

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
с.Октябрьское», Томского района

Проект в подготовительной группе

«Хвала рукам, что пахнут хлебом»

Реализовали: воспитатель Махаронская Н.Н.
Музыкальный руководитель Гордило Н.Н.

2023г.

Тема проекта «Хвала рукам, что пахнут хлебом»

Руководители проекта: воспитатели, музыкальный руководитель

Участники: дети, родители.

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное-исследовательское», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое».

Тип проекта: социальный, познавательное - экспериментальный.

Цель проекта: Формирование представлений о хлебе, о работе хлебороба, агронома.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с уборкой урожая комбайнами на полях; со способом хранения, переработки зерна в агрофирме.
- Расширить, закрепить знаний детей о хлебе, его значении в жизни человека, о труде людей, выращивающих хлеб;
- Знакомство с различными профессиями (хлебороб, комбайнер, тракторист, агроном, первоцелинник, пекарь, кондитер и т. д.), развитие умения составлять рассказы о профессиях на основе наблюдений, и собственного опыта, рассказов родителей;
- Закрепить знание народных пословиц, поговорок, загадок;
- Разучить стихи, песни о хлебе, познакомить с музыкальными произведениями в исполнении артистами нашей Родины; - Учить безопасному поведению во время экскурсий, умению вести себя в общественных местах, соблюдать нормы этикета.

Развивающие:

- Развивать умение наблюдать и анализировать различные события сопоставлять и обобщать их.
- Активизация словаря за счёт новых слов: первоцелинник, жатва, злаковые культуры, зреет, «налилась пшеница», хлебороб, комбайн, сеялка, пекарня, мельница, элеватор.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, к труду людей его выращивающих, уважительное отношение к людям рабочих профессий.
- Воспитывать культуру поведения в общественных местах, желание сделать приятное людям старшего поколения.

Аннотация.

В мире существуют понятия, которые для нас, людей, не потеряют своей ценности никогда. Тем более, когда речь заходит о таких важных вещах, как хлеб. Дать детям знания о тех людях, которые поднимали целину, о механизаторах, выращивающих хлеб и в наше время, заботящихся о сохранности каждого зёрнышка нового урожая, прославляющих наш целинный посёлок – вот главная задача для педагога, в нравственно - патриотическом воспитании для детей, проживающих в сельских посёлках.

И если дети начнут проявлять интерес к событиям сельской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Тип проекта: краткосрочный (2 недели)

Предполагаемый результат:

- Расширение знания у детей о процессе выращивания хлеба, с процессом уборки пшеницы на полях агрофирмы, хранении и переработки зерна на току.
- Углубление знаний детей о процессе выращивания хлеба, о профессиях людей, задействованных в этом процессе; - Обогащение активного словаря детей;
- Воспитание бережного отношения к хлебу, к труду людей, выращивающих его.

Предварительная работа:

- Сбор информации: о злаковых растениях, о сельскохозяйственной технике, о первоцелинниках, о народных традициях; - Подбор демонстрационного материала: картинки, иллюстрации, видео материал, злаковые растения, крупы, мука из разных злаков, предметы быта;
- Подбор литературного материала: пословицы, рассказы, сказки, притчи, стихи.

Пояснительная записка

Золотые слова

Забывать мы не вправе:

"Хлеб - всему голова!" -

В поле, в доме, в державе!

Дошкольный возраст - важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки патриотических качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре.

Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Суть патриотического воспитания дошкольников состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, семье, к родной природе, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Для личностного развития каждого ребенка огромное значение имеет приобщение к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Без уважения к истории и культуре своего Отечества невозможно воспитать полноценно развитую личность.

Хлеб - это символ благополучия, достатка. Хлеб на столе - это богатство в доме. Наш народ хлебосол. Хлеб, на праздничном столе всегда стоит на почетном месте. Дорогих гостей встречают хлебом-солью. Однако не каждый гость знает, что каравай нужно разломить, самому отведать и людям раздать, как велит обычай. Не каждый знает, что, принимая хлеб соль на рушнике, хлеб следует поцеловать. Как же научить уважать хлеб? О хлебе и отношении к нему этот проект. Предлагаемый проект рассчитан на подготовительный дошкольный возраст, уникальность которого состоит в том, что о хлебе, способах его производства детям будут рассказывать на празднике «Хвала рукам, что пахнут хлебом», дети вместе с педагогами проследят весь путь хлеба: от зернышка до нашего стола, увидят разнообразие хлебобулочной продукции. Осуществляя проект, участники учатся пользоваться различными источниками и способами получения информации. В ходе работы над проектом формируются коммуникативные навыки детей, воспитывается бережное отношение к хлебу, людям, вырастившим его, умение работать в команде.

Данный проект, позволит расширить знания детей о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде людей, выращивающих хлеб. Совместное творчество педагога и воспитанников, родителей, а также их самостоятельная работа дает возможность детям развивать поисковую деятельность, раскрывая у детей их творческие способности.

Этапы работы над проектом:

I Подготовительный

- Поиск проблемного поля
- Определение руководителей проекта
- Постановка цели проекта
- Сбор и изучение информации
- Составление плана реализации проекта

II Практический

Выполнение плана реализации проекта (проведение экскурсий, занятий, бесед, игр с детьми, досугов.)

III Заключительный Праздник «На ярмарке покров», создание презентаций.

Модель трех вопросов

Что знаю?	Что хочу узнать?	Как узнать?
О труде хлебороба, первоцелинника		
Света «Хлеб продается в магазине»	«Как работают люди в поле, которые выращивают хлеб?»	Спросить у мамы
Сергей «Хлеб бывает белый и черный»	«Как комбайн, убирает зерно, как его привозят, где хранят?»	Спросить у мамы, сестры
Настя «Мама дома печет хлеб в хлебопечке»	«Как растили хлеб раньше? Как убирают урожай?»	Спросить бабушку, посмотреть в интернете

План проводимых мероприятий

Мероприятия	Цели, задачи	Краткое содержание
Чтение и рассматривание книг	Познакомить детей с первоцелинниками, выращивание хлеба в период целины, традициями и обычаями русского народа	Рассматривание экспозиции о первоцелинниках, рассказ о том, как выращивали хлеб в то тяжёлое время освоения целины. Взять в библиотеке художественную литературу (рассказы, пословицы, стихи)
Беседа по тематическим плакатам, картинам.	Дать знания детей о выращивании хлеба в старину и сейчас. Закрепить знания о злаковых культурах, о хлебобулочных, кулинарных изделиях, о крупах, о составе хлеба, его пользе, (диетические изделия), блюда.	Рассматривание тематических плакатов: «Круг зерна», «Виды зерновых культур», «Состав хлеба», «Хлебобулочные изделия», составление рассказов, устных описаний, описание предметов по назначению, сравнительная характеристика с другими предметами.
Экскурсия в магазин	Познакомить с разнообразием хлеба на полках магазина	Закрепить правила безопасного поведения во время экскурсии, вызвать интерес к профессии пекарь-кондитер

Рисование «Хлеб на стол и стол - престол»
(работа с родителями)

Закрепить знания детей о хлебе, научить рисовать хлебобулочные изделия, умение правильно располагать изображение на листе бумаги.

Рисование об увиденном, реализация замыслов в рисунке, выставка готовых работ.

Беседа о технике, помогающей людям, просмотр видео фильма С. В. Торопкова «Песнь о хлебе»

Познакомить с профессией «Хлебороб», техникой, работающей на полях, как обмолачивают комбайнами выращенный урожай, как увозят его на ток, проходит рабочий день хлебороба, важность труда каждого рабочего в сохранении урожая.

Видеофильм: «Песнь о хлебе», беседа по просмотру, предложить поиграть в с/р. игру «Уборка урожая», девочкам предложить приготовить обед и т. д.

Лепка из соленого теста «Хлебобулочные изделия для с/р. игр в группе (мастер-класс на празднике)

Закрепить знания о хлебобулочных изделиях, учить лепить разными способами, передавать формы знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки, украшать, знать процесс приготовления изделия из теста.

Рассматривание плаката «Виды хлебобулочных изделий», рассматривание муки (ржаная, пшеничная), кондитерских изделий.
Создание выставки «Музей хлеба».

Подготовка музыкальных номеров к празднику.
Разучивание песен, игр, пословиц, загадок и стихов о хлебе.

Закрепить знания детей о хлебе, учить выразительно рассказывать стихотворение, красиво выполнять танцевальные движения.

Повторение стихов, песен, пословиц о хлебе, танцевальных движений.

Выступление на празднике. Привлечь родителей к организации выступления в детском саду.

Обобщить знания детей о людях выращивающих хлеб на полях

Чтение стихов, танцевальная композиция в подарок труженикам села, угощение «Хлебом - солью».

Взаимодействие с семьей воспитанников:

Совместное рисование с детьми на выставку «Хлеб на стол и стол - престол»

Помощь в организации праздника.

Формы и методы работы с детьми

№ п/п	Образовательная область	Формы работы (занятия)
1.	Познавательное развитие	Рассказ «Они поднимали целину» Презентация «Целина». НОД «Песнь о хлебе» Словесно - иллюстративный рассказ «Как приходит хлеб на стол» Д/и «Хлебобулочные изделия: да или нет?» Беседа «Для чего растят пшеницу»
2.	Речевое развитие	Чтение стихотворения Е. Трутневой «Золотой дождик» 2. Чтение сказки Н. Телешова «Крупеничка» Чтение «Теплый хлеб» Паустовский Беседа о культуре поведения за столом, бережном отношении к хлебу. НОД «Беседа «Круг зерна», «Хлебобулочные изделия» Знакомство с загадками, скороговорками, поговорками и стихотворениями о хлебе. Рассказ по картине «Состав хлеба»
3	Социально-коммуникативное развитие	Экскурсия в магазин Д/И «Что сначала, что потом» Сюжетно-ролевая игра «Урожай», Беседа «Кто такой пекарь?»

4	Художественно эстетическое развитие	- Рисование «Хлеб на стол и стол - престол» Лепка «Соленое тесто» Музыкальные занятия с прослушиванием песен о хлебе.
5	Физическое развитие	Беседа «О пользе хлеба, состав хлеба» Мозговой штурм «Почему не один прием пищи не обходится без хлеба?»

Литература:

1. В. Занятия по экологии в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 144с.
2. От осени до лета (детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах, рассказах): Для воспитателей детских садов и музыкальных руководителей/ Сост. Л. А. Владимирская. - Волгоград: учитель, 2004. - 160с.
3. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт.-состав.: Л. С. Киселева, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, М. Б.Зуйкова. - 4-е изд., - М.:АРКТИ, 2006. – 96 С. 4. Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: - Волгоград: Учитель, 2008. - 286с.
5. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - Мозаика-Синтез, 2006. - 104с.
6. Экологическая азбука для детей: Растения. - М.: Школьная Пресса, 2000. - 32с.
7. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. - м.: ТЦ Сфера, 2012. - 80с.
8. Экологическое воспитание дошкольников. - М.: Мозаика - Синтез», 2004. - 40с.

Ресурсы:

Рассматривание картины Венецианов «Рожь», Шишкин «Золотая рожь», Пластов «Жатва».

Беседы о хлебе. Рассматривание иллюстраций о хлеборобах. Просмотр видеофильма о труде хлеборобов, первоцелинников







