

Российская Федерация
Томская область Томский район
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Октябрьское» Томского района
(МБДОУ «Детский сад с. Октябрьское» Томского района)
643583 Томская область, Томский район с. Октябрьское, ул. Заводская, 13
Телефон/факс: (3822) 925-369; e-mail: teremok.86@bk.ru

Краткосрочный экологический, нравственно-патриотический проект на тему:

«Хлеб – всему голова!»

Воспитатель: Жаркова Светлана Николаевна

2023 г.

Экологический, нравственно-патриотический проект «Хлеб - всему голова!»

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Сроки реализации: с 9.10-16.10.2023г.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность: Хлеб- это символ благополучия, достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники.

Этот продукт сопровождает нас всю жизнь. Ценность хлеба ничем нельзя измерить.

К сожалению, многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу неуважительно (бросают, играют, крошат, лепят фигурки и т.п.).

Цель: расширить знания детей о хлебе.

Задачи:

Образовательные:

- изучить историю возникновения хлеба;
- познакомить детей с зерновыми культурами, из которых делают муку; с разнообразием хлебобулочных изделий;
- расширять и обогащать знания детей о хлебе, и его изготовлении.

Развивающие:

- развивать познавательно – исследовательскую деятельность;
- развивать умение логически мыслить, рассуждать, делать выводы и умозаключения.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых;
- воспитывать желание делиться полученными знаниями.

1.Этап (подготовительный).

Беседы: «Как хлеб на стол попал»

«Какой бывает хлеб»

«Как испечь хлеб дома»

«Берегите хлеб»

Наблюдения и рассматривание альбомов:

Подбор иллюстраций о сельскохозяйственных машинах; репродукций картин русских художников на заданную тему

Знакомство с профессиями: агроном, комбайнёр, пекарь

Исследовательская деятельность:

-рассматривание и сравнение зерен (ржи, пшеницы , ячменя)

Чтение художественной литературы о хлебе:

Сказки: «Легкий хлеб», «Колосок»; К. Чуковский «Чудо- дерево»;

Стихи: Я .Аким «Пшеница», Я. Дягутите «Руки человека», О. Стратонович «Хлеб», И. Тохмакова «Что такое хлеб».

2.Этап (основной).

НОД: «Откуда к нам приходит хлеб»

Составление рассказов по картинкам «как люди выращивают хлеб»

Аппликация с элементами оригами «Колосок»

Рисование хлебобулочных изделий

Изготовление лепбука по сказке «Колобок»

Сюжетно- ролевая игра:

«Магазин», «Кулинария»

Дидактические игры:

«Назови профессию»

«Что где растёт»

«Что сначала, что потом»

«Кто больше назовёт хлебобулочных изделий»

Просмотр презентации: «От зернышка к хлебу»

Проговаривание скороговорок о хлебе: «Саша любит сушки, Соня – ватрушки»; «Лежал Ваня на печи кушал Ваня калачи»; «Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испёк спозаранку».

Подбор пословиц и поговорок о хлебе: «Хлеб- дар божий, отец, кормилец»; «Будет хлеб, будет и обед»; «Пот на спине, так и хлеб на столе»; «Покуда есть хлеб, да вода- всё не беда»; «Без хлеба и мёдом сыт не будешь».

Взаимодействие с родителями: совместные работы детей с родителями на тему - «Уборка зерновых».

3. Этап (заключительный).

Выход на экскурсию в хлебопекарню.

Ожидаемые результаты: сформировать у детей представления о ценности хлеба; получить знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей; воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнёра и к труду людей, участвующих в производстве хлеба; воспитывать бережное отношение к хлебу.



