

## Непосредственно-образовательная деятельность в подготовительной группе: Игра-викторина «В сказочной стране»

**Цели:** систематизация знаний детей о художественной литературе посредством игры-викторины.

**Задачи:**

- закреплять знания детей о сказках;
- развивать образное мышление и речь детей;
- воспитывать потребность в чтении книг, любовь к устному народному творчеству;
- вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх познавательного характера.

**Предварительная работа:**

- чтение, пересказы, рассматривание иллюстраций к сказкам;
- дидактические игры «Угадай сказку», «Составь портрет сказочного героя», «Сказки перепутались»;
- игры-пазлы.

**Материал и оборудование:** картинки-эмблемы (сказочные); жетоны; письмо от Золушки; сумочки для жетонов; ауди-сообщение от Золушки; ауди-файл для полёта на ковре-самолёте; ковёр-самолёт; сказочная карта; картинки героев сказок, пазлы, задания на карточках, ноутбук, интерактивная доска; презентация «В стране сказок».

**Форма:** игра-викторина, соревнование, участвуют 2 команды.

**Ход:**

**Воспитатель:**

Горят причудливо краски,  
И, как ни мудра голова,  
Вы всё-таки верьте в сказки,  
Сказка всегда права!

Ребята, сегодня мы с вами окунёмся в мир сказок. Наше занятие будет необычное. Оно пройдёт в форме литературной викторины – соревнования. Для начала нам нужно разбиться на 2 команды. *(Дети выбирают картинки – эмблемы, таким образом, разбиваясь на команды. Обсуждаются сказочные названия команд. Капитанам команд через плечо вешаются сумочки для жетонов).*

Воспитатель объясняет правила игры:

Вопросы каждой команде будут задаваться в порядке очереди. Вопросы надо слушать внимательно. Если одна из команд не знает ответа, или ответила не верно, право ответа переходит второй команде. За каждый правильный ответ, команда получает жетон. Побеждает та команда, у кого больше окажется жетонов. Важное правило – не мешать своим соперникам!

*Раздаётся стук в дверь! Незнакомец передаёт письмо.*

Воспитатель: Дети, из сказочной страны к нам пришло письмо от Золушки. (Здравствуйте ребята. Я узнала, что вы собираетесь в сказочную страну. Помогите мне. Меня заколдовала злая мачеха, и я не могу попасть на бал. А чтобы меня расколдовать, вам нужно выполнить все задания Сказочной страны, а поможет вам в этом Сказочная карта. Вы будете передвигаться по станциям, и отмечать места, в которых вы побывали).

- Ребята, поможем Золушке? (да)

- Тогда давайте мы с вами отправимся в страну сказок, но вот беда, туда пешком не дойти, и на машине не доехать. Как же нам добраться?

- Какие средства передвижения бывают в сказках? (Ответы детей: печка, ступа, сапоги-скороходы, метла, ковер-самолет).

**Воспитатель:** Вот на ковре-самолете мы и полетим.

- Давайте возьмемся за руки, закроем глаза и произнесем волшебные слова: «Раз, два, три, наш ковер в страну сказок лети!» *Звучит волшебная музыка.*

**Воспитатель:** Все ближе и ближе сказочная страна.

*Ковер-самолет медленно опускается на землю.*

**Воспитатель:** Мы прилетели в сказочную страну. А вот и сказочная карта.

Итак, первая станция на нашем пути «Блиц опрос».

### 1 станция «Блиц-опрос»

**Воспитатель:** Я буду по очереди задавать вопросы каждой команде. Вы должны отвечать быстро. И за каждый правильный ответ вы будете получать жетон.

- Итак, вопросы для 1 команды:

1. Кто из обитателей болот стал женой Ивана-царевича? (*Лягушка*)
2. Кто потерял хрустальную туфельку? (*Золушка*)
3. Что купила на базаре Муха-Цокотуха? (*Самовар*)
4. Кто разбил золотое яичко? (*Мышка*)
5. Чем ловил рыбу Волк в русской народной сказке «Лиса и Волк»? (*Хвостом*)
6. Кого поймал старик неводом? (*Золотую рыбку*)

*Вопросы для 2 команды:*

1. Какая птица спасла Дюймовочку? (*Ласточка*).
2. Какой герой ушел от бабушки и дедушки? (*Колобок*)
3. Что понесла Красная шапочка бабушке? (*Пирожки*)
4. Что дала черепаха Тартилла Буратино? (*Золотой ключик*)
5. В кого превратился Иванушка, попив водицы из копытца? (*Козленка*)
6. Из чего сделана карета Золушки? (*Тыква*)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, с заданием справились. Двигаемся дальше, следующая станция на нашем пути «Сказочные предметы»

### 2. Станция: «Сказочные предметы»

*Дети присаживаются за столы.*

**Воспитатель:** Сейчас на слайде вы увидите предметы. Вам нужно будет вспомнить из какой они сказки.

Молодцы ребята, с заданием справились.

**Следующая станция «Поляна загадок»**

*(На столах у каждой команды лежат карточки с изображением сказки-отгадки. Командам предлагается загадка, ответ дети показывают в виде картинки. Команда, которая быстрее поднимет картинку с правильной отгадкой – получает жетон).*

### 3. Станция. «Поляна загадок»

*Правило – загадку дослушиваем до конца.*

1. «Толстячок живёт на крыше, а летает он всех выше». (**Карлсон**)
2. «Возле леса на опушке трое их живёт в избушке, Там три стула и три кружки, три кровати и подушки». (**Три медведя**)

1. «На сметане он мешен, на окошке он стужен, круглый бок, румяный бок, кто же это?». (**Колобок**)
2. «Убежали от грязнули сковородки и кастрюли, ищет их она зовет, по дороге слезы льет». (**Федора**)
1. «Едет, едет на печи, ест большие калачи». (**Емеля**)
2. «Докторов он всех добрей, лечит птичек и зверей, сквозь очки свои глядит, кто же это?». (**Айболит**)

1. «В гости к бабушке пошла, пирожков ей понесла, серый волк за ней следил, обманул и проглотил». (**Красная шапочка**)
2. «С Пятачком он ходит в гости, любит мед, варенье просит, это кто, скажите вслух, медвежонок...». (**Винни-Пух**)

Ребята вы молодцы, отлично справились. А прежде чем отправится на следующую станцию, нам нужно устроить привал и немножко отдохнуть и набраться сил. А поможет нам в этом сказочная разминка.

### **Физкультурная минутка «Золушка»**

Золушка наша умеет работать: (*прыжки*)  
Моет посуду, стирает бельё. (*«тарелки» (руками)*)  
Старые вещи может заштопать, (*хлопки за спиной*)  
Всё получается у неё. (*хлопки перед грудью*)  
Вот она пол подметает, так чисто, (*наклоны*)  
Вкусно готовит, золу уберёт. (*приседания*)  
Всё может делать она очень быстро. (*поворот направо*)  
Да! И при этом песни поёт! (*поворот налево*)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, отдохнули и набрались сил.  
- Переходим к следующей станции **«Собери сказку»**.

### **4. Станция: «Собери сказку»**

*Команды получают по одному набору разрезных картинок.*

**Воспитатель:** вам необходимо собрать иллюстрацию к сказке и определить ее название. (*Команда, которая быстрее соберет иллюстрацию и назовёт сказку получает жетон*).

**Воспитатель:** Молодцы ребята, с заданием справились. На нашем пути осталась всего 1 станция **«Назови сказку правильно»**.

### **5. Станция: «Назови сказку правильно»**

Злая мачеха заколдовала все сказки и они стали неузнаваемыми. Ребята, вы сможете разобраться?  
Ваша задача назвать сказку правильно.

- 1.«Сестрица Аленушка и братец Никитушка»
- 2.«Иван-царевич и зеленый волк»
- 1.«Лисичка-сестричка и серая мышь»
- 2.«По собачьему веленью»
- 1.«Дарьюшкина избушка»
- 2.«Сивка-будка»
- 1.Волк и 7 тигрят»
- 2.«Пашенька и медведь»
- 1.«Гуси-вороны»
- 2.«Царевна-индюшка»

Вот и закончились все задания. Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями.

*(На слайде появляется Золушка - красавица)*

**Золушка:** Спасибо, дети, за то, что вы помогли меня расколдовать. Теперь я попаду на бал и встречу с принцем. За это я вас отблагодарю, когда вы вернётесь в детский сад. До свидания, ребята!!!

**Воспитатель:** Какое доброе дело мы с вами сделали, расколдовали Золушку. А теперь давайте посчитаем ваши жетоны.

*(Раздаем всем медали)*

**Воспитатель:** Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. Присаживайтесь на ковёр-самолёт. Взялись за руки, произнесли волшебные слова: «Раз, два, три наш ковер в детский сад лети».

- Вот мы и в детском саду.

- А в какой стране мы побывали? (ответы детей)

- Вам понравилось путешествовать? (ответы детей)

- А что вам понравилось больше всего в нашем путешествии? (ответы детей)

*Дети замечают необычный сундучок с гостинцами от Золушки. Угощаются.*