

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад с. Октябрьское» Томского района

Конспект НОД по экологическому воспитанию

во второй младшей группе

«Путешествие на лесную полянку»

Воспитатель: Иващенко Н.И.

Цель: способствовать формированию основ экологической культуры

Задачи:

Образовательные:

- 1) Способствовать активизации представлений о характерных признаках весны;
- 2) Способствовать углублению и обобщению знаний о лесе, его обитателях;
- 3) Способствовать формированию элементов экологического сознания;

Коррекционно – развивающие:

- 1) Способствовать развитию зрительного восприятия;
- 2) Способствовать развитию слухового внимания;
- 3) Способствовать развитию мыслительных операций анализа, синтеза, систематизации, сравнения, обобщения;
- 4) Способствовать развитию тактильных ощущений;
- 5) Способствовать развитию речевой активности;
- 6) Способствовать развитию воображения;
- 7) Способствовать развитию зрительного и слухового запоминания;

Воспитательные:

- 1) Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе;
- 2) Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Материалы и оборудование: мягкая игрушка – Солнышко, запрещающие знаки «Правила поведения в лесу» на стойках, корзинка с игрушечными муляжами орехов, рыбы, морковки, бочонок с мёдом, «билетики» на автобус с изображением цветных геометрических фигур, приклеенные на стулья

разноцветные изображения геометрических фигур, аудиозапись Е. Железновой «Автобус», стулья - сидения по количеству детей, аудиозапись «Звуки леса», ароматическое масло с запахом леса, аромалампа, костюм Лесовика, зашумлённое изображение зайца, игрушка – Заяц, разрезные картинки (лиса, медведь, белка), шнуры – верёвки, гимнастические палки, ортоковрики, игрушка Медведь, игрушка Лиса, игрушка Белка, нарисованное душло, грибы трёх размеров, мультимедийное изображение леса, три пустых корзинки, аудиозапись Л. Олиферовой «Игра с мишкой», силуэтное изображение лисы, подснежники, проталинки, разноцветные цветы и бабочки по количеству детей, сладкое угощение – грибочки, аудиозапись «Паровозик», аудиозапись «Рёв медведя».

Предварительная работа: беседы и наблюдения за изменениями в живой и неживой природе в весенний период, беседа «Правильное поведение в природе», просмотр мультимедийной презентации «Будь природе другом», просмотр мультфильма «Да здравствует Природа!», беседы о лесе, животных леса, рассматривание наглядно – дидактических пособий «Дикие животные», дидактические игры и упражнения по теме «Лесные звери», отгадывание загадок, разучивание песенок, музыкальных игр с движениями.

1. Организационный момент

Дорогие ребята, у нас сегодня гости, они рады вас видеть, улыбаются, давайте мы тоже подарим гостям свои красивые улыбки и поздороваемся с ними.

Молодцы, проходите в середину зала, возьмитесь за руки и сделайте круг. Отпустите, пожалуйста, руки.

А сейчас я вам загадаю загадку. Приготовьте внимательные ушки, чтобы они лучше слышали, помассируем их.

Дети выполняют самомассаж ушных раковин.

Появились почки ,

Травка вырастает,

В это время птички

С юга прилетают. (Весна)

Про какое время года была загадка?

Правильно, эта загадка про весну.

Сегодня возле детского сада я встретила яркое, весеннее солнышко, которое захотело зайти к нам в гости. Но солнышко это необычное, кто его в руки возьмёт, тот станет самым добрым и ласковым. Давайте поприветствуем друг

друга своими улыбками, подарите своё хорошее настроение соседу справа и слева, передавая солнышко.

Дети с улыбкой принимают солнышко – игрушку от соседа слева и передают соседу справа, улыбаясь ему.

2. Основная часть

Ребята, сегодня мне передали письмо. Давайте посмотрим, от кого оно пришло. Это Лесовичок прислал нам письмо, он приглашает нас к нему в лес. Прежде, чем мы отправимся в путь, давайте вспомним правила поведения в лесу.

Посмотрите, пожалуйста, у меня есть карточки. Я сейчас вам их покажу, а вы мне скажите, что они означают.

«Сломанная ветка» – не ломай деревья.

«Магнитофон, нога» - не шуметь в лесу.

«Топор» - не рубить живые деревья.

«Рогатка» - не стрелять в птиц и зверей.

«Консервные банки, бутылки» - не оставлять мусор в лесу.

«Костер» - не оставлять не затушенный костер.

«Сорванные цветы» - не рвать растение без необходимости.

Молодцы! Правила поведения в лесу знаете! Возьмём – как мы эти знаки с собой в лес на всякий случай. И корзинку с гостинцами не забудем для лесных жителей.

В путешествие к Лесовичку мы с вами отправимся на автобусе. Я сейчас раздаю вам билеты, а вы займёте свои места в автобусе. Посмотрите, какая фигура у вас нарисована на билете, такое же обозначение найдите на сидениях в автобусе.

Ну что? Отправляемся в путешествие?

Ну вот мы с вами и приехали. Выходите, пожалуйста, на лесную полянку.
Здравствуй, лес,

Дремучий лес!

Полный сказок и чудес!

Всё открой, не утай,

Ты же видишь,

Мы – свои!

Педагог обращает внимание на изображение леса на большом экране, звуки леса, запах

Навострите ушки,

Лес весенний слушайте!

Сделайте глубокий вдох, почувствуйте особенный запах леса.

Детей встречает Лесовичок

Здравствуйтесь, ребята, здравствуйтесь мои дорогие гости! Рад вас видеть!
Приглашаю Вас на прогулку по моему лесу!

А вот и первая полянка. Что – то не видно на ней никого... Кто же у меня тут живёт? Забыл совсем... А вот и подсказка - *напоминание (Показывает зашумлённое изображение зайца)*

Дети отгадывают, что живёт на этой полянке ЗАЯЦ

Лесовик: Точно, заяц здесь живёт! Заяц, заяц, выходи, на ребяток погляди! Не выходит? Давайте дружно его позовём

Дети зовут

Выглядывает Заяц

Лесовик: Заяц, что ты так несмело? Не бойся, это хорошие ребята к нам в гости приехали! Ой, что – то Заяц хочет сказать

Заяц «шепчет» на ухо Лесовику

Лесовик: Заяц говорит, что боится выходить на полянку – мусора много на ней. Приезжали люди в лес, да и намусорили. Ребята, поможем Зайчику очистить полянку?

Дети собирают «бумажки»

Ведущий: Ребята, да это же не просто бумажный мусор, а пазлы. Давайте попробуем собрать из частей целое изображение, и узнаем, кто ещё живёт в этом лесу.

Собирают пазлы (Лиса, Медведь, Белка)

Лесовик: Молодцы какие!

Ведущий: Ребята, какой мы можем оставить запрещающий знак на этой полянке?

Устанавливают знак «НЕ МУСОРИТЬ»

А для Зайчика в нашей корзинке найдётся угощение.

Выбирают из корзинки морковь

Лесовик: Что ж, пройдёмте на другую полянку... Чтобы нам туда попасть, нужно пройти по лесным тропинкам. Мальчики пойдут по широкой тропинке, а девочки – по узкой.

Дети проходят к следующей полянке по тропинкам, ограниченными шнурами – широкой и узкой. Останавливаются на следующей полянке.

Лесовик: Что – то и тут никого не видно... Кто на этой полянке живёт, я тоже забыл... (*Обращает внимание на дупло*). Что же это такое на дереве? Кто же там живёт?

Дети отвечают, что БЕЛКА

Лесовик: Белка, белка, выходи, на ребяток погляди!

Никто не выходит, ребята зовут белку

Лесовик: Белочка, не бойся это к нам в гости приехали хорошие ребята, они тебя не обидят

Появляется Белочка, «шепчет» на ухо Лесовичку

Лесовик: Белка говорит, что приезжали в лес люди и стреляли из рогатки – просыпали её запасы. Поможем белочке собрать грибы? В одну корзинку маленькие, в другую – средние по размеру, а в третью – большие.

Дети раскладывают грибы по размеру в корзинки.

Лесовик: Ой, ребята, спасибо вам от Белочки. Молодцы, помогли разобрать её запасы.

Ведущий: Мы ещё и знак можем установить, чтобы в лесу никто не обижал животных.

Дети выбирают и устанавливают нужный знак «ЖИВОТНЫХ НЕ ОБИЖАТЬ»

Ведущий: А для Белочки у нас найдётся угощение.

Выбирают из корзинки орешки.

Лесовик: Приглашаю Вас на другую полянку... Туда нам придётся идти по разным кочкам, камешкам, жёлудям, травке и брёвнышкам.

Дети друг за другом проходят по ортоковрикам

Лесовик: Ну вот мы и пришли... А кто здесь живёт, опять я забыл... Загадку про него знаю:

Летом по лесу гуляет-

Зимой в берлоге отдыхает.

Дети отгадывают загадку про МЕДВЕДЯ

Лесовик: Эй, Медведь, выходи, на ребяток погляди! Никто не выходит. Может, он ещё спит в своей берлоге? Пора уже просыпаться от зимнего сна, на дворе уже весна! Давайте поможем Мишке проснуться, позовём Мишку.

Ребята зовут Медведя.

Мишка, мишка, проснись!

Нам скорее улыбнись!

Просыпайся ото сна

Ведь уже пришла весна!

Ребята, помогайте мишку будить, повторяйте слова вместе со мной!

Слышится медвежий рёв. Появляется Медведь. «Шепчет» на ухо Лесовику.

Лесовик: Медведь сказал, что долго спал, а теперь хочет поиграть.

«Игра с Мишкой» Л. Олиферовой

Медведь «говорит» на ухо Лесовичку

Лесовичок: Медведь говорит, что вы здорово играли, спасибо, что разбудили его вовремя и правило леса о тишине не нарушили.

Ведущий: Чтобы это правило в лесу никто не нарушал, мы установим знак!

Дети выбирают и устанавливают знак «НЕ ШУМЕТЬ!»

Ведущий: А у нас в корзинке и для медведя найдётся угощение.

Достают из корзины бочонок мёда.

Лесовик: пойдёмте, дорогие гости, на следующую поляну. Только опять нас ждёт препятствие – это деревья упавшие.

Дети перешагивают, подлезают под гимнастическими палками.

Лесовик: Вот и пришли мы с вами... Забыл, кто здесь живёт... Вот фотография есть чёрно – белая.

Показывает силуэтное изображение лисы, дети отгадывают, что это ЛИСА. Зовут Лису. Появляется Лиса.

Лесовик: Какая ты красивая, Лиса! И полянка твоя очень красивая! С цветами... Ребята, а что за цветы выросли на полянке, я забыл их название...?

Дети отвечают, ПОДСНЕЖНИКИ.

Ведущий: Что – то мало подснежников на полянке...

Лиса «шепчет» на ухо Лесовичку.

Лесовичок: Лиса говорит, что приходили люди в лес, и собрали почти все подснежники.

Ведущий: не расстраивайся, Лиса, пока растут новые подснежники, мы посадим для тебя красивые яркие цветы.

«Сажают» цветы разного цвета на проталинки.

А совсем скоро на них прилетят разноцветные бабочки.

Дети сажают бабочек на цветы соответствующего цвета.

Ведущий: А чтобы в лесу никто не рвал цветы и не ловил бабочек, мы установим нужные знаки.

Дети выбирают и устанавливают знаки «НЕ РВАТЬ ЦВЕТЫ», «НЕ ЛОВИТЬ БАБОЧЕК»

Ведущий: А для Лисы в нашей корзинке найдётся угощение.

Достают рыбку из корзины.

3. Итог занятия

Лесовик: наше путешествие по весеннему лесу подходит к концу. Что вам запомнилось?

Подводится итог занятия

Ребята, вы такие добрые, воспитанные, умелые, я хочу вам вручить подарки от моего чудесного леса.

Вручает корзинку со съедобными грибочками

Ведущий: Спасибо тебе, Лесовичок, за интересную прогулку. А нам пора возвращаться. Давайте отправимся в детский сад на поезде.

Звучит песенка «Паровозик», дети встают друг за другом отправляются в группу.