

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад с. Октябрьское» Томского района

Краткосрочный исследовательский проект

«Растим травяничков на подоконнике»

во второй младшей группе

Воспитатель: Иващенко Н.И.

Пояснительная записка

Тип проекта: исследовательский, краткосрочный (3-4 недели),
групповой

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Цель: воспитание экологической культуры у детей в процессе
выращивания и ухода за «Травяничками» (эко-игрушками, из
которых растёт трава) в комнатных условиях.

Задачи проекта:

Обучающие задачи:

1. Вовлечь воспитанников в практическую деятельность по
выращиванию декоративных растений;
2. Учить наблюдать изменения в развитии и роста растений;
3. Выявить условия, влияющие на рост декоративного растения –
«Травяничка» (вода, тепло, свет).
4. Учить выполнять индивидуальные поручения, и коллективные
задания.

Развивающие задачи:

1. Развивать познавательные и творческие способности детей в
процессе совместной исследовательской деятельности.

2. Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди сажают, выращивают и ухаживают за растениями - растения вырастают, радуют людей своей красотой.

3. Развивать речь детей, активизировать словарь (*свет, тепло, вода, условия*).

4. Разъяснять значимость труда.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать бережное и внимательное отношение к растущим растениям, интерес к уходу за растением.

2. Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.

3. Воспитывать уважительное взаимоотношение ребенка к взрослым.

Объектом исследования явился процесс выращивания травяничков в условиях детского сада.

Актуальность: Главная задача экологического воспитания в детском саду – это воспитание в детях бережного обращения к природе, к людям, к самому себе, видения прекрасного, воспитание чувства ответственности.

На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия природы с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, заботиться о ней, то они, погубят себя и всё вокруг. Чтобы этого не произошло, следует воспитывать в детях с раннего возраста экологическую культуру, в этом нам поможет «Травяничок», уникальная экологическая игрушка, которая словно живой питомец, прививает ребенку навыки заботы.

Краткое описание проекта: Проект подготовлен для детей (*3-4 лет*) по разделу «*Окружающий мир*». В проекте используются все методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Ожидаемые результаты:

1. Расширение знаний по экологической культуре воспитанников.
2. Развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира.
3. Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.

Виды деятельности: образовательная деятельность (коммуникация, художественное творчество, познание, игровая и трудовая деятельность, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых.

Продукты проекта:

Рисунки, схемы, дидактические игры, картотека стихов, подбор инвентаря по уходу за растениями, консультационный материал для родителей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1-й этап: подготовительный

- Чтение художественной литературы:

Подбор и чтение художественной литературы о комнатных растениях, С. Маршак *«Зеленая страница»*; пальчиковая игра *«Дождик»*, дидактическая игра *«Где что зреет?»*

- Беседы с детьми на выявление знаний о растениях, их строении; *«Зачем нам нужно заботиться о природе?»*, *«Что такое «Травянчик?»*»;

- Рассматривание иллюстраций, карточек – схем ухода за комнатными растениями.

- Приобретение необходимого оборудования (леечки, тряпочки, таз, пульверизатор, инвентарь для посадки и ухода за растениями, заборчик).
- Подготовка травяничков: замачивание и помещение в светлое теплое место на подоконник.

2-й этап: исследовательский:

- Уход за травяничками:
 1. Погружение в воду на 15 мин – 1 раз в неделю.
 2. Полив и опрыскивание каждый день, защита от пересыхания.
 3. Стрижка растений через 14 дней.
- Дидактические игры «Собери растение», «Угадай по описанию», «Что изменилось?», «Что растет в саду и огороде».
- Опыты на выявление условий, необходимых для роста и развития растений «В тени и на свету», «С водой и без воды».

Художественное творчество:

1. Раскрашивание раскрасок по теме «Цветок»;
2. Творческая мастерская «Прическа для наших питомцев».

3 этап: заключительный:

- создание фотоальбома «Уход за нашими питомцами» ;
- видео презентация проекта.

В ходе исследования мы пришли к следующим выводам:

«Травянчик» должен жить в особых условиях, в идеале это должен быть солнечный подоконник, где питомец будет чувствовать себя вполне комфортно, при температуре 18-25 градусов, должен быть регулярный полив, без пересушки и переувлажнения, подкормка удобрениями.

Дети должны сами открыть для себя интересный процесс ухода за «Травянчиками», начиная с появления ростков и заканчивая их стрижкой. Детям необходимо рассказывать обо всех природных явлениях, особенностях живой и неживой природы, влияющих на рост растений; на практике показывать пошаговость каждого процесса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Итак, исследовательский проект завершен.

При работе над проектом дети нашли ответы на все поставленные вопросы: узнали историю появления эко-игрушки, научилась правильно ухаживать за ней: стричь, поливать. В результате у нас в группе получилась необычная и интересная работа – целый зоопарк на подоконнике. «Травянчики» всегда яркие по своему содержанию, что всегда привлекает внимание ребят. Хотелось бы, чтобы каждый ребёнок познал для себя увлекательный процесс выращивания пшеничных эко-игрушки, ведь любой малыш – исследователь по своей натуре.