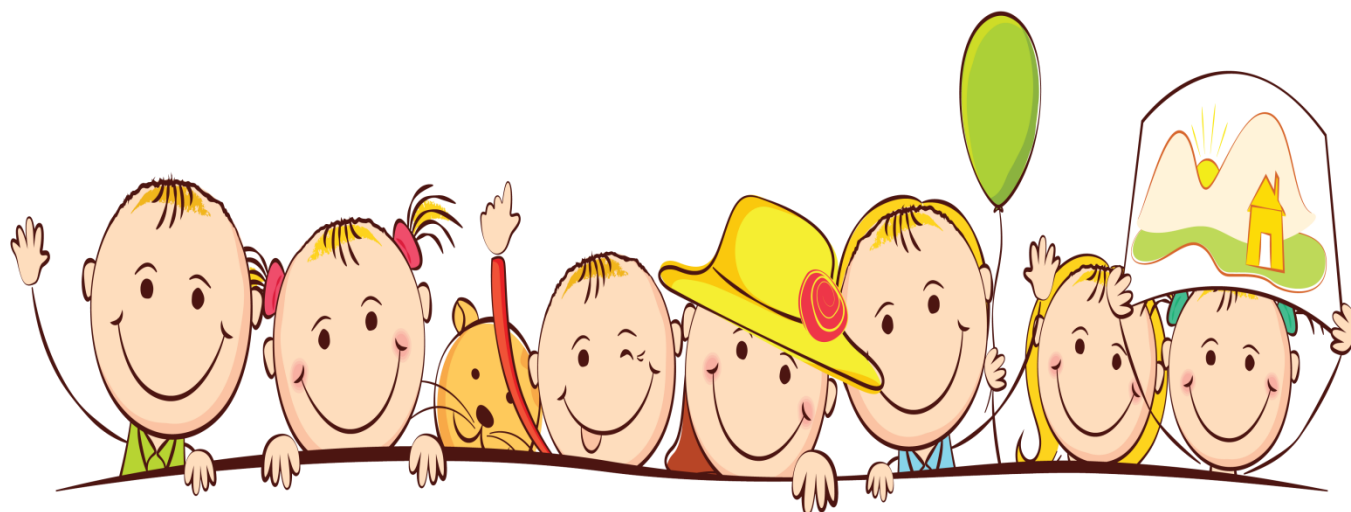


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с. Октябрьское» Томского района

# Паспорт старшей группы «Почемучки»



2024г.

**Паспорт старшей группы «Почемучки» включает в себя данные о:**

- ❖ Образовательной программе, по которой осуществляется образовательная деятельность в группе.
  - ❖ Воспитателях.
  - ❖ Составе группы.
  - ❖ Возрастные особенности детей 5-6 лет.
  - ❖ Сетке занятий.
- Предметно-развивающей и игровой среде.

### **Содержание воспитательно-образовательного процесса**

Программа ДООУ построена на основе содержания инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, Е.М. Дорофеевой.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с законом Российской Федерации объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для ее реализации. Соответственно, объем II части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет не более 40% общего объема программы.

Образовательная программа ДООУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

# С дошкольниками старшей группы работают:



**Воспитатель**  
**Онопко Светлана**  
**Николаевна**



**Воспитатель**



**Младший воспитатель**



## Список детей старшей группы

- 1.Бурмистров Тимофей – 26.02.2019г.
2. Грошова Ева - 08.09.2019г.
3. Гордило Богдан - 13.10.2019г.
4. Дорофеева Ульяна – 17.06.2019г.
5. Зарубин Данил – 29.09.2019г.
6. Зыков Артем – 12.01.2019г
- 7.Коршункова Анастасия – 17.11.2019г.
- 8.Коханов Андрей – 07.06.2019г.
- 9.Мологина Вика – 09.05.2019г.
- 10.Мухтарова Самия -11.10.2019г.
- 11.Обрезан Артем – 08.10.2019г.
- 12.Петрунина Валерия – 06.09.2019г.
- 13.Семенова Таисия – 08.05.2019г.
- 14.Телякова Наташа - 25.12.2019г.
- 15.Тюпцев Сергей – 11.12.2018г.
- 16.Черединов Савелий – 12.08.2019г.
- 17.Штро Михаил -14.08.2019г.



## Возрастные особенности детей 5-6 лет.

Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками. Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.

### *Анатомо-физиологические особенности*

Возраст 5—6 лет часто называют «периодом первого вытяжения», когда за год ребенок может вырасти на 7—10 см. Но все-таки эти показатели у детей шестого года жизни чуть ниже, чем у воспитанников подготовительной группы. По средним данным, рост ребенка пяти лет составляет около 106,0—107,0 см, а масса тела — 17,0—18,0 кг. На протяжении шестого года жизни средняя прибавка массы тела в месяц — 200,0 г, а роста — 0,5 см.

### *Развитие личности*

Возраст 5-6 лет это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные аспекты, прорабатываются все моменты становления «Я» позиции. Именно 90% закладки всех черт личности ребенка закладывается в возрасте 5-6 лет. Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем. Этот период называют сензитивным для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Для развития всех этих аспектов усложняется игровой материал, он становится логическим, интеллектуальным, когда ребенку приходится думать и рассуждать.

**В 5-6 лет ребенок** как губка впитывает всю познавательную информацию.

Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни. В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Лучшим способом получить именно научную информацию является чтение детской энциклопедии, в которой четко, научно, доступным языком, ребенку описывается любая информация об окружающем мире.

Ребенок получит представление о космосе, древнем мире, человеческом теле, животных и растениях, странах, изобретениях и о многом другом. Главное, в развитии детей 5-6 лет — это их познавательное развитие, расширение кругозора. И все игры, направленные на это, дадут хороший результат. Не отвечайте односложно — «да» или «нет». Отвечайте ребенку развернуто, спрашивайте его мнение, заставляйте думать и рассуждать. «А почему сейчас зима? Докажи. А почему в лесу нельзя разводить костер? Обоснуй». У детей много неосознанной информации в голове, порой аккумулировать ее, разложить по полочкам они не могут. И задача взрослых им в этом помочь.

**Примерное расписание образовательной деятельности  
на 2024-2025уч. год**

|                                                                                           |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>понедельник</b>                                                                        | 1.Речевое развитие/обучение грамоте<br>9.00-09.-25<br>2.Музыка<br>09.40-10.05<br>3.физическая культура (на воздухе)<br>16.00-16.25                 |
| <b>вторник</b>                                                                            | 1.Ознакомление с окружающим миром/природа<br>9.00-9.25<br>2.Рисование<br>9.35-10.00                                                                |
| <b>среда</b>                                                                              | 1.Физическая культура (м/зал)<br>9.00-9.25<br>2.Лепка/аппликация<br>9.40-10.05                                                                     |
| <b>Четверг</b>                                                                            | 1.ФЭМП<br>9.00-9.25<br>2.Физическая культура (м/зал)<br>16.00-16.25                                                                                |
| <b>Пятница</b>                                                                            | 1.Речевое развитие/обучение грамоте<br>9.00-9.25<br>2.Музыка<br>10.05-10.30<br>Финансовая грамотность<br>15.50-16.15                               |
| Расписание<br>занятий по<br>дополнительным<br>бесплатным<br>образовательным<br>программам | <b>«Волшебный бисер»</b><br>Четверг 16.00-16.25<br>Вторник 16.00-16.25<br><br><b>«Робототехника»</b><br>Вторник 16.00-16.25<br>Четверг 16.00-16.25 |

## **Характеристика помещений**

Группа находится на втором этаже и состоит из пяти помещений:

- Раздевалка
- Спальня
- Групповая комната
- Туалетная комната
- Мойка

### **1. Раздевалка**

1. Информационный стенд для родителей – 1 шт.
2. Стенд «Меню» - 1 шт.
3. Стенд «Наше творчество» (детские рисунки, поделки) – 1 шт.
4. Папки-передвижки – 1 шт.
5. Шкафчики индивидуальные для одежды - 1 шт.
6. Скамейки – 5 шт.
7. Сушилка для обуви – 1 шт.
8. Шкаф для одежды сотрудников – 1 шт.

### **2. Спальня**

1. Кровати детские – 25 шт.
2. Матрасы и комплекты постельного белья на каждого ребенка.
3. Стол для педагога – 1 шт.
4. Стул офисный - 1 шт.

### **3. Туалетная комната, комната для умывания**

1. Туалет для девочек: унитаз – 2 шт.
  2. Туалет для мальчиков: унитаз - 2 шт.
- Шкаф для уборочного инвентаря – 1 шт.
3. Раковина для умывания – 4 шт.

4. Шкафчики для полотенец – 25шт.

#### **4. Групповая комната**

1.Шкаф напольный – 1шт.

2.Шкаф детский для пособий, игрушек – 5шт.

3.Тумбы с полками – 3шт.

4.Стол детский – 8шт.

5.Стол обеденный – 1шт.

6.Стулья детские – 18шт.

7.Доска интерактивная -1шт.

8.Доска магнитная – 1шт.

9.Телевизор – 1шт.

10.Ноутбук – 1шт.

#### **5.Мойка**

1.Шкаф для посуды – 2шт.

2.Сушилки для посуды – 2шт.

3.Раковины – 2шт.

4.Набор посуды по количеству детей

5.Чайник для питьевой воды – 1шт.

6.Кастрюли для раздачи пищи – 4шт.

7.Бак для замачивания посуды – 1шт.

8.Ведро для чистой воды – 1шт.

## Паспорт предметно пространственной развивающей среды

| Центры развития             | Оборудование и наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Цели                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Центр «Маленькие патриоты»  | 1. Портрет президента<br>2. Изображения символов государства: флаг, герб, гимн.<br>3. Картинки с видами столицы России<br>4. Фигурки национальных промыслов: матрешки, ложки и др.<br>5. Дидактические пособия по национальным особенностям<br>6. Плакаты с национальными узорами разных территорий РФ.                                                                                                                               | Формирование духовно-нравственного отношения ребенка к семье, стране, природе родного края; воспитывать у дошкольника чувство собственного достоинства. патриотизма, гражданственности |
| Центр «Маленькие строители» | 1. Крупный строительный конструктор.<br>2. Средний строительный конструктор.<br>3. Мелкий пластмассовый конструктор.<br>4. Конструкторы типа «Лего».<br>5. Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек.<br>6. «Автосалон»: игрушечный транспорт средний и крупный. Машины грузовые и легковые, пожарная машина, машина «скорой помощи».<br>7. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.) | Развитие пространственных представлений, конструктивного мышления, мелкой моторики, творческого воображения.                                                                           |
| Центр ПДД                   | 1. Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов<br>2. Мелкий транспорт.<br>3. Дорожные знаки, светофор.<br>4. Небольшие игрушки (фигурки людей). Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: светофор, конусы.<br>Дидактические игры, картотека игр по правилам дорожного движения, настольно-печатные игры, раскраски, наглядный                                                                                                         | Формирование знаний о правилах дорожного движения в игре и повседневной жизни.                                                                                                         |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | материал<br>папка-передвижка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Музыкальный<br>центр                   | 1.Музыкальные инструменты:<br>металлофон, барабан, бубен,<br>дудочки, погремушки, пианино,<br>колокольчик, маракасы.<br>2.Музыкальный центр.<br>3.Картотеки муз. Игр.<br>4.Папка - передвижка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.Развитие слухового<br>восприятия и<br>внимания.<br>2.Формирование<br>исполнительских<br>навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Центр<br>художественного<br>творчества | 1.Толстые восковые мелки,<br>цветной мел, простые и цветные<br>карандаши, гуашь, акварельные<br>краски, пластилин, глина.<br>2.Цветная и белая бумага, картон,<br>наклейки.<br>3.Кисти, поролон, печатки,<br>трафареты, схемы, стек, ножницы<br>с тупыми концами, розетки для<br>клея, подносы для форм и<br>обрезков бумаги, доски, палитра,<br>банки, салфетки из ткани.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Развитие<br>пальчиковой<br>моторики,<br>тактильных<br>ощущений,<br>цветовосприятия и<br>цветоразличения,<br>творческих<br>способностей.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Центр<br>дидактических<br>игр          | <b><u>Материал по математике и<br/>сенсорике:</u></b><br>1.Мозаика разных форм и цвета<br>(мелкая), Лото, парные картинки<br>и другие настольно-печатные<br>игры.<br>2. Магнитная доска.<br>3.Комплект геометрических<br>фигур, предметов различной<br>геометрической формы, набор<br>разноцветных палочек с<br>оттенками (по 5-7 палочек<br>каждого цвета).<br>4.Часы<br>5.Чудесный мешочек с набором<br>объемных тел (6-8 элементов).<br>6.Игрушки-головоломки (из 4-5<br>элементов).<br>7.Часы с круглым циферблатом и<br>стрелками.<br>8.Счеты<br>9.Набор карточек с изображением<br>количества (от 1 до5) и цифр.<br>10.Наборы моделей: деление на | 1.Развитие мышления<br>и пальцевой<br>моторики.<br>Совершенствование<br>операций<br>вкладывания,<br>наложения,<br>соединения частей в<br>целое.<br>2.Развитие<br>зрительного<br>восприятия и<br>внимания.<br>3.Обучение<br>группировке<br>предметов по цвету,<br>размеру, форме.<br>4.Выявление<br>отношения групп<br>предметов по<br>количеству и числу.<br>5.Обучение<br>определению<br>количества путем |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>части.</p> <p><b><u>Материал по развитию речи и познавательной деятельности</u></b></p> <p>1.Наборы картинок для группировки и обобщения: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.</p> <p>2.Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей.</p> <p>3.Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу).</p> <p>4.Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы).</p> <p>5.Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина).</p> <p>6.Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты).</p> <p>7.Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей).</p> <p>8.Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата.</p> <p>9. Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей).</p> <p>10.Набор кубиков с буквами.</p> <p>11.Набор карточек с изображением предмета и названием.</p> | <p>отсчитывания и пересчитывания (до 5).</p> <p>6.Развитие потребности в познании окружающего мира.</p> <p>7.Формирование интереса к познавательной деятельности.</p> <p>8.Совершенствование операций сравнения, анализа, классификации, обобщения.</p> <p>9.Формирование потребности в обогащении словаря.</p> <p>10.Развитие связной речи.</p> <p>11.Формирование правильного произношения звуков речи и их дифференциал.</p> |
| Книжный центр | <p>1 Портреты писателей и поэтов</p> <p>2.Детские книги по программе, любимые книжки детей.</p> <p>3.Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья» и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1.Совершенствование умения обращаться с книгой, расширение представлений об окружающем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Центр театра                  | 1. Маски героев на голову<br>2. Театр Би Ба Бо<br>3. Пальчиковый театр<br>4. Театр эмоций<br>5. Театр из кубиков<br>6. Ширма                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Развитие творчества детей на основе литературных произведений.<br>2. Формирование умения ставить несложные представления.<br>3. Развитие интереса к театрально- игровой деятельности. |
| Центр двигательной активности | 1. Мяч-1шт<br>2. Обруч-1шт<br>3. скакалки-2шт.<br>4. Флажки.<br>5. Кольцеброс<br>6. Ленточки, платочки.<br>7. Кегли – 2 набора<br>8. Мешочки с грузом<br>9. Дорожки с пуговицами, ребристые дорожки.                                                                                                                                                                | Развитие ловкости, координации движений, двигательной активности.                                                                                                                        |
| Центр сюжетно-ролевой игры    | 1. Кукольная мебель,<br>2. Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды.<br>3. Комплект кукольных постельных принадлежностей.<br>4. Куклы крупные<br>Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», и др. с бытовым сюжетом «Семья». | 1. Формирование ролевых действий.<br>2. Стимуляция сюжетно-ролевой игры.<br>3. Формирование коммуникативных навыков в игре.<br>4. Развитие подражательности и творческих способностей.   |
| Экологический центр           | 1. Природный материал: песок, вода, камешки, шишки, листочки.<br>2. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки для игр с водой, формочки.                                                                                                                                                                                          | 1. Расширение чувственного опыта детей, стимуляция тонких движений руки.<br>2. Развитие умения                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>3.Плавающие и тонущие, металлические и неметаллические предметы, магнит, ветряные мельницы (вертушки).</p> <p>4.Зеркальце для игр с солнечным зайчиком.</p> <p><b><u>Календарь природы</u></b></p> <p>1.Картина сезона, модели года и суток.</p> <p>2.Календарь с моделями значками (ясно, пасмурно, дождливо, облачно и т.п.) и указывающей на них передвигающейся стрелкой.</p> <p>3.Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года».</p> <p>4.Бумажная кукла с разной одеждой.</p> | <p>экспериментировать с разными материалами.</p> <p>3.Обогащение знаний о свойствах природных материалов.</p><br><p>1.Развитие наблюдательности, восприятия, творческих способностей.</p> <p>2.Совершенствование умения определять состояние погоды.</p> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |

### **Программно-методическое обеспечение (литература)**

#### **Образовательная область Социально-коммуникативное развитие**

- Губанова Н. Ф. Дидактические материалы по сопровождению коммуникативной деятельности «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «Мозаика-Синтез», 2019).
- Дидактические материалы по сопровождению двигательной деятельности «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «Мозаика-Синтез», 2019).
- Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию ТЦ «СФЕРА»
- Н.В.Краснощекова сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста издательство Феникс 2007г.
- Н.А.Карпухина социально коммуникативное развитие Воронеж 2018г.

#### **Познавательное развитие**

- И.А. Помораева В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений Старшая группа (5-6 лет). М., 2017
- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Старшая группа под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой М.А. Васильевой «Мозаика-Синтез», 2017
- И.А. Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности познавательное развитие Воронеж 2018г.

- С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в старшей группе детского сада Мозаика-Синтез, 2016г.
- В.Н.Волочкова, Н.В.Степанова Конспекты занятий в старшей группе познавательное развитие ТЦ «УЧИТЕЛЬ» 2008г.

#### **Речевое развитие**

- О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет ТЦ Сфера – 2017г.
- В.П.Невская Речевые игры и упражнения издательство «ТЦ Сфера»

#### **Художественно-эстетическое развитие**

- И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа
- Н.А.Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности Воронеж 2018г.
- И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду Издательский дом «Цветной мир» Москва 2017г.

#### **Физическое развитие**

- Л. И. Пензулаева ФГОС Оздоровительная гимнастика для детей 5-7 лет. Комплексы упражнений Мозаика Синтез Москва 2022г.
- Утренняя гимнастика в детском саду. Т.Е. Харченко
- И.Е.Аверина Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ Айри пресс Москва
- Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Мозаика Синтез Москва 2022г.

Комплексные занятия в старшей группе. Т.М. Бондаренко

Комплексные занятия. По программе «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Е.А.Алябьева Тематические дни и недели в детском саду ТЦ Сфера 2006г.

