

**Тема:** «Все профессии нужны, все профессии важны»

**Сроки реализации:** долгосрочный Октябрь 2022-февраль 2023

**Автор проекта:** Воспитатель – Колбас Елена Викторовна

**Участники проекта:** Воспитатели, воспитанники и родители подготовительной группы МБДОУ «Детский сад с. Октябрьское» Томского района.

**Актуальность проекта:** Профориентация – является важным направлением в работе образовательных учреждений.

Также дети подготовительной группы в нашем саду, уже сейчас начинают задумываться, кем бы они хотели стать, когда вырастут. Но многие не имеют представления, чем же занимаются родители на работе. В большинстве случаев дети думают, например, что мама Бухгалтер приходит на работу раздает всем деньги, пьет чай и разговаривает по телефону. Не представляя того, что прежде чем выдать кому-то зарплату мама сначала ее начисляет, затем создает ведомости, уносит на подпись руководителю и после этого она может выдать зарплату работнику. Подробное изучение профессий своих родителей послужит детям наглядно увидеть, как значимы все профессии, как ценен каждый труд и к чему нужно стремиться уже в раннем возрасте, чтобы стать тем кем мечтаешь. Так же изучение профессий поспособствует развитию речи детей при рассказе о своих родителях и их профессиях.

**Цель проекта:** Показать детям значимость каждой профессии. Расширить кругозор о профессиях, чем они важны для человека и чем они различаются. Развить интерес детей к разным профессиям и в том числе к профессиям их родителей.

**Задачи проекта:**

- Развивать у детей коммуникативные навыки;
- Развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности;
- Побудить интерес к предлагаемой деятельности;
- Объединить детей и родителей в совместной познавательной и творческой проектной деятельности;
- Воспитывать у детей уважение к труду взрослых;
- Популяризация и поддержка детских творческих работ, расширение представлений о мире профессионального труда.

**Ожидаемый результат:**

- Сформировать у детей представление о важности и необходимости трудовой деятельности в жизни людей;

- Сформировать положительные эмоции к трудовой деятельности и к труду в целом ;
- Расширить у детей знания о профессиях своих родителей (где работают, значимость их труда, гордость и уважение к труду родителей);
- Вызвать интерес к окружающему миру.

### **Приемы реализации проекта:**

Беседы, рассматривание иллюстраций, презентаций, чтение художественной литературы, дидактические игры и материалы, подвижные игры, экскурсии и наблюдения.

### **Методы реализации проекта:**

- Сюжетно - ролевая деятельность
- Познавательная деятельность
- Речевая деятельность
- Исследовательски- информационная деятельность

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1 этап Организационный:**

- Выявление первоначальных знаний детей о профессиях
- Разработка плана реализации проекта в подготовительной группе
- Подбор художественной литературы, презентации, фотографий
- Организация выходов на экскурсии

#### **2 этап практический:**

- Проведение НОД, бесед о профессиях
- Привлечение родителей к участию в проекте
- Выполнением заданий дома родителей совместно с детьми
- Организация сюжетно-ролевых, дидактических игр

#### **3 этап заключительный:**

- Подведение итогов, результаты проводимой деятельности в процессе реализации проекта
- Мини рассказ «Профессия моих родителей»
- Встреча с людьми и их профессиями «Учитель» «Библиотекарь» «Художник» «Воспитатель» « Врач»
- Презентация проекта коллегам

### **План проведения мероприятий:**

1. Беседа «Кем я хочу стать, когда вырасту?», «Профессии родителей», «Каждая профессия нужна, каждая профессия важна»
2. Экскурсии:
  - в школу ознакомление с профессией учитель,
  - В библиотеку ознакомление с профессией врач,
  - По саду ознакомление кто работает в саду,
  - В художественную школу ознакомление с профессией художник,
  - На выставку ознакомление с профессией экскурсовод,
3. **Создание презентаций вместе с родителями «Кем работает моя мама»**
4. **Формирование у детей важности всех профессий, проявление уважения к любому труду.**
5. **Выявление проблемы проекта:**

При проведении бесед с детьми о профессиях родителей, выяснилось, что не все дети знакомы с профессией своих родителей. Не могут ответить на вопросы. Кем работают родители? Где они работают? Что входит в обязанности родителей?

Исходя из этого, я решила разработать данный проект «Все профессии нужны, все профессии важны». Суть, которого является в расширении кругозора воспитанников подготовительной группы нашего детского сада. Главным объектом изучения является деятельность людей работающих в разных сферах.

#### **6. Чтение художественной литературы.**

«Дядя Степа милиционер» С. Михалков.  
«Доктор Айболит» К. Чуковский.  
«Строители» Б. Заходер.  
«Кем быть?» В. Маяковский.

#### **7. Проведение игр**

##### **«Отгадай профессию».**

**Цель:** закрепить знания детей о профессиях. Формировать представление о разделении профессий на мужские и женские.

**Материал:** карточки с изображением людей разных профессий.

**Ход:** воспитатель поочередно перечисляют действия человека, занятого тем или иным делом. Дети называют профессию, один ребенок выбирает карточку с соответствующим изображением. Затем проводится беседа о данной профессии.

##### **«Поймай – скажи».**

**Цель:** закрепить знания о профессиях взрослых.

**Оборудование:** мяч.

**Ход игры:** дети становятся в круг, ведущий, бросая мяч детям, называет профессию. Поймавший мяч бросает его ведущему, называя, что делает человек этой профессии.

Образец: врач – лечит, художник – рисует, повар – варит, пожарный – тушит, плотник – строгают.

**«Назови слова – действия».**

Называю профессию, а дети говорят слова – действия, которые выполняют люди этой профессии

Врач – слушает, выписывает рецепт, смотрит горло, измеряет температуру, назначает лекарства.

Продавец – взвешивает, показывает, отрезает, заворачивает, считает.

Повар – режет, чистит, варит, жарит, печет, пробует, солит.

Парикмахер – причесывает, стрижет, моет волосы, делает прически, бреет бороду и усы.

**«Кому нужны эти предметы».**

Весы, товар, прилавок (для продавца).

Ножницы, ткань, швейная машинка (для портнихи).

Половник, кастрюля, продукты (для повара).

Шины, автобус, руль (для шофера).

Шприц, вата, бинт (для врача).

Кирпичи, цемент, мастерок (для строителя).

Краска, кисть, ведро (для маляра).

**Цель проведения игр:** Развитие речевых способностей. Расширение кругозора о мире профессий.

**Сюжетно – ролевые игры:**

**«Театр»**

Цель:

учить детей развивать творческое воображение; способность совместно развлекать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих; закреплять знания детей о правилах поведения в общественных местах; развивать инициативу, организаторские способности.

**«Семья»**

Цель:

формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах; воспитывать любовь, доброжелательное отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.

### «Магазин»

Цель:

вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.

### «Больница»

Цель:

Вызвать у детей интерес к профессии врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

### «Строители»

Цель:

формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.

### «Школа»

Цель:

Расширять знания детей о школе; помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты); самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку; способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры; помогать детям, усвоить некоторые моральные нормы; воспитывать справедливые отношения; упрочить формы вежливого обращения; воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе.

### **Подведение итогов данного проекта (вывод):**

Итогом данного проекта, стало развлечение, посвящённое выбору профессий. Данный проект, получился очень интересным и результативным. Ребята не только расширили кругозор и повысили уровень знаний о профессиях, но и стали выбирать профессии на будущее, ориентируясь не только на профессии своих родителей, а так же стали больше интересоваться какими умениями и знаниями обладают люди других профессий. Таким образом, у ребят значительно повысилась познавательная активность, желание выполнять трудовые поручения, а также ребята стали больше уважительно относиться к труду взрослых и результатам их труда.

Дети сделали вывод, что все профессии важны, все профессии нужны.