

Российская Федерация  
Томская область Томский район  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
**«Детский сад с. Октябрьское» Томского района**  
(МБДОУ «Детский сад с. Октябрьское» Томского района)  
643583 Томская область, Томский район с. Октябрьское, ул. Заводская, 13  
Телефон/факс: (3822) 925-369; e-mail: teremok.86@bk.ru

---

**ПРОЕКТ «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»**  
**1 младшая группа**

Руководитель проекта:  
Колбас Елена Викторовна  
Воспитатель

г.Томск 2023

# **КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»**

Исполнители проекта и основные участники: дети, родители и воспитатели 1 младшей группы.

Продолжительность проекта: одна неделя (24.10.-3.11).

**Детство - каждодневное открытие мира**

**и поэтому надо сделать так, чтобы**

**оно стало, прежде всего, познанием человека**

**и Отечества, их красоты и величия.**

(В. А. Сухомлинский)

## **Актуальность проекта**

В последнее время в стране и мире произошло много сложных, событий в общественной жизни, политике, в системе государственного и местного самоуправления. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего».

Поэтому гражданско-патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших направлений воспитательной работы.

Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к семье, к родному дому, к детскому саду, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, но и толерантного отношения к представителям других национальностей.

## **Основные задачи проекта:**

- Способствовать становлению первоначального интереса к культуре своего народа, проявлению эмоционального отклика в процессе восприятия малых форм фольклора;
- Стимулировать проявление положительных эмоций при обыгрывании сказок, при вождении хороводов, исполнении плясок, участии в народных праздниках;
- Способствовать отражению полученных впечатлений в различных видах детской деятельности: игровой, изобразительной, речевой, коммуникативной, театрализованной, конструктивной, музыкальной, трудовой;
- Воспитание доброжелательного отношения друг к другу и взаимопомощи;

- Вовлечение родителей в активное сотрудничество с детским садом.

### **Направления проекта:**

- совместная деятельность детей друг с другом и взрослыми;
- взаимодействие с родителями, социумом;

### **Критерии успеха:**

- формирование эмоционально положительного отношения к русской национальной культуре;
- активное сотрудничество с социумом.

### **Работа с родителями:**

- Консультация для родителей «День народного единства» (история праздника).
- Папка-передвижка «Моя родина – Томская область», «Россия»
- оформление информационного материала «День народного единства» (история праздника), папки-передвижки «Моя родина – Томская область», «Россия»;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс для совместной работы (оформление групповой комнаты).

### **Подготовка к внедрению проекта**

- подбор методической, художественной, детской литературы, иллюстративных материалов;
- подготовить консультации по теме проекта с родителями;
- организовать совместную работу с социальными партнёрами на период проекта;
- оформление информационного материала «День народного единства» (история праздника), папки-передвижки «Моя родина – Томская область», «Россия»;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс для совместной работы (оформление групповой комнаты).

### **Виды деятельности**

#### Речевая деятельность

- Рассказывание и рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам «Колобок», «Теремок», «Маша и медведь», «Курочка ряба»;
- Рассматривание картинок «Русский костюм»

- Просмотр мультфильмов «Колобок», «Теремок».
- Тематический альбом иллюстраций к народным сказкам
- Оформление уголка в группе
- Подборка презентаций к сказкам
- Иллюстрированные книги
- М/ф «Колобок», «Маша и медведь».

#### Музыкальная деятельность

- Прослушивание русских народных песен и мелодий «Камаринская» (наигрыш), «Во поле береза стояла», «Во саду ли, в огороде»
- Праздник «День народного единства»
- Пляска под народную музыку (по показу);
- Разучивание хороводов «Ладушки», «Помирились».
- Подборка русских народных песен, потешек (MP3) и составление картотеки
- Изготовление костюмов

#### Игровая деятельность

- Дидактические игры «Построим мишке дом», «Огород», «Подбери окошко к избушке»;
- Развлечение «В гости»
- Настольно - печатный материал
- Атрибуты к игре

#### Конструктивная деятельность

- Игры со строительным материалом «Построим теремок», «Лавочка для зайчика».
- Наборы деревянных конструкторов, мелкие игрушки для обыгрывания

#### Изобразительная деятельность

- Рисование пальчиками «Украсим кукле сарафан»;
- Рисование пластилином «Флаг России»
- Выставка детских работ

#### Двигательная деятельность

- Разучивание народных подвижных игр «Зайка», «Матрешки», «Ровным кругом».
- Атрибуты к подвижным играм;
- Подборка картотеки «Хороводные игры»

## Результативность проекта:

- Проявление познавательного интереса детей к культуре и эмоционального отклика в процессе восприятия малых форм фольклора;
- Проявление положительных эмоций детей при обыгрывании сказок, при вождении хороводов, исполнении плясок, участии в народных праздниках;
- Отражение полученных впечатлений в различных видах детской деятельности: игровой, изобразительной, речевой, коммуникативной, театрализованной, конструктивной, музыкальной, трудовой;
- Проявление доброжелательного отношения друг к другу и взаимопомощи, сотрудничество с социумом (дети детского сада, взрослые);
- Активное сотрудничество родителей с детским садом.



## Литература:

Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию. ТЦ «Сфера», 2015г.