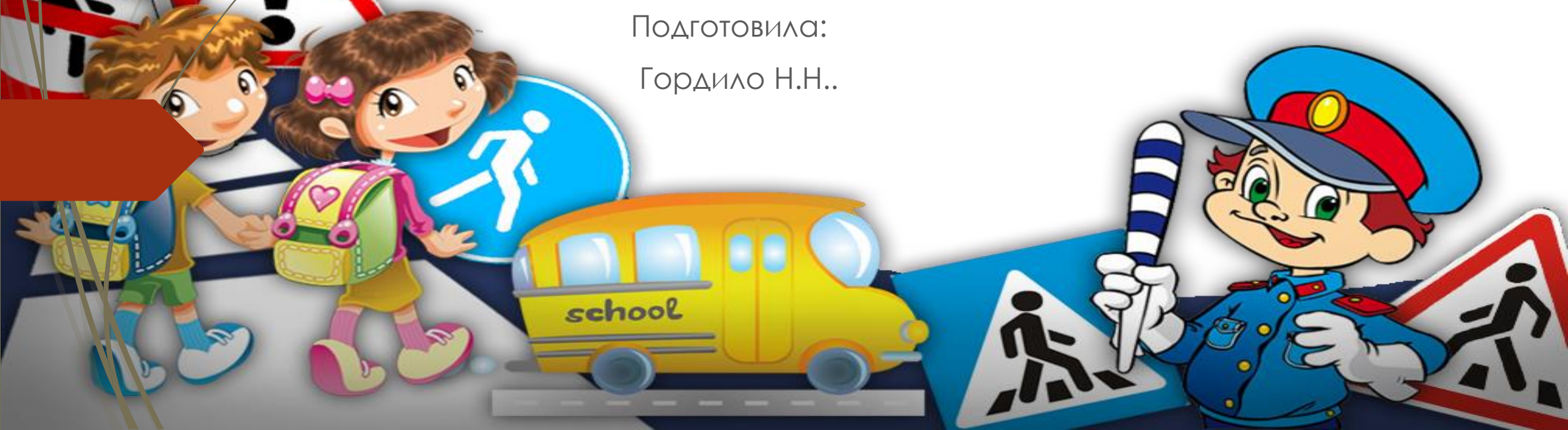
A cartoon character of a traffic sign with a grey body, a blue cap, a large red eye, and a yellow nose. It is smiling and pointing upwards with its right hand.

Формирование навыков дорожной грамотности у детей дошкольного возраста посредством кейс-технологий

Подготовила:
Гордило Н.Н..





Применение кейса по ПДД в работе с детьми

- - как составная часть познавательного или речевого цикла;
- - как форма работы в рамках совместной или самостоятельной деятельности;
- - культурно – досуговая деятельность;
- - как часть проекта по формированию безопасного поведения разной степени продолжительности;
- - мини-игры, театрализованные представления.

иллюстрации

фотографии

комплекты карточек
и картинок



видеофайлы

конструкторы

настольные игры

Кейс-вариации и догадки



Вопросы

- Что изображено на картинках?
- Как вы думаете что произошло и с кем?
- А почему такая (травмоопасная) ситуация произошла?
- Как нужно было поступить?
- Сформулируйте правило, которое поможет другим избежать опасной ситуации, в которую попал ребёнок.

Фото-кейс



Вопросы

- Что вы видите на фото?
- Как на нем изображён? Что делают дети (девочка)?
- Правильно ли они (она) поступают?
- Почему вы так решили?
- Что нужно сделать чтобы избежать беды?
- Сформулируйте правило, которое поможет детям избежать подобной ситуации.

Кейс-иллюстрации

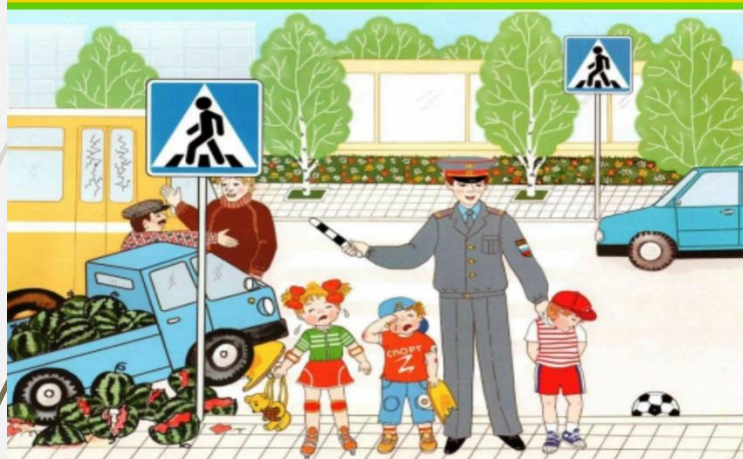


Вопросы

- Перед вами иллюстрация, рассмотрите её?
- Сформулируйте проблему исходя из данной иллюстрации?
- Каковы могут быть последствия данного поступка?
- Какой выход можно найти из сложившейся проблемной ситуации?
- Предположите свои варианты решения проблемной ситуации.

Кейс- наоборот

Подумай ещё!!!



На картинке полицейский ругает детей.
Послушайте: «Дети, вы поставили под угрозу
свою жизнь и здоровье».

Вопросы

- Какие неправильные действия совершили дети?
- К чему приводит такое поведение на дороге?
- Придумайте правило, чтобы избежать опасной ситуации на дороге?

Кейсы-драматизации



Чем отличается кейс от проблемной ситуации?

Кейс не предлагает дошкольникам
проблему
в открытом виде, им предстоит
вычленить
ее из той информации,
которая содержится
в описании кейса.



Правильная организация деятельности с дошкольниками по формированию навыков дорожной азбуки посредством кейс-технологии – это закрепление уверенности в себе, в том, что он успешно может справиться с любой дорожной ситуацией

