

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с.Октябрьское» Томского района

Проект для детей 2 младшей группы «Наш друг - Снеговик!»



Выполнили:

Логопед Козловская О.И.

Музыкальный руководитель Гордило Н.Н.

Ноябрь - 2023

1. Название проекта «Наш друг – Снеговик!».

2. Тип проекта: познавательный-исследовательский. Включает в себя творческую, познавательную и опытно-экспериментальную деятельность.

3. По времени проведения: 2 недели.

4. Состав участников: групповой.

5. Участники проекта: дети 2 младшей группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, логопед.

Проблема проекта: У детей в возрасте 3 – 4 лет мало знаний о том, что снеговик – это снежная постройка, которая состоит из снега, а снег в свою очередь это одно из состояний воды, а вода может превращаться так же в лед.

Актуальность проекта

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него всё впервые: солнце и дождь, снег и град. Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно - образовательного процесса в ДОО расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о снеговике. Познакомить с элементарными опытами со снегом и водой с целью развития интереса к экспериментированию из природного материала. В 3–4 года ребёнок лучше воспринимает полученную информацию, если задействованы все органы чувств, если он сможет не только увидеть, но и потрогать, понюхать, попробовать на вкус, поиграть, сделать что-то своими руками.

Дети с интересом собирают камни, ракушки, играют с песком, водой, снегом. Предметы и явления неживой природы входят в их жизнедеятельность, являются объектами наблюдения и игры.

Наблюдая из окна за снегом, дети начали задавать вопросы: «Что такое снег?» «Почему снег бывает зимой?». Увидев на картинке снеговика, дети спросили: «Кто это?». Так возникла идея данного проекта. Мне захотелось познакомить детей со снегом и снеговиком.

Цель проекта:

Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе ознакомления и экспериментальной деятельности со снегом.

Задачи:

1. Дать детям элементарные представления о природном объекте - снеге, его превращениях в воду, в лёд.
2. Обогатить словарный запас детей по данной теме.
3. Формировать познавательную активность детей при проведении опытов, экспериментов и наблюдений.
4. Закрепить понятия «белый», «круглый», «холодный», «шар», «ком», «Зимушка-зима».
5. Воспитывать познавательный интерес, умение работать в коллективе.

Этапы проекта:

Подготовительный:

Постановка темы, цели и задач педагогического проекта. Работа с методическим материалом, художественной литературой по данной теме. Составление комплексно-тематического плана, подбор дидактических игр, подвижных игр, пальчиковых игр, иллюстративного материала. Привлечение родителей к реализации проекта.

Практический:

Реализация проекта.

Итоговый:

Развлечение для детей «В гости к Снеговика».

Работа с родителями:

Совместное участие с детьми в творческой гостиной « В гости к Снеговика».

Оформление выставки рисунков и поделок для родителей «Наш друг – снеговик».

Папка – передвижка «Как появился Снеговик».

Комплексно-тематическое планирование

Образовательные области	Осуществляемая детьми деятельность
Познавательное развитие	Опытно-экспериментальная деятельность «Что такое снег», «Шипящий снеговик» (приложение 1). Наблюдение на прогулке: «Снегопад». Просмотр мультфильмов о зиме Просмотр мультфильмов с последующей беседой «Снеговик-почтовик», «Новогодняя сказка».
Социально-коммуникативное развитие	Дидактические игры: «Собери снеговика», «Снежинки - половинки», «Когда это бывает?», «Холодно-горячо», «Доскажи словечко», «Найди отличия»
Речевое развитие	Рассматривание альбомов: «Зимние забавы», «Зима». Загадки о снеге, о зиме, зимних явлениях, снеговике (приложение 3). Чтение художественной литературы: чтение и заучивание стихотворения «Снеговик», чтение стихотворений о снеговике (приложение 6).
Физическое развитие	Подвижные игры: «Снежинки и ветер», «Снег кружится», «Снежиночки-пушиночки», «Снеговик» (приложение 4). Пальчиковая гимнастика: «Мы во двор пошли гулять», «Копаю, копаю лопаткой снежок», «Ветер», «Снежок», «Снеговик» (приложение 5).
Художественно-эстетическое развитие	Пластилинография «Друзья для снеговика», Рисование «Снеговик». Прослушивание детских песенок о зиме, снеговике. Развлечение для детей «В гости к Снеговика».

Опыт «Что такое снег?»

Цель: формировать представления о физических свойствах снега. Подвести детей к пониманию того, что в тепле снег тает, превращается в воду.

Материал: снег, тазик, морковка, камешки.

Ход, содержание опыта: Принести с прогулки снег и слепить снеговика. Оставить его в гостях, в группе.

Вечером, после сна дети решают поиграть со снеговиком. Но его нет, после него осталась вода, нос-морковка и глаза- камешки. Рассмотреть воду, обратить внимание детей на грязь на дне ванны. Сделать вывод, что от тепла снег тает и превращается в воду, что снег – это тоже вода, но в другом качестве, помочь детям сделать вывод о том, почему нельзя брать снег в рот.

Предложить воду вынести на улицу и завтра посмотреть, что с ней произойдет.

Пластилинография «Друзья для снеговика» (см. конспект музыкально-творческая мастерская)

Рисование «Снеговик»

Цель: Формирование изобразительных навыков у детей младшего дошкольного возраста: рисование предмета, состоящего из частей округлой формы.

Задачи: вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы слитными линиями. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.

1. Организационный момент

Дети стоят на ковре полукругом перед воспитателем.

- Ребята, сегодня в наш детский сад почтальон принес письмо. А кто его написал, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нем,

Нос приделали и в миг

Получился (Снеговик)

Отгадывают загадку.

-Правильно! Это снеговик. И он пишет в своем письме, что живет один на Северном полюсе среди снега и льда, и нет у него друзей, ему очень одиноко.

-Ребята, как вы думаете, как мы можем помочь снеговичку?

- Вы бы хотели, чтоб у него был друг, много друзей?

Ответы детей: нарисовать снеговиков.

2. Основная часть.

Физминутка

Снеговик, снеговик, ты такой хороший,
Снеговик, снеговик, хлопай нам в ладоши!

Будем мы как мячики весело скакать:

Прыг да скок, прыг да скок повтори опять!

Дети садятся за столы.

- А когда можно лепить снеговика (в какое время года)?

Дети: Зимой.

- Мы с вами на занятиях лепили снеговика, давайте вспомним, как мы это делали.

Воспитатель показывает руками в воздухе круговые движения.

Дети повторяют за воспитателем движения

Какая фигура у нас получается?

Дети отвечают: круг

- Ребята, чтобы снеговик вышел настоящим, красивым, сколько кругов (комков) нужно слепить?

Дети: три

- Они одинакового размера?

Дети: большой, меньше, маленький

- Какой круг (ком) нарисуем первым?

Дети: большой

- Какого цвета снеговик?

Дети: белого

Воспитатель предлагает детям нарисовать много друзей для Снеговика

- Дети! Давайте нарисуем указательным пальцем в воздухе «большой ком снега», потом поменьше и самый маленький.

А теперь давайте закрасим круги белой краской, превращая в друзей Снеговика.
Закрашивать будем сверху вниз.

Дети повторяют за воспитателем движения.

-Я вижу, что вы теперь сможете нарисовать самого красивого снеговика!

«Погреем руки».

-У меня замерзли руки. Как их можно согреть?

Дети: подуть на них, потереть друг о друга, надеть варежки.

Сильно потираем руки, дуем, надеваем варежки.

-Продолжаем работать.

Дети садятся за столы

Воспитатель обращает внимание на посадку за столом.

- Взяли кисточку в правую руку выше металлического наконечника тремя пальцами. Наберите на ворс кисточки белую краску, лишнюю отожмите о край баночки.

- Какой кружок вначале закрашиваем?

Дети: Большой

Закрашивая, не заходите за контур.

Воспитатель делает показ.

Во время рисования детьми снеговиков, воспитатель наблюдает за работой и помогает тем, кому это необходимо.

Дети рисуют снеговиков

3. Итог.

-Вот и готовы наши Снеговички! Теперь у Снеговика появились новые друзья, и ему не будет скучно! Спасибо ребята!

Для этого нам нужно вспомнить, чем мы с вами занимались. Чему вы научились?

Дети отвечают на вопросы.

По окончании занятия проводится выставка работ.

Приложение 3

Загадки о снеговике

Его слепили дети ловко,
Из снега сделали клубки,
Вместо носика морковка,
Вместо глазок угольки,
На голову ведро одели,
И соломенный парик,
А теперь скажи скорее
Кто же это? (Снеговик)

Три шара, ведро, морковка
И для глаз - два уголька;
Палки - руки вставим ловко:
Лепим мы, (Снеговика)

Мы слепили снежный ком,
Шляпу сделали на нем
Нос приделали, и в миг
Получился, (Снеговик)

Мы его слепили сами

Разукрасили углями,
Сделали ему животик,
Улыбающийся ротик,
Нос - морковка, глазки - льдинки
На протоптанной тропинке
Из снежинок он возник
Симпатичный, (Снеговик)

Появился во дворе
Он в холодном декабре,
Неуклюжий и смешной
У катка стоит с метлой,
К ветру зимнему привык
Наш приятель, (Снеговик)

Глазки - пуговики,
Нос - из морковки,
Знает взрослый, малыш
и старик,
Что перед нами стоит (Снеговик)

Подвижные игры

Игра: «Снежинки и ветер»

Цель игры: развитие воображения ребенка, внимательности, умения играть в коллективе.

Игру хорошо проводить по первому выпавшему снегу, предварительно показав детям в окно, как падает снег, обратить их внимание на полет снежинок. Именно «снежинками» становятся дети, выходя на игровую площадку. Они берутся за руки, образуя круг, который может двигаться в разные стороны. Воспитатель говорит: «Ветер сильный подул. Разлетайтесь, снежинки.» По этому сигналу воспитателя начинается собственно игра: дети разбегаются в разные стороны по игровой площадке, как снежинки, уносимые ветром, расставляют в стороны руки, бегают, крутятся подобно снежинкам. Через некоторое время воспитатель говорит: «Ветер стих. Возвращайтесь, снежинки.» По этому сигналу дети спешат вернуться, снова взяться за руки, образовав круг. Вариант игры: каждый ребенок должен хорошо запомнить свое место в круге, место своего соседа, а после второго сигнала воспитателя занять именно свое место.

Игра: «Снег кружится»

Цель: научить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом. Ход игры.

Снег, снег кружится, Дети кружатся, затем приседают.

Белая вся улица. Дуют, изображая, как дует ветер.

Собрались мы в кружок, Разлетелись "снежинки" в разные стороны.

Завертелись, как снежок.

(Игра проводится 3—4 раза.)

Игра: «Снежиночки-пушиночки»

Цель: развитие умения действовать согласованно, внимательно слушать команды.

Ход игры: играющие движутся вокруг снеговика, поворачиваясь одновременно и вокруг себя. Через некоторое время направление движения меняется, хоровод кружится в другую сторону.

Взрослый говорит:

Снежиночки – пушиночки

Устали на лету,

Кружиться перестали,

Присели отдохнуть!

Играющие останавливаются, приседают. Отдохнув немного, они возобновляют игру.

Игра: «Снеговик».

Давай, дружок, смелей, дружок, Идут по кругу, изображая, будто катят

Кати по снегу свой снежок. перед собой снежный ком,

Он превратится в снежный ком, «Рисуют» руками большой круг.

И станет ком снеговиком. «Рисуют» снеговика из трех комков.

Его улыбка так светла! Широко улыбаются.

Два глаза, шляпа, нос, метла. Показывают глаза. Прикрывают голову

Ладшкой, дотрагиваются до носа.
Но солнце припечет слегка – Медленно приседают.
Увы! – и нет снеговика. Разводят руками, пожимают плечами.

Приложение 5

Пальчиковые игры

Раз, два, три, четыре, пять
(Загибаем пальчики по одному)
Мы во двор пришли гулять.
(«Идём» по столу указательным и средним пальчиками)
Бабу снежную лепили,
(«Лепим» комочек двумя ладонями)
Птичек крошками кормили,
(Крошашие движения всеми пальцами)
С горки мы потом катались,
(Проводим указательным пальцем пр.р. по ладони л.р.)
А ещё в снегу валялись.
(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)
Все в снегу домой пришли.
(Отряхиваем ладошки)
Съели суп и спать легли.
(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

Копая, копаю лопаткой снежок

(имитируем движения),
Построю из снега домик-теремок
(над головой из ладошек делаем крышу).
И окна, и двери я вырублю в нем,
Почищу дорожки, посыплю песком.
А зайке скажу: «Приходи ко мне жить!
Мы будем, зайчишка, с тобою дружить!»

Снежок

Раз, два, три, четыре,
(Загибаем пальчики по одному)
Мы с тобой снежок лепили,
(«Лепим» двумя руками)
Круглый, крепкий,
(Чертим руками круг)
Очень гладкий,
(Одной рукой гладим другую)
И совсем, совсем несладкий.

(Грозим пальчиком)

Снеговик

Мы слепили снежный ком
(Лепим двумя руками комок,)
Шляпу сделали на нем
(Соединяем руки в кольцо и кладем на голову,)
Нос приделали и вмиг
(Приставляем кулачки к носу,)

Получился снеговик

(Обрисовываем двумя руками фигуру снеговика.)

Приложение 6

Стихотворения о снеговике

Снег идет (для заучивания)

Снег идет, снег идет,
Это снежный хоровод.
В воздухе покружится,
С детворой подружится,
Полетает, порезвится
И на землю спать ложится.

Снежно белый снеговик

Он не мал и не велик,
Снежно белый снеговик.
У него морковкой нос,
Очень любит он мороз,
В стужу, он не замерзает.
А весна приходит – тает.
Что же делать, как же быть?
Как его нам сохранить?
Может белый холодильник,
Для снеговика купить?

Снеговик из детской сказки

Раскраснелась детвора -
Накатала три шара!
Друг на друга их сложили,
И ведро нагромоздили.

Нос - морковка, уголь - глазки,
Снеговик из детской сказки!
Руки - ветки, рот - конфета...
Пусть стоит теперь до лета!

Ком, комочек и комок

Что стоишь и ждёшь, дружок:
Ком, комочек и комок?
Угли — глазки, нос — морковка,
И метёлку держишь ловко.

Мне прекрасно здесь стоит,
В двери Новый год стучится,
Дедушка Мороз и вьюга
Лепят для меня подругу.

Снеговик

Снеговик, снеговик
Жить на холоде привык.
Вы не бойтесь за него
И во мгле морозной
Оставляйте одного
Зимней ночью звездной.
В трубке у снеговика
Иней вместо табака.
И, метлой вооружен,
Он стоит, не дышит.
И часов домашних звон
Он сквозь стены слышит.







