

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
с. Октябрьское» Томского района
от 30.05.2024г.

Величко С.П.



План летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад с. Октябрьское» Томского района на 2024год

Цель: создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, которая направлена на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности. □
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии.

Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание работы	Срок реализации	Ответственные
1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода			
1.	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете «Итоги работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году».	Май	Заведующий, старший воспитатель
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в летний период.	Май	Заведующий
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - по технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий; - по организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках; - по оказанию первой доврачебной помощи; - по предупреждению травматизма; - по оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами; - по предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами; - по организации питьевого режима.	Май	Заведующий, медицинская сестра
4.	Издание приказа «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период».	Май	Заведующий
5.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Работа в разновозрастных группах летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»; - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Взаимодействие с родителями в летний период»; - Консультации по запросам.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель

2. Административно – управленческий контроль			
1.	Административно – хозяйственная работа: - подготовка песка; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.); - ремонт и покраска оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД; - оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ.	Май	Заведующий, Завхоз, ст. воспитатель, воспитатели
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	В течение ЛОП	Заведующий, ст. воспитатель
3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	В течение ЛОП	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово-хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования; - готовность к новому учебному году.	Июнь-Август	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз, медсестра
3. Работа с детьми			
1.	Комплексно-тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2024 года.	По ежедневному планированию	Воспитатели
2.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам.	В течение ЛОП	Воспитатели
3.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	В течение ЛОП	Воспитатели
4.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и пр.	В течение ЛОП	Воспитатели
5.	Организация и проведение развлечения «Здравствуй, лето!	01.06.2024	Музыкальный руководитель

6.	Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ» (12 июня).	Июнь	Воспитатели
7.	Организация и проведение Дня семьи, любви и верности (8 июля).	Июль	Музыкальный руководитель
8.	Организация и проведение Дня физкультурника (12 августа).	Август	Воспитатели
9.	Организация и проведение Дня Государственного флага Российской Федерации(22 августа).	Август	Воспитатели
4. Физкультурно-оздоровительная работа			
1.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	в течение ЛОП	Воспитатели
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе	в течение ЛОП	Воспитатели
3.	Проведение антропометрических измерений	по плану мед. работни	Медсестра
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. организация спортивных праздников, досугов.	в течение ЛОП	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
5.	Закаливание в течение дня: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	в течение ЛОП	Воспитатели
6.	Гимнастика в течение дня: 1. Корректирующая гимнастика. 2. Профилактика плоскостопия. 3. Профилактика нарушения осанки. 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики.	в течение ЛОП	Воспитатели
7.	Ежедневная витаминизация блюд.	в течение ЛОП	Медсестра,

			зав.складом.
5. Работа с родителями			
1.	Стендовая информация: - о закаливании детского организма в летний период; - профилактика солнечного и теплового ударов; - профилактика кишечных инфекций - беседы по запросам.	в течение ЛОП	Воспитатели
2.	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июль-август	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Посильное участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.	Июнь-Август	Воспитатели

Примерное календарно-тематическое планирование

Цель: в летний оздоровительный период 2024 год. Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов.

Даты	Тема	Возраст детей	Название праздника (события)	Мероприятия	Ответственные
Июнь					
03.06–07.06	«Неделя со знатоками»	Все группы	ФОП ДО 1 июня: Международный день защиты детей	1. Праздник ко Дню защиты детей «Здравствуй лето!» 2. «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С. Пушкина. 3. Беседы, выставка рисунков «Россия-Родина Моя». - Музыкально-спортивное развлечение.	Музыкальный руководитель
10.06-14.06	«С чего начинается Родина»	Все группы	6 июня: День русского языка		Воспитатели групп
17.06-21.06	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Все группы	12 июня: День России		
24.06-28.06	«Ребенок в мире людей»	Все группы			
Июль					
01.07-05.07	«Неделя безопасности»	Все группы	ФОП ДО 8 июля: День семьи, любви и верности	-Выставка детского творчества «Моя семья». -Праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности.	Воспитатели групп
08.07-12.07	«Неделя семьи»	Все группы			
15.07-19.07	«Научился сам — научи другого»	Все группы			Музыкальный руководитель
22.07-26.07	«Наедине с природой»	Все группы			
29.07-02.08	«Неделя познания»	Все группы			

Август					
05.08-09.08	«В гостях у сказки»	Все группы	ФОП ДО 12 августа: День физкультурника	1.Физкультурный досуг на тему: «Веселые старты» 2.Беседы, творческие занятия по изобразительной деятельности (аппликация «Флажки», рисование «Флаг-символ России». Творчество на асфальте «Триколор» 3.Беседы, игры, коллективная работа «Нарисуй мультфильм» -Развлечение «День кино»	Воспитатели групп
12.08-16.08	«Мы быстрые и ловкие»	Все группы			
19.08-23.08	«Мир насекомых»	Все группы			
26.08-30.08	«Прощание с летом»	Все группы	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации 27 августа: День российского кино		

Праздники и развлечения

1	Праздник ко Дню защиты детей «Здравствуй лето!»	01.06	Музыкальный руководитель
2	Спортивно-музыкальный досуг с «Песнями и с танцами Славим Россию».	12.06	Воспитатели групп
3	Развлечение «Уроки безопасности».	05.07	Воспитатели групп
4	Праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности.	08.07.	Музыкальный руководитель
5	Спортивный праздник на тему: «Мы за солнышком шагаем».	18.07	Воспитатели групп
7	Драматизация «Сказка приходит в гости».	09.08	Воспитатели групп
8	Физкультурный досуг на тему: «Веселые старты».	12.08	Воспитатели групп
9	Проектная деятельность «Мир насекомых».	19.08.-23.08	Воспитатели групп
10	Развлечение «День кино».	27.08	Воспитатели групп

Мероприятия по экологическому образованию и формированию экологической культуры

1	Акция «Сажаем огород».	Июнь	Воспитатели групп
2	Проведение экологической викторины «Природа вокруг нас», посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды.	05.06.2024	
3	Участие педагогических работников и обучающихся Томского района в областной акции по поддержке чтения литературы экологической тематики «О природе – на природе»	Июль	