

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
От 30 августа 2024г.

Учебный план

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Октябрьское» Томского района
на 2024 – 2025 учебный год**

УТВЕРЖДЕНО:
МБДОУ «Детский сад с. Октябрьское» Томского
района
Заведующий 
Приказ № 51 от 30.08.2024г. **Величко С.П.**



Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Октябрьское» Томского района (далее – МБДОУ) на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства Просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
 - Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
 - Устав МБДОУ.
- В учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Группы	Возраст	Количество групп
Первая младшая группа	1.5 - 3 года	1
Вторая младшая группа	3 - 4 года	1
Средняя группа	4 - 5 лет	1
Старшая группа	5 - 6 лет	1
Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	1

В структуру учебного плана входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части обеспечиваются выполнением основной образовательной программы дошкольного учреждения. Содержание образовательных областей реализуются как в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и во всех видах детской деятельности в течение всего периода пребывания ребенка в учреждении.

Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представленными определенными образовательными областями:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- социально-коммуникативное развитие

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема нормативного времени. Обязательная часть образовательной деятельности обеспечивает выполнение федеральной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

– Парциальная программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.М. Каллунова, И.А. Новосколыцева (единственная и уникальная, детально разработанная программа, охватывающая все сферы деятельности музыкального руководителя в детском саду).

Объем образовательной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21). Образовательные области также реализуются в части формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Обязательная часть				Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Максимальная недельная нагрузка по СанПин
Продолжительность НОД	Количество НОД (ежедневно)	Количество НОД (в неделю)	участниками образовательных отношений		
Первая младшая группа	10 минут	2	9	1	10
Вторая младшая группа	15 минут	2	9	1	10
Средняя группа	20 минут	2	9	1	10
Старшая группа	25 минут	3	11	1	15
Подготовительная к	30 минут	3	12	1	15

школе группа				
--------------	--	--	--	--

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Учебный год в образовательном учреждении начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года. Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания).

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду, включая каникулярное время (п. 2.5 ФГОС дошкольного образования). Организация каникулярного отдыха в детском саду (зимние, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Не проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (перерыв в занятиях, потому что посещаемость детей детского сада падает), проводятся физкультурные и музыкальные занятия, организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок (СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Общий объём свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающий выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 ч в день для всех возрастных групп). В мае определены три недели на совместную деятельность взрослых и детей, направленную на повторение, закрепление пройденного материала и /или реализация совместных творческих проектов. Воспитательно-образовательная работа в этот период организуется в соответствии с планами работы педагогов, а также с учетом комплексно-тематической модели традиционных событий и праздников, мероприятий и с учетом таблицы 2 «Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах». В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется по отдельному плану. Педагогами организуются продуктивные виды деятельности, игры, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

1. Объем образовательной нагрузки

Образовательные области		Группа (возраст)				
		Первая младшая группа (1.5-3года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Обязательная часть ОД						
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений/сенсорное развитие	1	1	1	1	2
	Окружающий мир/природа	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Речевое развитие/подготовка к обучению грамоте	1	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1
		1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально-коммуникативное развитие	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	1	1	1	1	1
Трудовое (финансовая грамотность)	Трудовое (финансовая грамотность)	-	-	-	1	1
		-	-	-	-	-
Всего (кол-во часов) в неделю		9/90мин	9/135мин	9/180мин	11/275мин	12/360мин
Часть ОД, формируемая участниками образовательных отношений						
Художественно-эстетическое развитие	Музыка, муз. движения, Танец	1	1	1	1	1
Всего(кол-во часов) в неделю		10/1ч 40мин	10/2ч30мин	10/3ч20мин	12/360мин	13/390мин

Продолжительность одного периода организованной образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность	Возрастная группа				
	I младшая (1,5-3 лет)	II младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)
Обязательная часть	Не более 8 – 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут

2. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Социально-коммуникативное развитие					
Утренний, вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие детей					
Рисование, лепка, конструирование,	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Художественный труд по интересам						
Праздники	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Музыкальные развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие						
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физическое развитие						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурминутки (в середине статического занятия)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная физическая активность в помещении	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин

Продолжительность одного периода организованной образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность	Возрастная группа				
	I младшая (1,5-3 лет)	II младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)
Обязательная часть	Не более 8 – 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут

2. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Социально-коммуникативное развитие					
Утренний, вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие детей					
Рисование, лепка, конструирование,	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельные игры в первой половине дня до утреннего сбора, перед НОД	5 мин	5 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Игры, самостоятельная деятельность детей	30 мин	20 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	80 мин	120 мин	130 мин	140 мин	140 мин
Игры, самостоятельная деятельность детей	10 мин	15 мин	20 мин	20 мин	15 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	130 мин	120 мин	120 мин	120 мин	50 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке, игры перед уходом домой	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин

4. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Наименование	Сроки/даты				
Проведение праздников, досугов, развлечений	1 раз в неделю с июня - август				
ОД (художественно-эстетического и физического развития (музыкальные, физическая культура, изобразительное искусство)	по плану работы в летний период				
Экскурсии, целевые прогулки	по плану педагогов, плану работы в летний период				
Выставки творческих работ	1 раз в две недели				
Продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе	ежедневно				