

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с.Октябрьское» Томского района**

**КОНСПЕКТ НОД ПО ОБЖ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
«НОВЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОЛОБКА»**

**Провела воспитатель
1 квалификационной категории
Петрова А.Н.**

2017г

Цель:

- формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться;
- дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня, вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем;
- закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар; * углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара;
- формировать умение рисовать огонь краской.

Задачи:

- Формировать умение слушать сказку.
- Помочь понять их содержание и дать краткое описание увиденного, активно отвечать на вопросы.
- Запомнить, что со спичками и огнём играть опасно.
- Расширять умение рисовать огонь ладошками.
- Активизировать словарный запас новыми словами (пожар, огонь)
- Развивать память, внимание, мышление.
- Вызвать интерес к работе с красками.

Предметно-развивающая среда: коробок спичек, пожарная машина; аудиозапись sireны пожарной машины, альбомные листы А4, гуашь красного, оранжевого, желтого цветов, влажные салфетки; маски зайчиков; ауди-музыка «Из-за ёлок на опушке»; куклы би-ба-бо :бабка, дед, колобок; макет домика; макет леса в огне; макет леса; волшебная книга.

ХОД НОД:

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с нашими гостями. Скажем все дружно «Здравствуйте». Молодцы ребятки!

-Посмотрите, кто сегодня к нам пришел? (входит лисичка с забинтованной лапкой).

Дети: Лисичка – сестричка!

-Посмотрите ребятки, а что это с её лапкой случилось? Давайте спросим у неё. (дети спрашивают)

Лисичка – сестричка:

- Здравствуйте ребята, меня зовут лисичка - сестричка, а приключилась со мной вот что: Я обожгла лапку, а как это произошло, ребятки узнаете, прочитав мою волшебную книгу.

Воспитатель: Давайте ребятки посмотрим, что же расскажет нам эта волшебная книга (звучит волшебный звук) А теперь давайте садимся все на лавочку и послушаем сказку о том, что приключилось с Лисичкой - сестричкой.

А сказка называется «Новые приключения Колобка».

На пригорке стоял домик. Жили в этом домике дед и бабка. Как-то раз деду очень захотелось румяного колобка. Вот он и говорит бабке.

-Бабка, испеки, пожалуйста, колобок.

А бабка отвечает: Как испечь то, муки нет.

Дед: А ты по коробу поскреби, по сусекам помети, вот и наберешь муки горсти две.

Бабка так и сделала, по коробу поскребла, по сусекам помела и набрала две горсти муки. Испекла бабка колобок, положила на окошечко, а сама ушла в огород. Полежал колобок немножко, надоело ему лежать. Прыг с окошка — и в лесок. Покатился Колобок. Мимо елок и берез, Мимо бабочек, стрекоз. В небе солнце красное, Погода распрекрасная!

Катиться колобок, катиться, а навстречу ему лисичка-сестричка и говорит:

-Колобок, колобок, а у меня есть спичка, давай с ними играть. Вот стали они спички зажигать, одна зажженная спичка упала, и лес загорелся, начался пожар. Колобок с лисичкой очень испугались. Лисичка – сестричка хотела потушить лапкой горевшую спичку и обожгла лапку. Но пожар все рос и рос. И мигом весь лес охватил пожар.

Увидели дед с бабкой, как из леса идут клубы дыма и огня и вызвали по телефону пожарную машину.

Приехала пожарная машина и потушила огонь.

Воспитатель: Ребята, скажите, хорошо поступили Колобок и Лисичка – сестричка?

Воспитатель: А вы видели, как выглядит спичечный коробок? (показывает коробок спичек) А спичками можно играть маленьким деткам?

Детям спички брать нельзя! Может возникнуть пожар! Можно обжечься!

Воспитатель: Лисичка, тебе теперь больно? Ребята, скажите лисичке, что нельзя шутить с огнём. Лисичка – сестричка, не плач, сейчас ребята с тобой поиграют.

Музыкальная подвижная игра «Возле леса на опушке»

А теперь давайте нарисуем огонь и подарим Лисичке – сестричке, чтобы наши рисунки напоминали о том, что нельзя играть со спичками и огнём.

-Огонь, какого цвета? Какой краской мы будем рисовать?

Лисичка – сестричка: Спасибо вам ребята! Теперь я буду осторожной, и больше не буду играть со спичками.

В конце занятия вместе с детьми и подвести итог занятия:

- Кто приходил к нам в гости?
- Что случилось с лисичкой?
- Можно играть с огнём?
- Кто вызвал пожарную машину?