

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с.Октябрьское» Томского района

**Весенний познавательно - творческий  
проект  
«Мамин праздник»  
в 1 младшей группе.**



**Автор проекта:  
воспитатель  
Петрова Анна Николаевна**

**2023г.**



**Тема проекта:** «Мамин праздник».

**Актуальность темы:** Младшую группу посещают дети в возрасте 2-3 лет. Мама для них - это всё, вся их жизнь. И поэтому они представляют маму как свою собственность, не понимая, что мама - это прежде всего - человек, личность со своими желаниями и потребностями.

Каждый год в марте мы отмечаем праздник 8 марта. Мама- это источник жизни, основа семьи, берегиня очага- так по - разному, в разное время называли женщину. В современном мире это приобрело особую актуальность; важность отношения к матери необходимо воспитывать у детей с первых лет жизни.

Праздник «8 Марта» - это возможность продолжить формирование уважительного отношения к маме как человеку. Начать формирование понимания того, что вокруг живёт ещё много таких людей как мама - это все женщины: бабушка, сестра, воспитательница, девочки в группе и на улице.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку - маме, любви не собственнической, эгоистичной, а светлой и доброй; пополнение знаний о празднике 8 Марта.

**Вид проекта:** познавательно – творческий, групповой.

**Продолжительность проекта:** с 01.03.2023г. - 07.03.2023г. – краткосрочный.

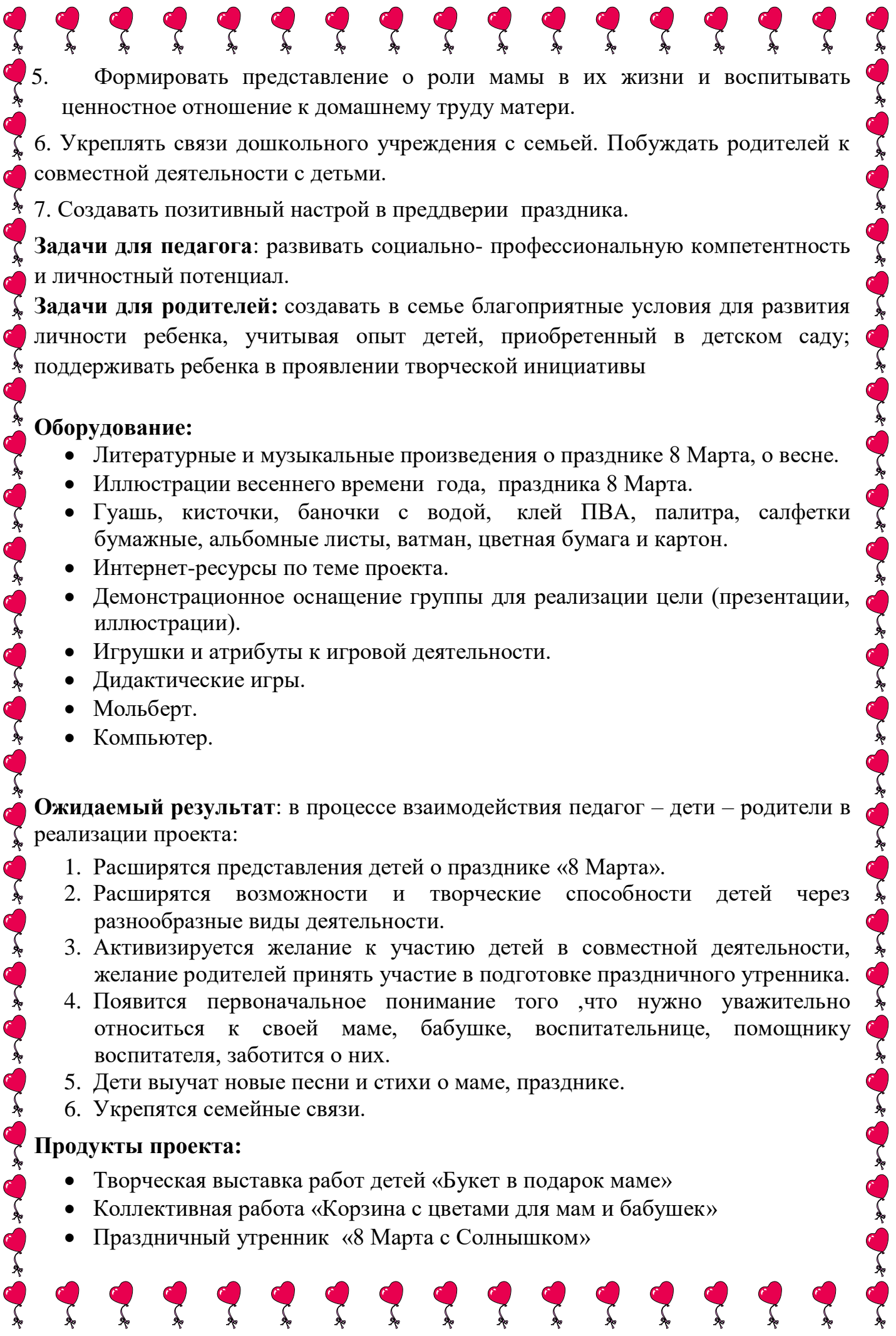
**Организованная образовательная деятельность с использованием следующих образовательных областей** – художественно - эстетическое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие». «познавательное развитие».

**Участники проекта:** дети первой младшей группы, (возраст 2 –3года), воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители и другие члены семьи воспитанников.

**Цель проекта:** Формировать представления детей о празднике «8 Марта», обогащать социальный опыт ребенка через различные виды деятельности; воспитывать любовь и заботливое отношение к маме, бабушке, девочкам, воспитателям, помощникам воспитателя.

**Задачи для детей:**

1. Познакомить детей с праздником 8 Марта.
2. Развивать познавательно – исследовательскую деятельность детей, творческие способности, память, воображение, внимание, речь.
3. Создавать необходимые условия развивающей среды и доброжелательную атмосферу для всестороннего развития ребенка.
4. Побуждать интерес к предполагаемой деятельности с детьми и включать детей в активное участие в проведении праздника.

- 
5. Формировать представление о роли мамы в их жизни и воспитывать ценностное отношение к домашнему труду матери.
  6. Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной деятельности с детьми.
  7. Создавать позитивный настрой в преддверии праздника.

**Задачи для педагога:** развивать социально- профессиональную компетентность и личностный потенциал.

**Задачи для родителей:** создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду; поддерживать ребенка в проявлении творческой инициативы

**Оборудование:**

- Литературные и музыкальные произведения о празднике 8 Марта, о весне.
- Иллюстрации весеннего времени года, праздника 8 Марта.
- Гуашь, кисточки, баночки с водой, клей ПВА, палитра, салфетки бумажные, альбомные листы, ватман, цветная бумага и картон.
- Интернет-ресурсы по теме проекта.
- Демонстрационное оснащение группы для реализации цели (презентации, иллюстрации).
- Игрушки и атрибуты к игровой деятельности.
- Дидактические игры.
- Мольберт.
- Компьютер.

**Ожидаемый результат:** в процессе взаимодействия педагог – дети – родители в реализации проекта:

1. Расширятся представления детей о празднике «8 Марта».
2. Расширятся возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
3. Активизируется желание к участию детей в совместной деятельности, желание родителей принять участие в подготовке праздничного утренника.
4. Появится первоначальное понимание того ,что нужно уважительно относиться к своей маме, бабушке, воспитательнице, помощнику воспитателя, заботится о них.
5. Дети выучат новые песни и стихи о маме, празднике.
6. Укрепятся семейные связи.

**Продукты проекта:**

- Творческая выставка работ детей «Букет в подарок маме»
- Коллективная работа «Корзина с цветами для мам и бабушек»
- Праздничный утренник «8 Марта с Солнышком»

## Этапы работы над проектом.

### Подготовительный этап

Определение педагогом темы, целей, задач, содержание проекта, предварительная работа с детьми, родителями, прогнозирование результата, формы выражения итогов проектной деятельности.

Составление плана основного этапа проектирования.

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игровой деятельности с детьми, трудовой деятельности, продуктивной деятельности, иллюстрированный материал, художественную литературу.

Привлечение муз. руководителя, родителей к подготовке необходимого материала для проведения праздника.

Определение содержания деятельности всех участников проекта.

Создание предметно – развивающей среды согласно теме проекта.

Консультация и наглядная информация для родителей.

### Основной этап реализации проекта:

Беседы с детьми о предстоящем празднике. Беседа «Что за праздник 8 Марта»  
Цель: дать детям представления о празднике « 8 Марта», воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме; обогащать словарный запас детей.

Чтение с детьми художественной литературы: А. Барто «Мама поет», «Разговор с мамой», «Разговор с дочкой», Е. Благина «Мамин день», О. Чусовитина «Мамочке подарок», Я. Аким «Мама», рассказ «Мамин праздник» В. Сутеев, Сказка о мамином празднике.

Цель: прививать у детей интерес к художественной литературе. Воспитывать любовь маме.

*Продуктивная деятельность:*

-рисование восковыми карандашами (раскраски на тему весна и праздник) свободная деятельность;

-Поделка «Букет в подарок маме».

Цель: Вызвать желание сделать подарок маме на 8 марта;

- рисование ладошками: коллективная работа «Любимые мамочки и бабушки, с праздником!!!».

Цель: обучение детей нетрадиционным техникам рисования.

Разучивание песен с музыкальным руководителем. Прослушивание песен, мелодий. Цель : создание положительных эмоций у детей.

Дидактические игры: «Бусы для мамочки», «Скажи доброе слово», «Чей малыш?».

Цель: Развивать внимание, память, речь.

Дыхательная гимнастика «Подуй на цветочек»

Цель: Развивать дыхательный аппарат.

Подвижная игра «Мама курочка и цыплята».

Цель: Развивать мелкую моторику рук, речь.

Физминутка «Мамины помощники».

Цель: Развивать двигательную активность.

Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Цель: воспитывать желание дарить хорошее настроение близким.

### Заключительный этап:

Подготовка итогов проекта.

Оформление выставки «Букет в подарок маме»

Выполнение коллективной работы «Корзина с цветами для мам и бабушек»

Подготовка и проведение утренника «8 марта с Солнышком»

### Работа с родителями:

- Привлечение родителей к участию в оформлении группы.
- Консультации и наглядная информация, поздравления.

### Оценка результатов проекта.

В ходе реализации проекта достигнуты следующие результаты:

- у детей создано радостное, весеннее настроение;
- в процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов познакомились с праздником 8 Марта;
- у детей повысился познавательный интерес ко всему новому;
- сформирован интерес к совместному творчеству, к изготовлению поделок;
- отлично проведенный праздник;
- установились партнерские отношения между детьми и родителями.



# ПРИЛОЖЕНИЕ



Стихи, рассказы:

**«Разговор с мамой»**

Сын зовет: — Агу, агу! — Мол, побудь со мною.

А в ответ: — Я не могу, Я посуду мою.

Но опять: — Агу, агу! — Слышно с новой силой.

И в ответ: — Бегу, бегу, Не сердись, мой милый!

Агния Барто

**«Мама поёт»**

Мама по комнатам

В фартуке белом

Неторопливо пойдет,

Ходит по комнатам,

Занята делом

И, между делом,

Поёт. Чашки и блюда

Перемывает,

Мне улыбнуться

Не забывает

И напевает.

Но вот сегодня

Голос знакомый

Словно совсем и не тот:

Мама по-прежнему

Ходит по дому,

Но по-иному поёт.

Голос знакомый

С особенной силой

Вдруг зазвучал в тишине.

Доброе что-то

В сердце вносил он...

Не разреветься бы мне.

Агния Барто

**«Разговор с дочкой»**

- Мне не хватает теплоты,

- Она сказала дочке.

Дочь удивилась:

- Мерзнешь ты

И в летние денечки?

- Ты не поймешь, еще мала,

- Вдохнула мать устало,

- А дочь кричит:

- Я поняла!

- И тащит одеяло.

Агния Барто



«Мама»

— Мама! Так тебя люблю,  
Что не знаю прямо!  
Я большому кораблю  
Даю название «МАМА».  
Я. Аким

«Мамочке подарок»

Из цветной бумаги  
Вырежу кусочек.  
Из него я сделаю  
Маленький цветочек.  
Мамочке подарок  
Приготовлю я.  
Самая красивая  
Мама у меня!  
О. Чусовитина

**Рассказ «Мамин праздник» В. Сутеев.**

Мы любим дарить мамам подарки. Полезные и не очень. Купленные в магазине и сделанные своими руками. Мамы всегда радуются нашим подаркам. Они понимают, что мы думали о них, заранее готовились. И долго хранят наши рисунки, открытки, аппликации, самодельные закладки, поделки.

Рассказ «Мамин праздник»

К Восьмому марта все ребята в нашем доме готовили подарки своим мамам, сёстрам и бабушкам. И вели себя хорошо.

И мы с Ваней тоже решили хорошо себя вести и сделать маме подарок, но так, чтобы она пока ничего не знала. Ваня сказал, что это называется «сюрприз».

Этот сюрприз мы долго придумывали и даже подрались немного, но не очень больно, а когда придумали, у меня уже была небольшая шишка на лбу. Это Ваня нечаянно стукнул меня тарелкой.

Мы приготовили такие подарки: куклу на чайник — я сшила ей новую юбку, — купили коробку с конфетами и обвязали её моей самой красивой лентой. А две конфеты мы попробовали, чтобы узнать, вкусно или нет. Оказалось, очень вкусно. Ваня хотел ещё попробовать, но я не позволила. Потом мы положили все подарки на стол и стали ждать, когда придёт мама...

И вдруг Чапка залаяла и стала «служить» на задних лапах. И тут сразу пришла мама, увидела подарки. Она очень обрадовалась, засмеялась, стала нас целовать и сказала, что мы необыкновенные дети и дорогие её Кнопки...

А что особенного? Мы самые обыкновенные, но лучше нашей мамы никого нет.





«Сказка о маминном празднике».

Жил-был в лесу маленький медвежонок Тимоша со своей мамой медведицей. Тимоша рос непослушным медвежонком и мама часто наказывала его, приговаривая: «Ну что за невоспитанный малыш, может, когда ты повзрослеешь, ты перестанешь баловаться».

Однажды мама сказала: «Тимоша, пойдя, пригласили на ужин всех наших соседей и друзей, потому что нам надо с ними попрощаться до весны, мы скоро ляжем в спячку, осень уже заканчивается. А я приготовлю угощение и испеку вкусный пирог».

Маленький медвежонок обошел всех соседей и друзей и пригласил на ужин. Он хотел уже идти домой, как увидел на ветке дерева синичку, которая в клювике держала веточку спелой и красной калины.

Тимоша спросил: «Здравствуй синичка, как твои дела, какие новости в нашем лесу?».

Синичка сказала: «Разве ты не знаешь, сегодня мамин праздник- День матери. Я лечу к своей маме и подарю ей эту веточку калинки».

Тимоша сказал: «А я ничего не слышал об этом празднике и наши друзья и знакомые тоже ничего о нем не знают».

Синичка сказала: «Конечно. Ведь до сегодняшнего дня и я ничего о нем не знала. Сегодня я сидела на дереве около детского сада и дети говорили про этот праздник и что они подарят своим мамам приготовленные подарки».

Тимоша сказал: «У меня нет подарка для мамы, что же делать?».

Синичка ответила: «Я думаю, ты что-нибудь придумаешь. Ну, до свидания Тимоша!».

Синичка улетела, а Тимоша стоял и думал, что же подарить маме. И тогда он вспомнил, что недалеко есть отличная полянка с чудесными фиалками, Тимоша побежал туда и нарвал полную охапку цветов. По дороге домой медвежонок встретил своих друзей зайчонка, бельчонка, ежонка, волчонка и лисенка он всем рассказал о маминном празднике и дал по маленькому букетику, чтобы друзья тоже поздравили своих мам. Все звери были очень рады, поблагодарили Тимошу и поспешили подарить цветы мамам. Маленький Тимоша принес цветы своей маме и поздравил ее с праздником.

Когда вечером гости собрались дома у медведей и сели за праздничный стол, все приглашенные мамы стали говорить медведице «Ты вырастила очень хорошего сына, у него доброе сердце». Мама медведица очень гордилась своим сыном.



## Пальчиковые игры

### «Семья»

Как у нас семья большая

Да весёлая.

Два у лавки стоят,

Два учиться хотят,

Два Степана у сметаны

Объедаются.

Две Дашки у каши

Питаются.

Две Ульки в люльке

Качаются.

Ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно.

Загнуть большие пальцы на обеих руках.

Загнуть указательные пальцы на обеих руках.

Загнуть средние пальцы.

Загнуть безымянные пальцы.

Загнуть мизинцы.

### «Семья»

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - Я,

Вот и вся моя семья.

### «Мамин праздник».

Первые подснежники

(Ладонки сжать друг с другом и округлить – «Тюльпан»)

Я в руках несу.

(Сжать ладони в кулачки, держать перед собой)

Нежные цветочки

Маме подарю.

(Вытягиваем руки вперед, ладони вверх)

Будь всегда красивой,

Нежной, как цветы.

(Обводим овал лица)

Хорошо, что рядом

Есть со мною ты.

(Прижать ладони к груди)



## Физминутка

### «Мамины помощники»

Дружно маме помогаем,  
Пыль повсюду вытираем.  
Мы белье теперь стираем,  
Полощем, отжимаем.  
Подметаем все кругом  
И бегом за молоком.  
Маму вечером встречаем,  
Двери настежь открываем,  
Маму крепко обнимаем.

### Сценарий 8 марта в первой младшей группе.

Цель: Создание радостной праздничной обстановки для детей.

#### Ведущий:

Посмотрите за окошко  
Стало нам теплей немножко  
Мамин праздник наступает  
Солнышко его встречает  
Все готово к празднику  
Так чего ж мы ждем  
Мы веселой песенкой  
Праздник наш начнем

#### ПЕСНЯ «Кто нас утром будет? Мама, мама...»

Вот какой нарядный  
Детский сад —  
Это мамин праздник  
У ребят.  
Маму поздравляют от души,  
Маму поздравляют малыши.

#### Ведущий:

Есть много разных песенок  
На свете обо всем  
А мы сейчас про бабушку  
Песенку споем.

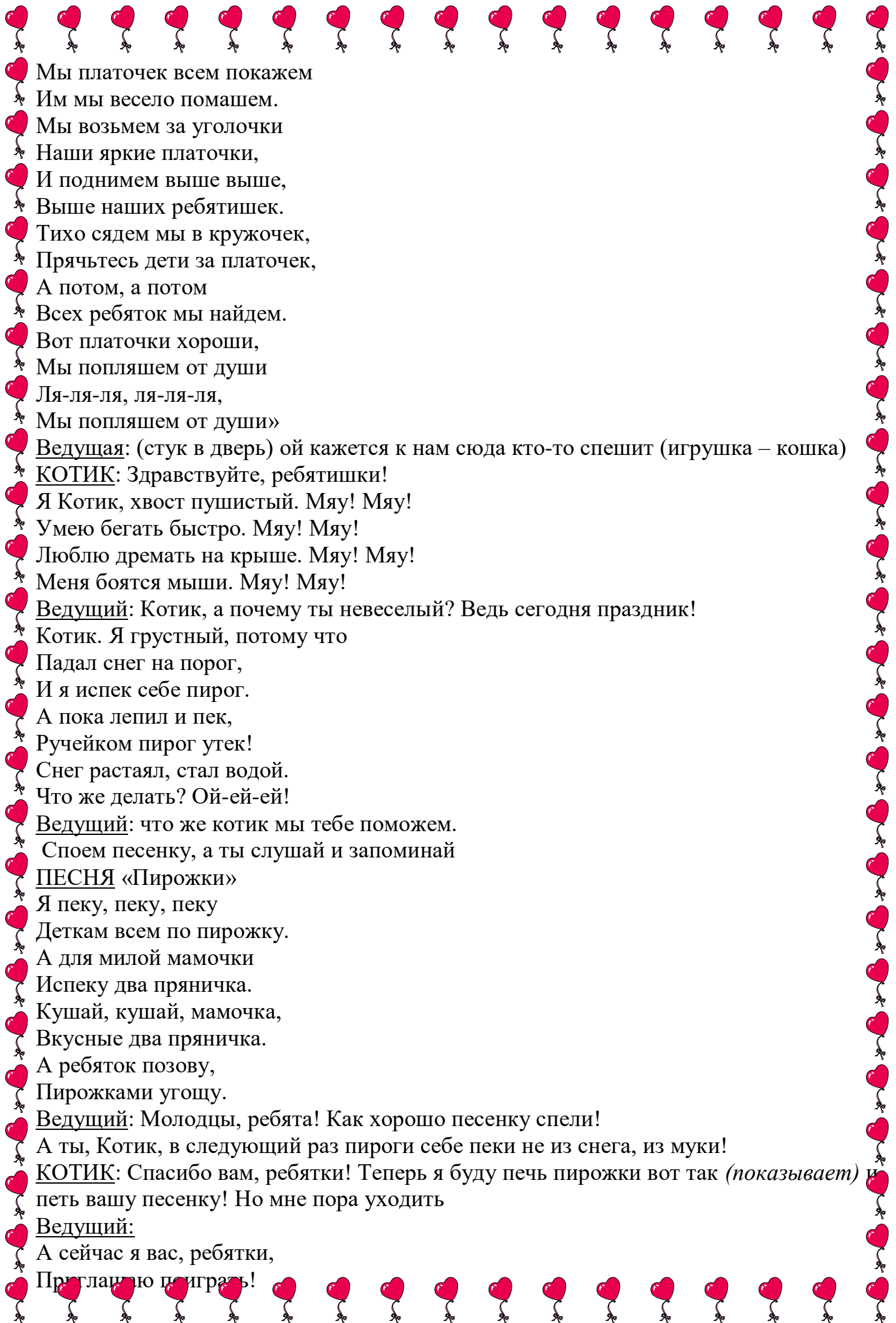
#### ПЕСНЯ «Ладушки... испекла нам бабушка сладкие аладушки...»

#### Ведущий:

Любит наша бабушка с нами поиграть,  
Любит наша бабушка песни распевать.  
Любит наша бабушка музыку и смех,  
Ну, а пляшет бабушка просто лучше всех!

#### ПЛЯСКА с платочками.

«Вот платочки хороши  
Мы поплывем от души.»



Мы платочек всем покажем

Им мы весело помашем.

Мы возьмем за уголки

Наши яркие платочки,

И поднимем выше выше,

Выше наших ребятишек.

Тихо сядем мы в кружочек,

Прячьтесь дети за платочек,

А потом, а потом

Всех ребяток мы найдем.

Вот платочки хороши,

Мы попляшем от души

Ля-ля-ля, ля-ля-ля,

Мы попляшем от души»

Ведущая: (стук в дверь) ой кажется к нам сюда кто-то спешит (игрушка – кошка)

КОТИК: Здравствуйте, ребятишки!

Я Котик, хвост пушистый. Мяу! Мяу!

Умею бегать быстро. Мяу! Мяу!

Люблю дремать на крыше. Мяу! Мяу!

Меня боятся мыши. Мяу! Мяу!

Ведущий: Котик, а почему ты невеселый? Ведь сегодня праздник!

Котик. Я грустный, потому что

Падал снег на порог,

И я испек себе пирог.

А пока лепил и пек,

Ручейком пирог утек!

Снег растаял, стал водой.

Что же делать? Ой-ей-ей!

Ведущий: что же котик мы тебе поможем.

Споем песенку, а ты слушай и запоминай

ПЕСНЯ «Пирожки»

Я пеку, пеку, пеку

Деткам всем по пирожку.

А для милой мамочки

Испеку два пряничка.

Кушай, кушай, мамочка,

Вкусные два пряничка.

А ребяток позову,

Пирожками угощу.

Ведущий: Молодцы, ребята! Как хорошо песенку спели!

А ты, Котик, в следующий раз пироги себе пеки не из снега, из муки!

КОТИК: Спасибо вам, ребятки! Теперь я буду печь пирожки вот так (*показывает*) и

петь вашу песенку! Но мне пора уходить

Ведущий:

А сейчас я вас, ребятки,

Приглашаю поиграть!



ИГРА с деревянными ложками.

Ведущий: пели мы и танцевали

Было весело у нас

Разрешите на прощанье

Всех поздравить еще раз.

