



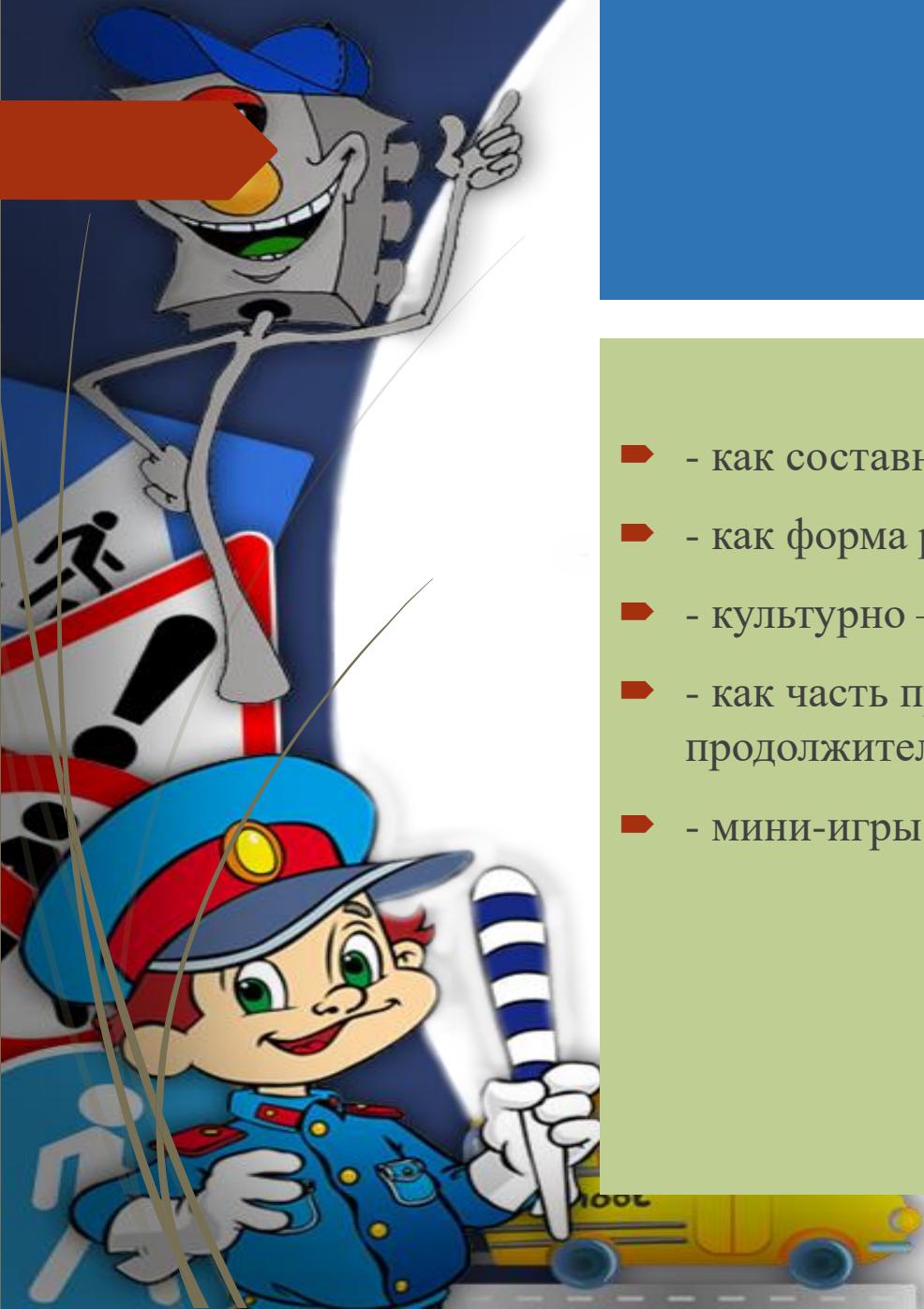
Формирование навыков дорожной грамотности у детей дошкольного возраста посредством кейс-технологий



Подготовила:

Гордило Н.Н..





Применение кейса по ПДД в работе с детьми

- ▶ - как составная часть познавательного или речевого цикла;
- ▶ - как форма работы в рамках совместной или самостоятельной деятельности;
- ▶ - культурно – досуговая деятельность;
- ▶ - как часть проекта по формированию безопасного поведения разной степени продолжительности;
- ▶ - мини-игры, театрализованные представления.

илюстрации

фотографии

комплекты карточек
и картинок

видеофайлы

конструкторы

настольные игры



Кейс-вариации и догадки



Вопросы

- ▶ Что изображено на картинках?
- ▶ Как вы думаете что произошло и с кем?
- ▶ А почему такая (травмоопасная) ситуация произошла?
- ▶ Как нужно было поступить?
- ▶ Сформулируйте правило, которое поможет другим избежать опасной ситуации, в которую попал ребёнок.

Фото-кейс



Вопросы

- ▶ Что вы видите на фото?
- ▶ Как на нем изображён? Что делают дети (девочка)?
- ▶ Правильно ли они (она) поступают?
- ▶ Почему вы так решили?
- ▶ Что нужно сделать чтобы избежать беды?
- ▶ Сформулируйте правило, которое поможет детям избежать подобной ситуации.

Кейс-иллюстрации



Вопросы

- ▶ Перед вами иллюстрация, рассмотрите её?
- ▶ Сформулируйте проблему исходя из данной иллюстрации?
- ▶ Каковы могут быть последствия данного поступка?
- ▶ Какой выход можно найти из сложившейся проблемной ситуации?
- ▶ Предположите свои варианты решения проблемной ситуации.

Кейс- наоборот



На картинке полицейский ругает детей.
Послушайте: «Дети, вы поставили под угрозу
свою жизнь и здоровье».

Вопросы

- ▶ Какие неправильные действия совершили дети?
- ▶ К чему приводит такое поведение на дороге?
- ▶ Придумайте правило, чтобы избежать опасной ситуации на дороге?

Кейсы-драматизации



Чем отличается кейс от проблемной ситуации?

Кейс не предлагает дошкольникам
проблему

в открытом виде, им предстоит
вычленить

ее из той информации,
которая содержится
в описании кейса.



Правильная организация деятельности с дошкольниками по формированию навыков дорожной азбуки посредством кейс-технологии – это закрепление уверенности в себе, в том, что он успешно может справиться с любой попадкой ситуацией

