



Всероссийский педагогический фестиваль
межпредметных проектов по
безопасности дорожного движения

Наименование проекта
«Наш дружок - СВЕТОФОР»

Номинация проекта «Светофор безопасности»

Автор: Гордило Наталья Николаевна,
музыкальный руководитель

Томская область, Томский район
с.Октябрьское - 2024 год

Паспорт педагогического межпредметного проекта по безопасности дорожного движения

Название проекта: «Наш дружок - СВЕТОФОР».

Номинация: «Светофор безопасности».

Категория: «Категория С».

Цель проекта: Формирование знаний, умений и навыков поведения на дороге у детей 5-6 лет на основе интеграции деятельности в различных образовательных областях.

Задачи проекта

Образовательные:

- ✓ Расширять знания о светофоре;
- ✓ Познакомить детей с назначением дорожных знаков, формировать умение их понимать схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- ✓ Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;
- ✓ Обогащать и систематизировать словарь детей.

Развивающие:

- ✓ Расширить представление детей о правилах дорожного движения;
- ✓ Развивать умение выражать свои мысли в практической деятельности;
- ✓ Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дорогах.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать в детях заботу о своей безопасности на дороге, дисциплинированного пешехода;
- ✓ Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Целевая аудитория проекта: Дети старшей группы, родители (законные представители), воспитатели, музыкальный руководитель.

Межпредметные связи и интеграции содержания учебных предметов, предметных областей, знаний, видов учебной, внеучебной, творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации педагогического проекта:

Интеграция образовательных областей:

«*Познавательное развитие*»

«*Речевое развитие*»

«*Физическое развитие*»

«*Социально-коммуникативное развитие*»

«*Художественно-эстетическое развитие*»

Инновационная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

Дополнительная программа: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / под редакцией Н.Н.Авдеевой.

Аннотация (краткое содержание): Повышение безопасности дорожного движения, направленное на сохранение жизни, здоровья и имущества граждан Российской Федерации, является одним из приоритетных направлений государственной политики и важным фактором обеспечения устойчивого социально-экономического и демографического развития страны. Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы.

Межпредметный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста «Наш дружок - СВЕТОФОР» разработан и будет реализован в интересах воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад с. Октябрьское" Томского района.

Актуальность настоящего проекта обусловлена важностью обеспечения безопасности жизни ребенка в целом и на дороге – в частности, формирования ответственного отношения к правилам дорожного движения. Целесообразность включения детей в деятельность по освоению правил безопасного поведения на дороге, обусловлена необходимостью формирования прочных знаний, умений, навыков и сознательного поведения на дороге до момента поступления в начальную школу, когда родители уже не всегда будут иметь возможность сопровождать ребенка на пути в образовательную организацию.

Основной вид деятельности реализации данного проекта – игра.

Основные формы организации работы с детьми – тематические занятия, квесты, познавательные, творческие и досуговые активности, игровые, специально смоделированные ситуации, индивидуальные беседы, викторины.

Важнейшим фактором успешной реализации проекта и достижения наивысшего уровня эффективности является активное вовлечение родителей в совместную с воспитателями и детьми деятельность.

Планируемые результаты межпредметного проекта:

- 1) Будет создана методически и дидактически цельная система работы по формированию знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге у детей 5-6 лет;
- 2) Обеспечено овладение детьми 5-6 лет базовыми знаниями о безопасном поведении на дороге, интегрируя их с деятельностью в различных образовательных областях (владение базовыми знаниями о дороге тротуаре, полосе движения, переходе, подземном переходе, светофоре, их предназначении, видах транспорта, правилах дорожного движения, опасных ситуациях на дороге и др.);
- 3) Сформированы и развиты базовые умения и навыки безопасного поведения на дороге;
- 5) Родители вовлечены в совместную деятельность по формированию у детей знаний, умений и навыков поведения на дороге;
- 6) Разработан инструментарий оценки результатов проекта;
- 7) Проведены аналитические мероприятия и внесены коррективы в проект.

Этапы и сроки проекта		
Этап	Содержание	Сроки
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор и изучение методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрационного материала к реализации проекта. - Определение цели и задач проекта. - Разработка перспективного плана работы с детьми. - Оформление картотек стихотворений, загадок по ПДД. - Подбор физкультминуток, минуток безопасности. - Подбор презентаций и видеороликов о безопасности на дороге. - Проведение семинар-практикума с педагогами по реализации проекта. Совместный подбор материалов, атрибутов для игровой деятельности по ПДД. - Составление рекомендаций, памяток, буклетов о правилах дорожного 	Сентябрь 2024г.

	<p>движения для родителей. Анкетирование по данной теме.</p> <p>- Определение уровня знаний детей о ПДД.</p>	
Основной	<p align="center"><u>Образовательная область «Познавательное развитие»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия по ПДД к проезжей части и пешеходному переходу, с целью наблюдения реальных ситуаций на дороге. 2. Проведение НОД: <ul style="list-style-type: none"> - «Три сигнала светофора»; - «Внимание – дорога!»; - «Путешествие в страну дорожных знаков». 3. Квест-игра на уличной площадке ДОУ «Тропа безопасности». 4. Акция «Засветись», с целью пропаганды использования участниками дорожного движения светоотражающих элементов. 5. Интерактивная игра – викторина «Мы дружим с ПДД». 6. Познавательная беседа с сотрудником ГИБДД, с целью пропаганды безопасности дорожного движения. 7. План- схема индивидуального маршрута «Дом-Детский сад-Дом». 8. Дидактические игры «Выполни поручение», «Говорящие дорожные знаки», «Мы пассажиры». 9. Просмотр видеофильмов. Просмотр презентаций, видеофильмов «Детям о правилах дорожного движения», Уроки тетушки Совы "Азбука безопасности на дороге". 	Октябрь 2024- Апрель 2025г.
	<p align="center"><u>Образовательная область «Речевое развитие»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разучивание стихотворений, чистоговорок о ПДД по интересам детей и их родителей (законных представителей). 2. Составление творческих рассказов: <ul style="list-style-type: none"> - «Если бы все знаки перепутались?»; - «Что случится, если не будет правил дорожного движения?» 3. Речевые упражнения с использованием ИКТ-технологий: 	Октябрь 2024- Апрель 2025г.

	<ul style="list-style-type: none"> - «Семейка слов»; - «Подбери действие»; - «Продолжи предложение». <p>4. Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Всем ребятам надо знать, как по улицам шагать»; - «Твой помощник - светофор»; - «Посмотри налево, посмотри направо»; - «Опасности на улице и на дворе»; - «Как у наших у ворот, очень важный знак живет»; - «Как вести себя в транспорте». <p>5. Чтение рассказов и стихотворений на данную тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Е.Сигал «Машины на нашей улице»; - В.Семерин «Запрещается-разрешается»; - И.Серяков «Дорожная грамота»; - В.М. Кожевников «Светофор»; - Т.И. Алиева «Ехали медведи». 	
	<p style="text-align: center;"><u>Образовательная область «Физическое развитие»</u></p> <p>1. Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Самый быстрый»; - «Передай жезл»; - «К своим знакам»; - «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем»; - «Автоинспектор и водители». <p>2. Физминутки: «Правила дорожного движения», «В дорогу».</p> <p>3. Спортивный досуг «Веселый перекресток».</p> <p>4. Игровая деятельность детей на прогулке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры –эстафеты с детьми подготовительной группы; - Обыгрывание ситуаций на площадке Автогородка. 	Октябрь 2024- Апрель 2025г.
	<p style="text-align: center;"><u>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</u></p>	Октябрь 2024-

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> - «На улицах села»; - «Я активный пешеход»; - «Автозаправочная станция». 2. Инструктажи о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; 3. Целевые прогулки: «Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД», «Пешеходный переход», «Прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке». 4. Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> - «Автомульти»; - «Водители»; - «Светофор»; - «Дорожное лото»; - «Говорящие дорожные знаки»; «Дорога к бабушке». 5. Ситуативные беседы: «Меры предосторожности», «Безопасность на дорогах», «Я и улица», «Нерегулируемый перекресток». 6. Игра с элементами театрализации « Идем к теремочку». 	Апрель 2025г.
	<p><u>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальный танец – флэшмоб «Дорожный знак». 2. Рисование: «Что про ПДД узнали, то на бумаге нарисовали», «Умные машины». 3. Лепка в технике пластилинография «Дорожные знаки». 4. Ручной труд из бумаги «Светофоры будущего». 5. Творческая мастерская - аппликация «Необычный дорожный знак». 6. Участие во Всероссийских конкурсах рисунков по ПДД. 7. Конструирование «Гараж для машин». 	Октябрь 2024- Апрель 2025г.

	8. Музыкально – тематическое занятие «Я и светофор». 9. Музыкально-спортивное развлечение «Мама и я - знающая ПДД семья».	
Работа с родителями	1. Тестирование «Знает ли ваш ребенок ПДД?». 2. Круглый стол «Безопасность детей в наших руках». 3. Выставка лэпбуков, совместное творчество детей и родителей. 4. Консультации: - «Не спешите водители, вы ведь тоже родители»; - «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми»; - «Дорожная азбука»; - «Правила перевозки детей в автомобиле». 5. Памятки и буклеты: «Обучение детей наблюдательности на улице», «Правила дорожные совсем-совсем не сложные», «Прочитайте детям». 6. Родительское собрание с участием инспектора ГИБДД «Правила дорожного движения, нужно знать без промедления». 7. Лайфхак для родителей «Изготовление «Светоотражающие элементы своими руками». 8. Акции «Пристегни самое дорогое», «Безопасная дорога».	Октябрь 2024- Апрель 2025г.
Заключительный	1. Спортивное развлечение «Отряд юных инспекторов движения». 2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для воспитателей по ПДД. 3. Презентация проекта на итоговом родительском собрании старшей группы. 4. Трансляция опыта реализации мероприятий проекта в видеохостинге и социальных сетях. 5. Инсценировка сказки «Как Чебурашка, крокодил Гена и их друзья учили правила дорожного движения». 6. Оформление игрового центра по ПДД в группе детей 5-6 лет воспитателями и родителями (законными представителями) воспитанников.	Май 2025 г.

Ресурсы проекта:**Материальные:**

- ✓ Оформление площадки безопасности дорожного движения;
- ✓ Методические и дидактические, развивающие пособия, картотеки;
- ✓ Информационно-просветительские стенды в ДОУ;
- ✓ Видео-установки и проектора, ноутбук, интерактивный стол.

Информационные:

- ✓ Буклеты, папки-передвижки;
- ✓ Информационная страница на сайте ДОУ;
- ✓ Мультимедийные презентации;
- ✓ Публикация методических разработок, конспектов занятий.

Организационные:

- ✓ Проведение мероприятий – развлечений, досугов;
- ✓ Участие в конкурсах различного уровня;
- ✓ Организация работы с сотрудниками ГИБДД.

Результаты проекта, индикаторы и показатели в соответствии с целью и задачами проекта:

Дети - сформированность навыков осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта.

Родители - тесно сотрудничают с педагогами, проявляют интерес к совместному обучению безопасного поведения на дорогах.

Педагоги - повышение знания по безопасности, взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.

Методы, приёмы, средства оценки результативности проекта: Наглядные, словесные, практические, игровые методы, педагогическое наблюдение, анкетирование.

Риски и ограничения по достижению целей проекта: Педагогами была выбрана оптимальная стратегия для достижения целей, учтены возрастные особенности детей, поэтому рисков и ограничений в ходе реализации проекта возникнуть не должно. За исключением слабой заинтересованности родителей в связи нехваткой времени.

Перспективы развития проекта, в том числе в онлайн формате: Использование материалов, методик в практической педагогической деятельности. Самообразование воспитателей по данной теме.

Приложения:

- ✓ **Приложение 1.** Литература для воспитателей и детей
- ✓ **Приложение 2.** Памятка для родителей «Правила дорожные совсем-совсем не сложные»
- ✓ **Приложение 3.** Тест для родителей «Знает ли ваш ребенок ПДД?»
- ✓ **Приложение 4.** Дидактические игры по ПДД в старшей группе
- ✓ **Приложение 5.** Подвижные игры по ПДД в старшей группе
- ✓ **Приложение 6.** Сценарий для инсценировки сказки «Как Чебурашка, Крокодил Гена и их друзья учили правила дорожного движения»
- ✓ **Приложение 7.** Сценарий квест – игры по правилам дорожного движения «Тропа безопасности» для детей старшего дошкольного возраста
- ✓ **Приложение 8.** Спортивный досуг для детей 5-6 лет «Веселый перекресток»

Цифровые следы проекта: Педагогический межпредметный проект «Наш дружок - СВЕТОФОР» размещен на сайте МБДОУ «Детский сад с. Октябрьское» Томского района

Литература для воспитателей:

1. Шоргина Т. А. Основы безопасности для детей 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006. Чего на свете не бывает? Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет. / Е. Л. 11. А
2. Усачев А. П. Программа развития и обучения дошкольников ПДД. - М., 2002
3. Елжова Н.В. Е50 ПДД в детском саду : развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий / Н.В. Елжова. — Изд. 2-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. — 173 с. — (Сердце отдаю детям). ISBN 978-5-222-19814-8
4. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М., «Сфера», 2010
5. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам.-М.2008
6. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. – М, 2008
7. Козырева Е.А. Азбука поведения на дорогах. – М., 2008

Литература для детей:

1. Е.Сигнал «Машины на нашей улице»
2. И. Серяков «Улица, где все спешат»
3. С. Михалков «Одна рифма»
4. Л. Гальперштейн «Заборчик вдоль тротуара»
5. В. Семернин «Запрещается — разрешается»
6. Г. Сапгир «Мой друг светофор»
7. Н.Калинина «Как ребята переходили улиц

Памятка для родителей «Правила дорожные совсем-совсем не сложные»

Правильное поведение на дороге - вот один из главных аспектов безопасности дошкольника на улице. В нашем детском саду проводится большая работа по формированию у детей основ дорожной безопасности с самого раннего возраста. У малышей это знакомство с видами транспорта, правилами и знаками дорожного движения, у более старших ребят – с правилами поведения на улице. Однако недостаточно одной только работы в детском саду. И в семье тоже должны постоянно обучать детей Правилам дорожного движения.

В теории мы все знаем, что переходить дорогу нужно только в установленных местах и исключительно на зелёный сигнал светофора (или по «зебре» на нерегулируемом пешеходном переходе). На практике взрослые сплошь и рядом нарушают несложные правила, а дети проникаются уверенностью, что поступать так можно.

Родители, помните: недостаточно сообщить ребёнку, как и где следует переходить через дорогу – нужно ещё и ежедневно подкреплять свои слова собственным соответствующим поведением, иначе смысла в назиданиях не будет.

Постепенно малыш станет взрослее, любознательнее, его жизненный опыт обогатится, он сделается самостоятельнее. Но ваш авторитет ничуть не уменьшится. Так что вы для него останетесь верным помощником в воспитании культурного поведения на улице и в общественном транспорте.

Познакомьте ребёнка с основными элементами дороги: проезжей частью, тротуаром, обочиной, разделительной полосой, переходами, перекрёстками. Руководствуйтесь интересом, доброй волей и логикой.

Хотелось бы, чтобы у детей сформировалось уважительное отношение к сотрудникам ДПС не как к службе наказания, а как к людям, стоящим на страже порядка, всегда готовым прийти на помощь. Ребёнок должен знать, что, увидев сотрудника ДПС, он всегда может обратиться к нему за поддержкой и советом. У детей к окончанию детского сада должно быть достаточно знаний, чтобы понимать: их безопасность на дороге зависит от того, насколько хорошо они знают и выполняют Правила дорожного движения

Тест для родителей «Знает ли ваш ребёнок ПДД?»

Уважаемые родители!

Ответив на вопросы данного теста, Вы поможете нам понять, насколько хорошо и соответствующе возрасту наши дети знакомы с ПДД, следовательно, на какие элементы обучения детей ПДД нам с Вами следует обратить особое внимание.

Просим Вас ответить на нижеприведённые вопросы, стараясь быть при этом предельно откровенными. Для этого нужно, прочитав вопрос, отметить наиболее подходящий для Вас ответ. Заранее благодарим!

1. Кто, по Вашему мнению, должен учить ребёнка ПДД?

- А) родители;
- Б) детский сад;
- В) сотрудники ГИБДД;
- Г) все вместе.

2. Часто ли Вы говорите с ребёнком о ПДД?

- А) говорю часто, уделяю этому особое внимание;
- Б) говорю время от времени;
- В) почти не говорю, не придаю этому особого значения.

3. Нарушаете ли Вы сами ПДД?

- А) не нарушаю, строго соблюдаю;
- Б) иногда, когда это не представляет собой опасности;
- В) часто нарушаю, не придаю этому особого значения.

4. Переходя с ребёнком дорогу, всегда ли Вы делаете это в положенном месте - на пешеходном переходе:

- А) всегда, стараюсь быть примером для ребёнка;
- Б) не всегда, могу нарушить, когда это не представляет собой опасности;
- В) часто перехожу в неположенном месте, не уделяя этому особого внимания.

5. Переходя с ребёнком дорогу на пешеходном переходе, на котором есть светофор, всегда ли Вы делаете это правильно - на зелёный свет пешеходного светофора?

- А) всегда, стараюсь быть примером для ребёнка;

Б) не всегда, могу нарушить, когда это не представляет собой опасности;

В) часто перехожу на красный свет, не уделяя этому особого внимания.

6. Переходя с ребёнком дорогу, объясняете ли Вы ему правила перехода улицы: посмотреть налево, а дойдя до середины дороги - направо?

- А) да;
- Б) нет.

7. Объясняете ли Вы ребёнку значение цветов светофора:

- А) да;
- Б) нет.

8. Объясняете ли Вы ребёнку разницу между сигналами светофора для пешеходов и для водителей?

- А) да;
- Б) нет;
- В) не представляю в чём разница.

9. Объясняете ли Вы ребёнку значение дорожных знаков?

- А) да;
- Б) нет.

10. Объясняете ли Вы ребёнку, что играть на тротуаре, а тем более на проезжей части опасно?

- А) да; Б) нет

Дидактические игры по ПДД в старшей группе

<p>«Говорящие дорожные знаки» Цель: Научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, быть внимательными друг к другу. Материал: Каждое игровое поле – рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Машины, игровые персонажи. Ход игры: Перед каждым ребенком поле, каждому задание: проехав по полю, соблюдая все правила, не пропустив ни одного знака, доехать до названного пункта.</p>	<p>«Водители» Цели: Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию. Материал: Несколько игровых полей, машина, игрушки. Ход игры: Заранее готовится несколько вариантов несложных игровых полей. Каждое поле – это рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Это даст возможность менять дорожную ситуацию. Например: «Ты шофер автомобиля, тебе нужно отвезти зайчика в больницу, набрать бензина и починить машину. Рисунок машины обозначает гараж, откуда ты выехал и куда должен вернуться. Подумай и скажи, в каком порядке нужно посетить все эти пункты, чтобы не нарушить правила дорожного движения. А потом мы вдвоем посмотрим, правильно ли ты выбрал путь».</p>
<p>«Дорожное лото» Цель: Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения; учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге; развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность. Материал: Карточки с ситуациями на дороге, дорожные знаки. Ход игры: Каждому ребенку дается карточка, на которой изображена дорожная ситуация, детям предлагается найти нужный знак, соответствующий ситуации на дороге.</p>	<p>«Автомульты» Цель: Учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность. Ход игры: Детям предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства. 1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке) 2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед) 3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (Вареньем) 4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед) 5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (в карету) 6. На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолете) 7. Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа) 8. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (На поезде)</p>

Подвижные игры по ПДД в старшей группе

«Самый быстрый»

Каждый чертит себе кружок (зелеными, желтыми, красными мелками) и встает в него. Ведущий стоит в середине площадки. По его команде: «Раз, два, три – беги!» дети разбегаются. Ведущий произносит «Раз, два, три – в светофор беги!», и сам старается занять какой-либо кружок. Не успевший занять кружок становится ведущим.

«К своим знакам»

Играющие делятся на группы по 5–7 человек, берутся за руки, образуя круги. В середину каждого круга входит водящий со знаком, объясняя его значение. Далее звучит музыка, дети расходятся по площадке, танцуют. Водящие в это время меняются местами и знаками. По сигналу играющие должны быстро найти свой знак и встать в круг. Водящие держат знак над головой.

«Передай жезл»

Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идет под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак).

Замешкавшийся или неверно назвавший дорожный знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.

Игра «Автоинспектор и водители»

В игре участвуют 5—6 человек.

На площадке для игры проводят мелом 4—5 параллельных линий, означающих этапы движения. Игроки (водители) ставят свои машины (стулья) за последней линией и рассаживаются на них. У водителей имеются талоны прав шофера (прямоугольники из картона). С противоположной стороны площадки лицом к водителям садится автоинспектор с табличками дорожных знаков и ножницами в руках. Эти ножницы нужны для просечки прав у шофера-нарушителя. Автоинспектор поочередно показывает водителям дорожные знаки. Водитель, правильно объяснивший, что предписывает данный знак, продвигается до следующей черты. Водитель, не сумевший объяснить это, получает прокол (ножницами отрезается уголок прав шофера) и замечание автоинспектора, его машина остается на месте. Игрок, получивший четыре прокола, выбывает из игры. Водитель, прошедший все этапы без замечаний, становится автоинспектором, автоинспектор — водителем. Игра повторяется. Выбывшие из игры водители получают новые талоны прав шофера и включаются в игру.

Инсценировка сказки «Как Чебурашка, Крокодил Гена и их друзья учили правила дорожного движения»

В ролях: Светофор, Чебурашка, Крокодил Гена.

Автор: Чебурашка жил в телефонной будке, а утром пошёл в зоопарк. Там работал крокодилом его самый лучший друг - крокодил Гена. Неизвестно, что бы случилось дальше, если бы на улице не появился Светофор Мигайлович. Когда Чебурашка переходил улицу в неположенном месте, то все машины, трамваи, троллейбусы остановились как вкопанные. Светофор Мигайлович сказал:

Светофор Мигайлович: Ты не умеешь ходить по улицам. Очень стыдно! Правила дорожные ты должен знать всегда, чтоб не случилась с тобою беда!

Чебурашка: А что такое правила дорожного движения?

Светофор Мигайлович: Вот они, правила. Над головой знаки развешаны. Сейчас я тебя отведу в детский сад к ребятам где узнаешь о таинственных знаках все. (Вдоль по мостовой, Светофор Мигайлович повёл его в детский сад к ребятам).

Автор: Светофор Мигайлович весело помигал своими глазами и сказал:

Светофор Мигайлович: У меня три стеклянных глаза: верхний - красный, под ним - желтый и в самом низу - зелёный. Я стою на улицах и перекрёстках, попеременно глаза закрываю - открываю - дорогой управляю.

Флешмоб с ребятами

Крокодил Гена: Чебурашка, где ты пропал?

Чебурашка: -Я подружился со Светофором Мигайловичем. Пойдём, я тебя с ним познакомлю, он стоит на всех перекрёстках. Он очень добрый и умный.

Крокодил Гена: А теперь, мы с ребятами повторим. Красный свет - прохода нет. Желтый- приготовься. Зеленый - можно в путь идти.

Светофор Мигайлович: Чебурашка еще узнал, что нужно переходить улицу только по пешеходному переходу, где висит знак "Переход". После своих приключений Чебурашка побежал к своему другу, но по дороге не забыл перейти улицу на зелёный свет.

Автор: Чебурашка и Гена вышли на улицу своего родного города и вдруг они увидели свою старую знакомую - маленькую и юркую старушку Шапокляк. Она шла по тротуару и вела на верёвочке большую серую крысу-Лариску. Увидев Гену и Чебурашку, она пустилась через дорогу, чтобы сказать им. Что придумала очередное зло и что ей нужны помощники. Но в это время у светофора горел красный свет, и Шапокляк попала под машину. Она сломала руку, и выбила последний молочный зуб. Приехала скорая помощь, и увезла старушку в больницу. Гена и Чебурашка конечно очень за неё переживали, и постоянно навещали её в больнице. Как-то они привели с собой Светофор Мигайловича. Он грустно покачал головой, слушая рассказ Чебурашки и Гены. И произнёс:

Светофор Мигайлович: А если б заявил шофер...

Шапокляк: - А мне чихать на светофор, как попало ездить стал, ушел бы постовой с поста, троллейбус ехал, как хотел, ходил бы каждый, как умел.

Светофор Мигайлович: Да, там, где улица была, где ты ходить привык, невероятные дела произошли бы вмиг! Чтобы сохранить вам здоровье и спасти от бед, я вам расскажу еще несколько правил. Которые должны знать все. Будьте внимательны!

Крокодил Гена: За секунду машина, у которой скорость 60 км\ч проезжает 16 метров. А если ее скорость 80 км\ч, то 22 метра. Иной торопыга видит - машина совсем близко, так нет же! Все равно спешит перебежать через дорогу перед самым ее носом. Ему и невдомек, что при всём желании и старании водитель не сумеет вовремя остановиться, даже если будет со всей силой жать на тормоза. Тем более, если дорога идет под уклон. В результате при скорости 80 км\ч, на покрытой корочкой льда дороге, машина сможет остановиться только через 400 м. Вот почему дорогу надо переходить осторожно, особенно зимой.

Шагая осторожно, за улицей следи, только там, где можно, её переходи!

Крокодил Гена: Спасибо вам большое, Светофор Мигайлович! Вы интересно рассказали нам правила дорожного движения.

Шапокляк: Я больше никогда не буду нарушать эти правила.

Чебурашка Дорогие гости! Запомните это, как таблицу умножения! И проспекты, и бульвары, всюду улицы шумны, проходи по тротуару, только с правой стороны!

Если на знаке велосипед, он говорит: "Велосипедная дорожка". Помни, что на велосипеде можно ездить только с 14-ти лет, а если тебе меньше, подожди ещё немножко. Не играйте в снежки, футбол, не катайтесь на санках возле дорог.

Крокодил Гена: Перекресток - самое опасное место для пешехода. Переходить его надо только по пешеходным переходам. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла к другому. Прежде чем перейти улицу. Посмотри налево. Дойдя до середины, посмотри направо. Никогда не переходи улицу перед близко идущим транспортом.

Светофор Мигайлович: Эти несложные правила вам надо запомнить. До свиданья, друзья. Искренне ваш Светофор Мигайлович

Сценарий квест – игры по правилам дорожного движения «Тропа безопасности» для детей старшего дошкольного возраста

Цель: Пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через игру.

Задачи:

1. Закреплять представление детей о светофоре и его сигналах, повторить дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие).
2. Развивать коммуникативные качества, владение эмоциями, быстроту реакции.
3. Формировать у детей умение самостоятельно принимать решения.
4. Воспитывать безопасное поведение детей на дороге.

Материалы: жетоны, светофор, дорожные знаки, полоски картона белого и чёрного цвета, руль, жезл регулировщика, кружки красного, зелёного, жёлтого цвета.

Ход квеста– игры

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие дети. Я рада приветствовать всех вас на весёлом празднике.

Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра,

И Осень дарит звонкий праздник,

И главный гость на нём игра.

Предлагаем вам поучаствовать в игре «Тропа безопасности». Игра заключается в «путешествии по станциям» и выполнении определенных заданий. Послушайте внимательно инструкцию о том, как себя вести во время игры.

Необходимо участвовать в путешествии двумя командами. У команд должен быть девиз, название, выбран командир. За правильность ответов каждая команда получает жетон.

(Дети выбирают названия и командиров).

Команда: «Зебра

Девиз: Зеброй назван переход,

Чтобы двигаться вперед.

Все машины пропусти и –

Счастливого пути.

Команда «ЮНГИ» (Юные Государственные Инспекторы)

Девиз: Соблюдаем все без исключения

Правила Дорожного Движения!

Воспитатель: Вашими помощниками в игре будут родители.
Будьте внимательны! Удачи вам!

Воспитатель: Ребята! Скорее сюда! Здесь посылка. На ней адрес: «Для ребят из детского сада», от сотрудника ГИБДД. Давайте быстрее откроем! *(Вскрывается конверт, в нем письмо)*.

Дорогие ребята! Я сотрудник ГИБДД, попал в неприятную ситуацию, у меня пропали очень важные предметы. Без них я не могу работать. Помогите мне найти их! Надеюсь на вашу смекалку!

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем? С чего начнем? (ответы детей).

Давайте сначала сделаем разминку.

Станция №1 «Правила дорожного движения в вопросах и ответах»

Это пока только разминка на внимание.

Что бы было всё в порядке, поиграем мы в загадки. Если с нами вы согласны, громко крикнете в ответ: «Это я, это я, это все мои друзья».

Если нет, тогда молчите.

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?
- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?
- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?
- Чтоб проветрится в автобусе немножко, кто высовывает и голову, и туловище в окошко?
- Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет.
- Знает кто, что свет зелёный - означает, по дороге каждый смело пусть шагает

- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора.
- Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает.

Воспитатель:

Станция №2 «Четвёртый – лишний» Из первых букв лишних слов составить слово-подсказку. Нам в этом помогут наши уважаемые родители.

1. Автобус, грузовик, велосипед, свёкла.
2. Ведро, мальчик, девочка, бабушка.
3. Полицейский, пожарный, продавец, енот.
4. Трактор, волк, лиса, заяц.
5. Облако, стакан, тарелка, ложка.
6. Ромашка, одуванчик, флаг, роза.
7. Собака, кошка, очки, корова.
8. Вода, рука, лёд, пар. (Из первых букв лишних слов составляется слово: светофор. СВЕТОФОР.)

Воспитатель

Станция №3 «Красный, жёлтый, зелёный»

Проверим, не рассеялось ли ваше внимание.

Игра «Три огонька у светофора».

Правила игры: ведущий показывает зелёный кружок – шагаете на месте; красный – замерли; жёлтый – хлопаете в ладоши.

Воспитатель

Станция №4 «Белое и чёрное». Чтобы двигаться вперед, срочно нужен переход. Командам нужно выложить пешеходный переход из чёрных и белых полосок картона.

Воспитатель

Станция №5 «Путаница» Каждая команда должна найти и собрать знаки определённого значения. Команда зебра ищет предупреждающие знаки, команда юнги запрещающие

Воспитатель

Станция №6 «Викторина» «Знатоки правил дорожного движения». Вопросы «Запрещается – разрешается»:

- 1.Кататься на велосипеде без шлема /запрещается;
- 2.Кататься на велосипеде во дворе /разрешается;
- 3.Кататься на велосипеде по проезжей части /запрещается;
- 4.Вести велосипед за руль по пешеходному переходу /разрешается;
- 5.Ездить, не держась за руль /запрещается;
- 6.Переходя дорогу посмотреть сначала налево, затем направо /разрешается;
- 7.Катать на багажнике друга /запрещается;
- 8.Ехать на велосипеде и петь песню /запрещается;
- 9.Переходить проезжую часть на красный сигнал светофора /запрещается;

Воспитатель: Эти правила надо знать, все их строго соблюдать.

А теперь «Разминка» для родителей. (По 3 вопроса каждой команде).

Вопросы команде «Зебра»

1.Нет движения, опасно, огонек зажегся...

Ответ (красный)

2.Что за лошадь, вся в полоску,

На дороге загорает?

Люди едут и идут,

А она – не убегает. (Пешеходный переход)

3. Здесь не катится автобус.

Здесь трамваи не пройдут.

Здесь, спокойно пешеходы.

Вдоль по улице идут. (Тротуар)

Вопросы команде «ЮНГИ»

1. Кто первый выходит из автобуса ребенок или взрослый? (Взрослый).

2. Наш автобус ехал-ехал,
И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,
Молча транспорт ожидает. (Остановка)

3. Он по рельсам идет,
Пассажиров везет. (Поезд)

Воспитатель

Ребята, мы же еще не нашли важный предмет, который потерял сотрудник ГИБДД. Отгадайте загадку, что это за предмет?

Полосатая указка

Словно палочка из сказки (Жезл регулировщика).

Командиры команд, найдите его поскорей в домике возле спортивной площадки.

Вручаются награды, и обнаруживается, какой сюрприз скрывает жезл (сладкий приз).

Воспитатель

Вот и закончились ваши испытания. Подсчитайте заработанные жетоны. Детям раздаются раскраски по ПДД.

Спасибо всем за внимание.

Спортивный досуг для детей 5-6 лет «Веселый перекресток»

Программное содержание:

- уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения;
- формировать навыки и привычки безопасного поведения на дорогах;
- воспитывать желание делиться своими знаниями с другими людьми.

Ребята строятся на площадке по периметру.

Ведущий: - Дети, сегодня мы собрались, чтобы поговорить об очень важном – о правилах дорожного движения. А помогут нам в этом игры. Чтобы выбрать победителя сегодняшнего праздника, команды должны постараться выполнить все задания правильно и дружно. Первое задание – это представление команды.

1. Представление команд.

Ведущий: Перед тем как соревноваться, предлагаю всем размяться.

2. Разминка «Мы маленькие дети»

3. Игра «Бегут машины в ряд» (детям предлагается стать машинами и двигаться по дороге; они встречают по дороге знаки и должны произвести действие в соответствии с дорожным знаком: «поворот направо»; «извилистая дорога»; «стоп»; «поворот налево»; по свистку команды должны построиться на своих местах. Кто быстрее тот и победитель.)

4. Игра «Внимательный пешеход» (команды задают загадки друг другу)

Отчего бы это вдруг

Стрелки встали дружно в круг?

И машины друг за другом

Мчатся весело по кругу.

Что такое в самом деле,

Словно мы на карусели? (знак «круговое движение»)

Что за знак? Пешеход
В нем зачеркнутый идет.
Что же это означает?
Может вас здесь обижают? (знак «Движение пешеходов запрещено»)

Я – знаток дорожных правил,
Я – машину здесь поставил.
В тихий час стоять не надо
На дороге у детсада. (знак «место стоянки»)

Нарисован человек, землю роет человек.
Почему проезда нет?
Может быть тут ищут клад?
Сундуки в земле лежат?
Мне сказали: «Что ты, что ты!
Здесь» (знак «дорожные работы»)

5. Игра «Светофор» (бросание мешочков в горизонтальную цель; на асфальт кладется три круга: зеленый, желтый, красный. Все участники команды делают бросок: если попадание в зеленый круг- 3 очка; в желтый – 2 очка; в красный -1 очко. Все очки суммируются и объявляется победитель).

6. Игра «Автотрек» (по пять человек от команды; эстафета «Провоз машины на веревочке до кегли и обратно»)

7. Знаечки (конкурс эрудитов)

- Почему нельзя играть на проезжей части?
- В каких местах можно переходить дорогу?
- Где должен сидеть ребенок в автомобиле?
- Как подает сигнал поворота велосипедист?

8. Кто быстрее (эстафета на самокатах).

9. Игра «Будь честен!»

- Пусть закроет глаза ладошками тот, кто хоть один раз нарушал правила дорожного движения
- Пусть помашет правой рукой тот, кто умеет водить автомобиль
- Пусть помашет левой рукой тот, кто согласен, что дорога – это не место для игр
- Пусть помашет руками тот, кто переходит улицу на красный свет

10.Подведение итогов. Награждение победителей.