

Конспект непосредственной образовательной деятельности в средней группе

по речевому развитию «Цветик – семицветик»

Цель: Формирование у детей навыков речевого развития и социальной активности.

Задачи:

- создать атмосферу доброжелательности, взаимопонимания и любви;
- обучать умению слушать и слышать другого;
- учить гибко, использовать мимику;
- развивать диалоговое общение, внимание, память.
- активизировать словарь детей;
- познакомить детей со звуком Ц, упражнять их в произнесении изолированного звука, звука в слоге. Закрепить произношение звуков З и С, умение слышать их в словах.
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам;

Материал: плоскостной цветок «Цветик – семицветик», музыкальное сопровождение, Слайд «Северный полюс», муляжи овощей и фруктов, колокольчик, картинки с изображением комара и воды по количеству детей, коробка с конфетами на каждого ребёнка.

Предварительная работа:

Чтение сказки цветик – семицветик. Знакомство со звуками З и С. Игра «Весёлый гном».

Заучивание стихотворения из сказки «Лети, лети, лепесток...».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый цветок расцвёл у нас в детском саду. Как вы думаете, из какой он сказки? (ответы детей).

- Конечно это цветик-семицветик. Вы помните такую сказку? Вот и наш цветок не простой, а волшебный. Если сорвать один из лепестков, можно оказаться, где только пожелаем.

1. А вы хотите отправиться в путешествие? С какого лепестка начнём?

(Ребёнок выбирает лепесток, и все дети произносят:

Лети, лети лепесток
Через запад на восток,
Через север через юг,
Оставайся, сделав круг
Лишь коснёшься ты земли
Быть по-нашему вели.

Воспитатель: Вели, чтобы мы оказались на Северном полюсе.

- Какие кругом снега, льдины. Да здесь холодно! Как же нам согреться? (варианты ответов детей).

Мы можем согреться, передав друг другу доброту наших сердец, и тёплые ласковые слова. Хотите попробовать?

(Игра «Назови ласково имя своего соседа»)

- Я передаю тепло моего сердца Сашеньке. (дети выполняют упражнение по кругу).

2. Ребята, почувствовали тепло доброты и жар нашей дружбы? Улыбнитесь, возьмитесь за руки. Все согрелись? Тогда можно путешествовать дальше.

Какой лепесток теперь сорвём?

(Ребёнок выбирает лепесток, и все дети произносят:

Лети, лети лепесток
Через запад на восток,
Через север через юг,
Оставайся, сделав круг
Лишь коснёшься ты земли
Быть по-нашему вели.

Воспитатель: Вели, чтобы мы оказались в царстве вкусов.

- Откройте глаза. Потянитесь лежа. Медленно садитесь. Медленно вставайте. Что вы увидели в «Белой сказке?». (Ответы детей: снежок, шишка, музыка, зайчишка, песенка, страна). А почему в этой сказке всё белое? (За окном Зима).

5. Отдохнули мы с вами в белой сказке. Интересно где мы окажемся, когда сорвём следующий лепесток?

Лети, лети лепесток
Через запад на восток,
Через север через юг,
Оставайся, сделав круг
Лишь коснёшься ты земли
Быть по-нашему вели.

Воспитатель: Вели, чтобы мы оказались в стране гномов.

- Гномы это кто? (предположения детей)

Ребята, а хотите превратиться в настоящих гномов? В этом нам поможет волшебный колокольчик.

- Колокольчик ты звени в гномиков нас преврати (Дети вращаются вокруг себя и превращаются в гномов).

(Игра «Гномы» проводится в парах).

Я гном, ты гном (Ребёнок указывает на себя и на партнёра)

У меня дом, у тебя дом. (Из ладоней изображает крышу над своей головой и над головой партнёра)

У меня щечки гладки, (Далее аналогично в соответствии с текстом)

У тебя щечки гладки.

У меня бровки чёрны,

У тебя бровки чёрны.

Я твой друг, (Протягивает руку)

Ты мой друг. (Партнёр кладёт руку сверху)

Мы любим друг друга. (Обнимают друг друга)

- Колокольчик зазвени гномов в ребяток преврати.

- Какие забавные, дружные гномики у нас получились.

6. Смотрите, а у нас всего два лепестка волшебных осталось, куда же нас отправит следующий лепесток.

(Ребёнок выбирает лепесток, и все дети произносят:

Лети, лети лепесток
Через запад на восток,
Через север через юг,
Оставайся, сделав круг
Лишь коснёшься ты земли
Быть по-нашему вели.

Воспитатель: Вели, чтобы мы оказались на острове сюрпризов.

- На этом острове есть необычный предмет, который мы никогда раньше не видели, попробуйте его отыскать. (Дети находят необычно украшенную коробку с конфетами для каждого ребёнка)

7. Наше путешествие заканчивается, у нас остался последний лепесток, он поможет нам вернуться в детский сад. Мы побывали сегодня в разных местах

- Дарина, сорви последний лепесток.

А Артём, возьми серединку от цветика-семицветика. Это значит, что ты будешь всем раздавать угощение.

Дети все вместе произносят слова:

Лети, лети лепесток
Через запад на восток,
Через север через юг,

Оставайся, сделав круг
Лишь коснёшься ты земли
Быть по-нашему вели.

Вели, чтобы мы оказались в своем садике.

- Посмотрите, ребята, мы вернулись в наш садик. Всем вам понравилось наше путешествие? (ответы детей).

В каких местах мы сегодня побывали?

Стас, тебе где больше всего понравилось? Почему?