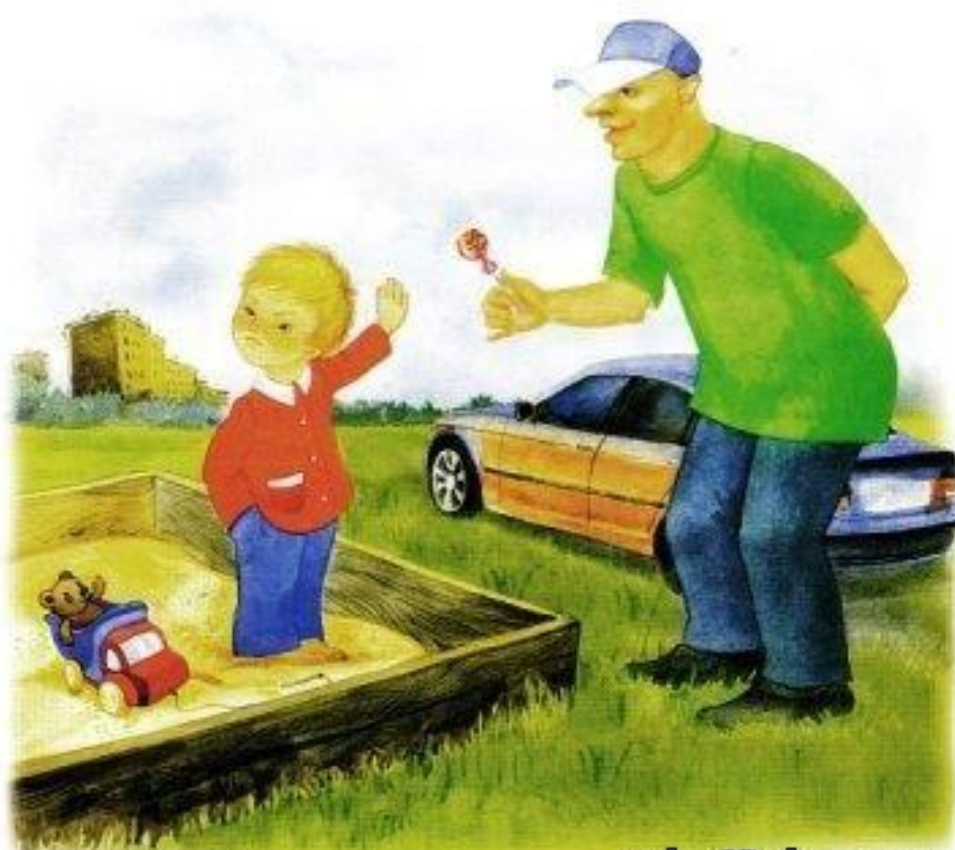
Воспитатель показывает воспитанникам карточку №7

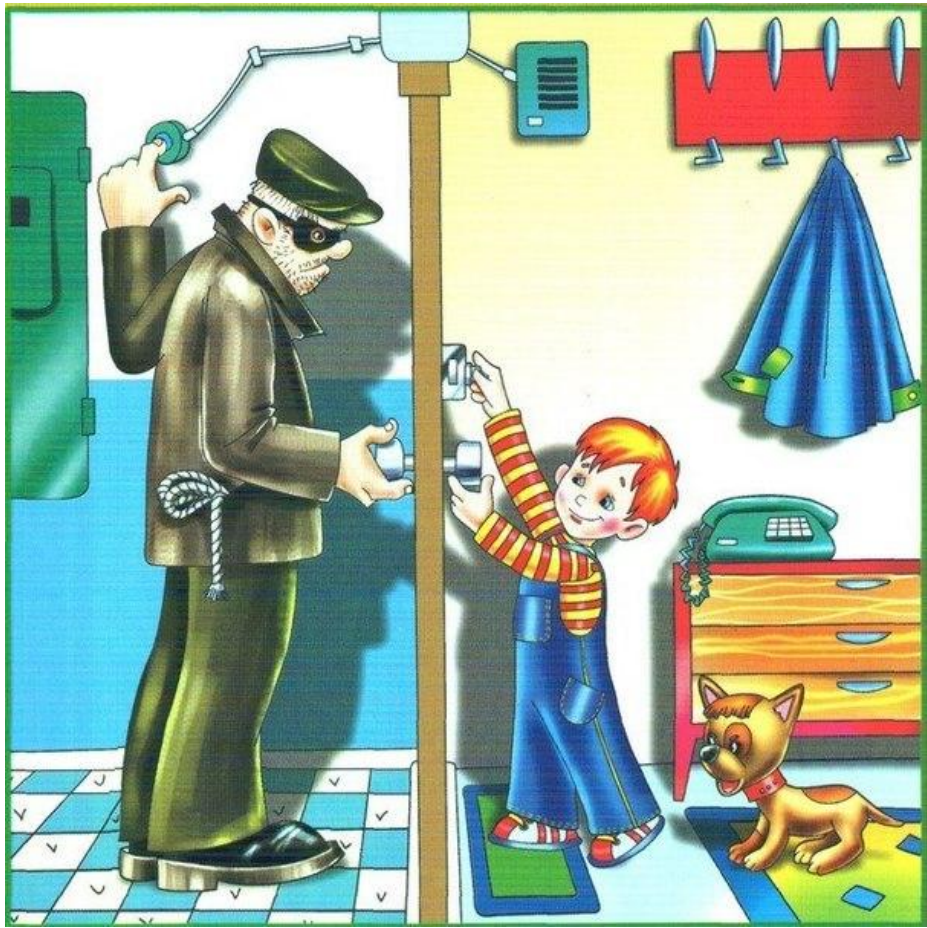
Ситуация: Террор-это хорошо ? Почему?

Дети поднимают карточку, объясняют выбор.

2. Разыгрывание ситуаций.

В конце игры детям предлагается разыграть ситуации.







4



5



6



7