

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад с. Октябрьское» Томского района

Краткосрочный проект «Удивительный мир насекомых» в средней группе.

Экологическому воспитанию в дошкольном образовании уделяется сейчас большое внимание. Экологическая культура у дошкольников может быть сформирована, в том случае если она тесно взаимодействует с природой. Основным содержанием экологического воспитания дошкольников, это формирование у детей правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его.

Но в жизни все, ни так, можно часто увидеть, как ребенок пытается растоптать жука, оторвать крылья бабочке, разрушить гнезда, муравейники, бессмысленно уничтожить живые существа – именно поэтому, стоит перед взрослыми задача – воспитать устойчивое негативное отношение к таким действиям. Нужны ли насекомые нам и природе? Почему дети уничтожают насекомых? Знают ли дети, какие насекомые живут рядом с нами? Знают ли дети, как насекомые зимуют? Приносят ли они пользу или вред? Где можно взять информацию по теме? Итогом беседы, её логическим завершением у детей отсутствуют знания о насекомых луга.

Обсуждая эту проблему, подводим детей к тому, что прежде чем планировать конкретные действия, сначала следует больше узнать о насекомых, живущих на лугу.

Насекомые – самая многочисленная группа животных. Проект поможет расширить знания и представления детей о насекомых, об особенностях внешнего вида, строения. Детям хочется узнать, чем питаются насекомые, зачем живут, как защищаются от врагов.

Проект сформирует у детей бережное отношение к насекомым и даст представление о значимости насекомых в растительном и животном мире.

Тип проекта : познавательный, творческий.

Участники проекта : дети средней группы, воспитатель.

Срок реализации проекта : краткосрочный, с 17.04 - 21.04.2023г.

Цели:

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта.

Задачи:

- Знакомить детей с насекомыми встречающимися в наших краях.
- Воспитывать бережное отношение к живому.
- Развивать эмоциональную отзывчивость.
- Развивать коммуникативные навыки.
- Развивать творческие способности детей.

Предполагаемый результат:

1. У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам природы – насекомым.
2. Научатся различать и называть насекомых : бабочку, муравья, пчелу, кузнечика , майского жука, стрекозу и т.д.
3. Будут знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям.
4. Иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев, способах передвижения: прыгает, летает, бегают)
5. Ребята будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к насекомым.

Реализация проекта :

Подготовительный этап:

1. Подбор иллюстраций по теме.
2. Подбор художественной литературы по теме.
3. Подбор подвижных игр.
4. Подбор дидактических игр.
5. Подбор художественно -эстетических занятий.

Основной этап:

Беседы с детьми: «Что такое насекомое?», «Польза и вред от насекомых».

Чтение художественной литературы: «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки, «Муравей» А. Толстой, «Стрекоза и муравей» И. Крылов.

Отгадывание загадок: по теме (насекомые).

Апликация: «Божья коровка».

Рисование: «Сороконожка»,

Дидактические игры: «Собери картинку», «Четвёртый лишний», «Угадай кто?».

Сюжетно -ролевые: «В гостях у Мухи -Цокотухи».

Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «Поймай комара».

Заключительный этап:

В завершении проекта, воспитатель совместно с детьми оформили стенгазету «Весёлая полянка».

Презентация по теме проекта.



Автор-составитель:
воспитатель Жаркова
С.Н.

Воспитатель: Жаркова С.Н.