

Из опыта работы «Дидактическая игра ТАНГРАМ».

С помощью настольных игр решается много задач. Все они проходят в игровой и занимательной форме. Вашему вниманию предлагаю игру «Танграм», в которую дети играют с особым желанием. Здесь воспитанники могут играть и самостоятельно, развивая свою фантазию и воображение. Но мне хотелось бы выделить работу по схеме. На первый взгляд кажется это не так сложно, но детям эта задача даётся не легко. Если на первом этапе я предлагаю схему в размер геометрических фигур, чтоб дети могли наложить, то в последующем схема уменьшается и усложняется. В заключительном этапе детям предлагается придумать и выложить свой рисунок. Это задание не все могут решить, но дети стараются. В основном они по памяти выкладывают уже те фигуры, которые они складывали по схеме. Считаю и это большим достижением, ведь они работали по памяти. Занимательная игра «Танграм» безусловно является отличным инструментом для развития детей дошкольного возраста, поскольку в ненавязчивой форме они учатся пространственному мышлению; у них формируются и закрепляются понятия цвета и формы; улучшается внимание, воображение, мелкая моторика; развиваются способность «читать» схему-инструкцию; учатся визуально делить целый объект на части. Целью таких тренировок становится улучшение мышления ребенка. При этом многообразие схем помогает поддерживать интерес ребёнка.