

## Экскурсия – путешествие по экологической тропе для детей старшей группы

**Цель:** создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, грамотного поведения в природе, формирование в детях осознанно – правильного взаимодействия с окружающим миром природы.

**Задачи:**

1. Развивать у дошкольников интерес к природе, желание активно познавать природные объекты;
2. Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир;
3. Пополнять словарь детей за счет расширения представлений о природе;
4. Углублять знания о растениях экологической тропы.

**Оборудование:**

План-маршрут экологической тропы, информационные таблички по маршруту экологической тропы, конверты с заданиями, картинки наблюдаемых объектов.

**Ход:**

**I. Организационный момент.** *(Дети выходят на улицу и подходят к карте экологической тропы).*

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня мы с вами совершим путешествие по нашей экологической тропе. Мы будем путешествовать не одни. Сегодня к нам пришла гостья. Давайте с ней поздороваемся. *(Дети здороваются с Весной – девочка из подготовительной группы).*

**Воспитатель:** Весна очень хочет пройти с нами по экологической тропе. Она приготовила для нас несколько заданий, которые спрятала на тропе. Будем искать их? *(Ответы детей).*

**II. Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, найдем на карте то место, где мы сейчас находимся и разберёмся, куда нам нужно идти, чтобы найти первый конверт с заданием.

*(Дети рассматривают карту и отправляются в путешествие по экологической тропе).*

**Первый объект на карте экологической тропы**

**Воспитатель:** Какой **первый объект** на карте экологической тропы? (Домик со скворечником). Где он находится? Как называются домики для птиц? Зачем домики так высоко расположены на деревьях? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** А вот и первое задание от Весны.

**Задание:** Ребята, назовите птиц, которые прилетают на территории вашего детского сада. *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Ребята, а вы умеете летать, как птицы? Давайте попробуем и полетим, как птицы искать второй конверт с заданием.

**Второй объект на карте экологической тропы**

**Воспитатель:** Вот и второй объект нашей карты. Какое дерево ждет нас на этой точке? Послушайте стихотворение и скажите, о каком дереве идет речь.

*В белом сарафанчике*

*С платочками в карманчиках,*

*С красивыми застёжками,*

*С зелеными сережками.*

*(А. Прокофьев) (Ответы детей).*

**Воспитатель:** Конечно же, это береза. Что вы знаете о ней? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** А вот и конверт с заданием от Весны. *(Дети находят конверт с заданием).*

**Задание:** Расскажите, чем полезны деревья. *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Ребята, мы выполнили задание Весны? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Отправляемся дальше за новым заданием.  
(Продолжают путешествие, сверяясь с картой.)

#### **Третий объект на карте экологической тропы**

**Воспитатель:** Мы пришли к следующему дереву. Как оно называется? (Черёмуха). Какие имеет отличительные особенности? (Ответы детей)  
(Дети находят конверт с заданием).

**Задание:** Ребята, расскажите какая сегодня погода. Сильный ветер или слабый? Небо ясное или хмурое? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы! Продолжаем экскурсию. (Сверяются с картой.)

#### **Четвертый объект на карте экологической тропы**

**Воспитатель:** Мы прибыли к дереву, которое называется Яблоня красная. Как вы думаете, почему она так называется? (Ответы детей). Вот и конверт с заданием! Открываем.

**Задание:** Яблоня красная – это дерево садовое или дикое? Чем оно полезно для птиц и животных? Приносит ли оно пользу человеку? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Мы справились с заданием от Весны. Идем дальше. (Сверяются с картой.)

#### **Пятый объект на карте экологической тропы**

**Воспитатель:** Посмотрите на клумбу. Для чего она нужна? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте найдем конверт с заданием. (Дети находят конверт).

**Задание:** Необходимо отгадать загадки о цветах.

**Воспитатель:** Весна подобрала непростые задания для вас, но вы успешно с ними справляетесь! Продолжаем наш путь к следующей точке! (Сверяются с картой).

#### **Шестой объект на карте экологической тропы**

**Воспитатель:** Мы оказались среди сирени, которая тоже скоро зацветёт и мы позже с вами увидим это явление. Вам уже удалось отыскать конверт с заданием? Давайте узнаем, что же там!

**Задание:** Необходимо сыграть в игру «Да/Нет». Будьте внимательны. (Воспитатель зачитывает стихотворение. Дети отвечают да/нет).

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Кольшечек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

**Воспитатель:** Молодцы! Вы снова справились с сложным заданием от Весны. Продолжаем наше путешествие. (Сверяются с картой).

### **Седьмой объект на карте экологической тропы**

**Воспитатель:** Мы пришли на спортивную площадку. Ребята, давайте пригласим Весну с нами поиграть.

Проводится игра «Раз, два, три – к дереву беги!»

**Весна:** Мне очень понравилось с вами путешествовать. Вы нашли все конверты с заданиями, правильно их выполнили. На прощание я дарю вам памятку «Берегите природу».

**Воспитатель:** Мы обязательно ее прочтем, и будем следовать всем советам, которые в ней написаны.

### **Рефлексия**

**Воспитатель:** Вам понравилось наше путешествие? Каким было наше путешествие? Скажите, ребята, кто приходил к нам в гости? Какой сюрприз ожидал нас в конце путешествия? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Пора прощаться с Весной. А мы отправимся в группу и нарисуем рисунки о том, что вам особенно запомнилось. *(Дети прощаются с Весной).*

### **Методическое обеспечение:**

1. Николаева, С. Н. Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома. - М.: Мозаика-Синтез, 2013.