

Картотека игр малой подвижности с детьми
2–3 лет



Разработала:
Колбас Елена Викторовна - Воспитатель

«Цветок» № 1

Дети встают в круг, берутся за руки. В середине круга находится ребенок с цветком. Дети двигаются по кругу, проговаривая текст: «Встали дети в кружок, Увидали цветок. Кому дать, кому дать? Кому цветок передать?» Дети останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга. Водящий с цветком в руке указывает на одного из детей, говорит, кому он дает цветок. Он водящий.

Цель: Закрепить знания строения цветка и знания основных цветов (желтый, зеленый, красный, синий). **Задачи:** Учить основные цвета. Развивать память мышление.

«Найдем синичку» № 2

Дети стоят свободно по залу, у взрослого в руках игрушка – синичка. «Пойду прятать я синичку – Очень маленькую птичку. Быстро глазки закрывайте, Где синичка – угадайте» Дети присаживаются на корточки, закрывают глаза. Взрослый прячет игрушку. «Ищите синичку!» - дети идут искать птичку.

Цель: развивать зрительное внимание, интерес к игре.

«Ровным кругом» № 3

Взрослый стоит в кругу, дети берутся за руки, идут по кругу. «Ровным кругом друг за другом мы идем за шагом шаг. Стой на месте, дружно, вместе сделаем вот так» Дети останавливаются, поворачиваются в центр круга, опускают руки. Водящий выполняет какое-либо движение, дети повторяют его. Водящий хвалит всех.

Цель: развивать умение двигаться по кругу, не обгоняя друг друга; развить координацию слов с движениями, быть аккуратным в повторе движений и перемещений.

«Найдем цыпленка» № 4

Дети берутся за руки (стайкой). Взрослый проговаривает: «Вышла мама – курица Погулять на улицу. Вышли с ней цыплятки – Веселые ребятки. Вдруг исчез один ребенок – Желтый маленький ребенок. Дети приседают, закрывают глаза. Дети, помогите! Цыпленочка найдите!» Дети идут искать игрушку.

Цель: содействовать развитию игровой деятельности. - формировать умение соблюдать отдельные элементарные нормы и правила поведения с взрослыми и сверстниками; формировать умение поддерживать речевое общение.

«Веселые снежинки» № 5

Дети врассыпную располагаются на площадке. «Выпал беленький снежок. Выходи гулять дружок! Метель – вьюга у ворот кружит снежинок хоровод. Полетели, покружились и на землю опустились» Дети кружатся на месте в медленном темпе, останавливаются, приседают.

Цель: развитие умения действовать согласованно, внимательно слушать команды.

«Совушка – сова» № 6

Дети подражают взрослому, повторяя за ним движения: «Совушка – сова, Большая голова, на пеньке сидит, Головой вертит, Глазками хлоп-хлоп, Ножками топ-топ».

Цель: формировать у детей потребность в двигательной деятельности.

«Угадай, где спрятано» № 7

Прятать игрушку, дети ищут.

Цель: Воспитывать внимательность и организованность.

«Петрушка» № 8

Взрослый - «Петрушка», дети стоят по кругу, выполняя «пружинку». «Петрушка», показывает какое – либо упражнение (наклоны, приседания, прыжки.). Дети повторяют. «Я – веселая игрушка, А зовут меня – Петрушка! Я буду делать упражнения, Вы – повторять за мной движения».

Цель: развивать координацию речи с движением, развивать общую моторику, развивать двигательную подражательность, обогащать словарь детей.

«Колокольчик» № 9

У детей в руках колокольчик. Дети идут спокойно по залу, звенят колокольчиками. Приседают, прячут колокольчики в ладошках. Встают громко звенят колокольчики «вот они». «Колокольчик мой веселый, Поиграй скорей со мной! Ты звени, звени, старайся, Перезвоном заливайся. Динь – дон, динь – дон! Слышен звон со всех сторон».

Цель: развивать внимание, слуховое восприятие.

«Постучи кулачком» № 10

Дети показывают свои кулачки, стучат ими по коленям и кулачком о кулачок, затем прячут руки за спину. «Застучали наши ножки по ровенькой дорожке. Кулачком сильнее бей, Тук, тук, тук, тук! Постучим мы кулачком и покружимся волчком. Мы кружились, Мы кружились, На бочок все повалились!» Дети ложатся на пол и переворачиваются с одного бока на другой.

Цель: развивать координацию речи с движением, развивать общую моторику.

«Кто пройдет тише» №11

Дети идут в свободном построении в одном направлении. Воспитатель предлагает идти тихо на носочках (показывает, как это надо делать). Затем дает сигнал: «А теперь зашагали быстро». Скорость ходьбы по сигналу меняется несколько раз.

Цель: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.

«Зернышки» №12

Воспитатель: Посадили зернышки в землю. (Дети садятся на пол, сжимаются в комок.) Полил дождь, а потом засветило солнце. Стали зернышки прорастать, появились росточки. (Дети медленно поднимаются, подтягиваются, поднимая руки - «росточки» вверх - и поворачиваясь к «солнышку»).

Цель: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.

«Ты медведя не буди!» № 13

Дети образуют круг, взявшись за руки. Хороводом идут по кругу вместе с педагогом, который произносит текст.

Как на горке снег, снег и под горкой снег, снег.

(Идут в обратную сторону хороводом)

И под елкой снег, снег,

И на елке снег, снег.

(Идут к центру круга.)

А под елкой спит медведь.

Тише, тише!

Не буди, Сядь на место, не шуми!

(Присаживаются на корточки.)

Цель: закрепить умение выполнять действия в соответствии с текстом, действовать по команде воспитателя; развивать координацию, память, внимание.

«Холодно - тепло» №14

Дети сидят на ковре, сложив ноги по-турецки.

Воспитатель: Подул северный ветер. Стало холодно-холодно. (Дети сжимаются в комочки, скрестив руки на груди.)

По сигналу «Выглянуло солнышко. Стало тепло - дети расслабляются, обмахиваются. Игра повторяются 2-3 раза.

Цель: развивает внимание, мышление.

«Гуляем с куклами» №15

Дети сидят в ряд на стульях или стоят вдоль стены. Воспитатель приглашает их в гости к куклам. Дети вместе с ним медленно идут к куклам, здороваются с ними, играют, а после слов воспитателя:

«Уже поздно, пора домой» - уходят, каждый на свое место.

При повторном проведении игры дети навещают всех кукол: гуляют с ними, затем сажают их на место и возвращаются на свои стулья.

Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание, познакомить с ходьбой в заданном направлении.