



Проект

по формированию КГН у детей
второй младшей группы
«Аккуратные ребята»

МБДОУ «Детский сад
с.Октябрьское»
Томского района»
Автор проекта:
Иващенко Н.И.

2022 г.

Цель:

- Сохранение и укрепления здоровья детей через формирование культурно-гигиенических навыков детей дошкольного учреждения.

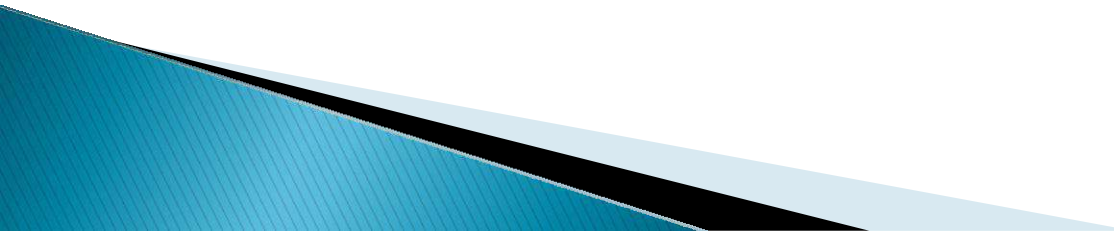
Актуальность проекта

- Не все дети пришедшие в детский сад из дома имеют элементарные навыки самообслуживания и личной гигиены: некоторые не умеют самостоятельно умываться, последовательно мыть руки, вытирать их индивидуальным полотенцем, другие нуждаются в терпеливом обучении и непосредственной помощи взрослого во время одевания, раздевания, потому важно развивать гигиеническую культуру младших дошкольников.

Участники проекта:

- дети 3–4 лет,
- родители,
- воспитатель.

Для реализации использовались следующие виды деятельности:

- Познавательное развитие
 - Социально – коммуникативное развитие
 - Речевое развитие
 - Физическое развитие
 - Художественно–эстетическое развитие
- 

Задачи проекта:

- 1. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, опрятными, аккуратными.
- 2. Закрепить представления о правилах личной гигиены.
- 3. Формировать у детей: умения самостоятельно обслуживать себя (во время раздевания, одевания, умывания, еды); навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской).
- 4. Формировать правила поведения за столом.
- 5. Познакомить детей с литературными произведениями: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая» и др., фольклорными произведениями про умывание, причёсывание, подготовку к обеду, обед.
- 6. Развивать умение читать наизусть потешки и небольшие авторские стихотворения; развивать речь, память, внимание.
- 7. Укрепить связи между детским садом и семьёй в вопросах формирования у детей культурно гигиенических навыков.

Проблема:

- Несоблюдение родителями режима дня дошкольного учреждения.
- Отсутствие у детей культурно гигиенических навыков.

Мотивация детей:

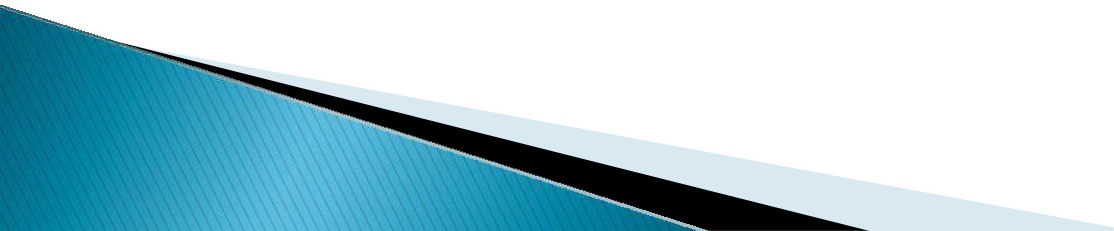
- Быть здоровыми, чистыми, не похожими на «Грязнулю» из стихотворения – К.Чуковского «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая».
Научиться держать мыло в руках, чтобы оно «не выскальзывало, не злилось».

Предполагаемые итоги проекта:

- Самостоятельно или при небольшой помощи взрослого выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, владеют доступными возрасту навыками самообслуживания (дети закатывают рукава перед мытьем рук, правильно пользуются мылом, аккуратно моют руки; вытираются после умывания полотенцем и вешают его на место). Рассказывают короткие стихотворения и потешки об умывании, сопровождая действия текстом, отвечают на вопросы.
- Организация и соблюдение режима для детей дома.

Ход проекта:

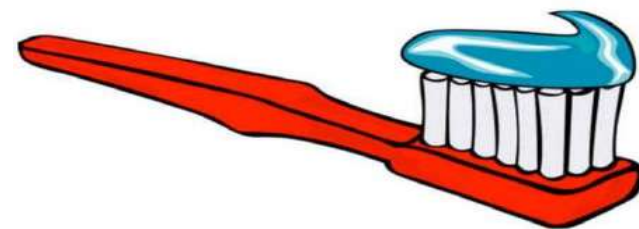
- Организационно – подготовительный этап

- Наблюдение за детьми.
 - Организация предметно–развивающей среды.
 - Подборка литературы, игр, иллюстрации.
- 



Основной этап

Работа по образовательным областям



Образовательная область «Речевое развитие»





- Г. Зайцев «Друзи с водой»
- К. Чуковский «Мойдодыр»
- А. Барто «Девочка чумазая»
- С. Бягковская «Юля-Чистюля»
- З. Александрова «Купание»

- «Водичка, водичка»
- «Расти, коса, до пояса»
- «Ладушки, ладушки»
- «Наша Маша маленькая»
- «В ручейке вода»

Чтение художественной
литературы

Чтение потешек

- Цель: Учить детей следить за чистотой своих рук и мыть их при необходимости, учить подставлять руки под струю воды, делать круговые движения ладошками.



- Водичка, водичка,
Умой моё личико, (делаем движения, как будто умываем лицо)
Чтобы глазоньки блестели, (движения умывания глазок)
Чтобы щёчки краснели, (движения умывания щечек)
Чтоб смеялся роток, (помогаем ротику умываться)
Чтоб кусался зубок! (сомкнуть губы «ам»)

- Цель: дать представление, что вредно, а что полезно для здоровья.

Пальчиковая гимнастика:

Словесная игра:
«Полезно – вредно».

Образовательная область «Познавательное развитие»



- ▶ «Перед едой мой руки с мылом»
- ▶ «Учись есть не спеша и аккуратно»
- ▶ «Не болтай за столом»
- ▶ «Чистота и здоровье»
- ▶ «Кто опрятен тот приятен»
- ▶ «Дети умываются»

- Цель: Закрепить культурно гигиенические навыки, воспитывать желание быть опрятными, учить правильно вести себя за столом, кушать самостоятельно, аккуратно, пользоваться салфеткой после еды.

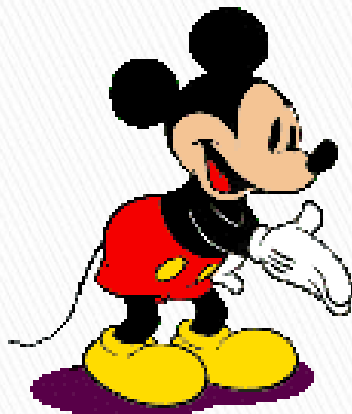


- ▶ «Почему опасно не мыть руки с мылом».

- Цель: привитие аккуратности, КГН, развивать мышление, логику, учить делать выводы из прочитанного.

Беседы:

Ситуативная беседа:



- Цель: учить детей отгадывать простые загадки о предметах личной гигиены, объяснять, как ими пользоваться.

Отгадывание загадок

- Цель: учить детей пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены.

Игровая ситуация:
«Купание куклы».





Вымыли куклу



Научили её умываться



- «Моем чисто руки и лицо».
- Цель: закрепить последовательность умывания

- «Покажем кукле Кате, как мы накрываем на стол»
- Цель: учить правильно, ставить посуду на стол (последовательность).

Дидактические игры

«Моем чисто руки и лицо».



Кран – откройся!
Нос – умойся!



Мойтесь сразу
оба глаза!

«Покажем кукле Кате, как мы накрываем на стол»



Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»



Сюжетно – ролевая игра "В гости кукла к нам пришла".

- Цель: учить пользоваться расчёской как индивидуальным предметом.



Сюжетно – ролевая игра "Покажем кукле Кате, как мы накрываем на стол".

- Цель: учить детей называть столовые предметы, предметы личной гигиены. Активизировать речь детей.



Сюжетно – ролевая игра: «Зайка заболел»

- Цели: разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой; способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.



Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»





НОД

«Предметы гигиены»



Рисование
«Зимняя
одежда
для куклы
Тани».

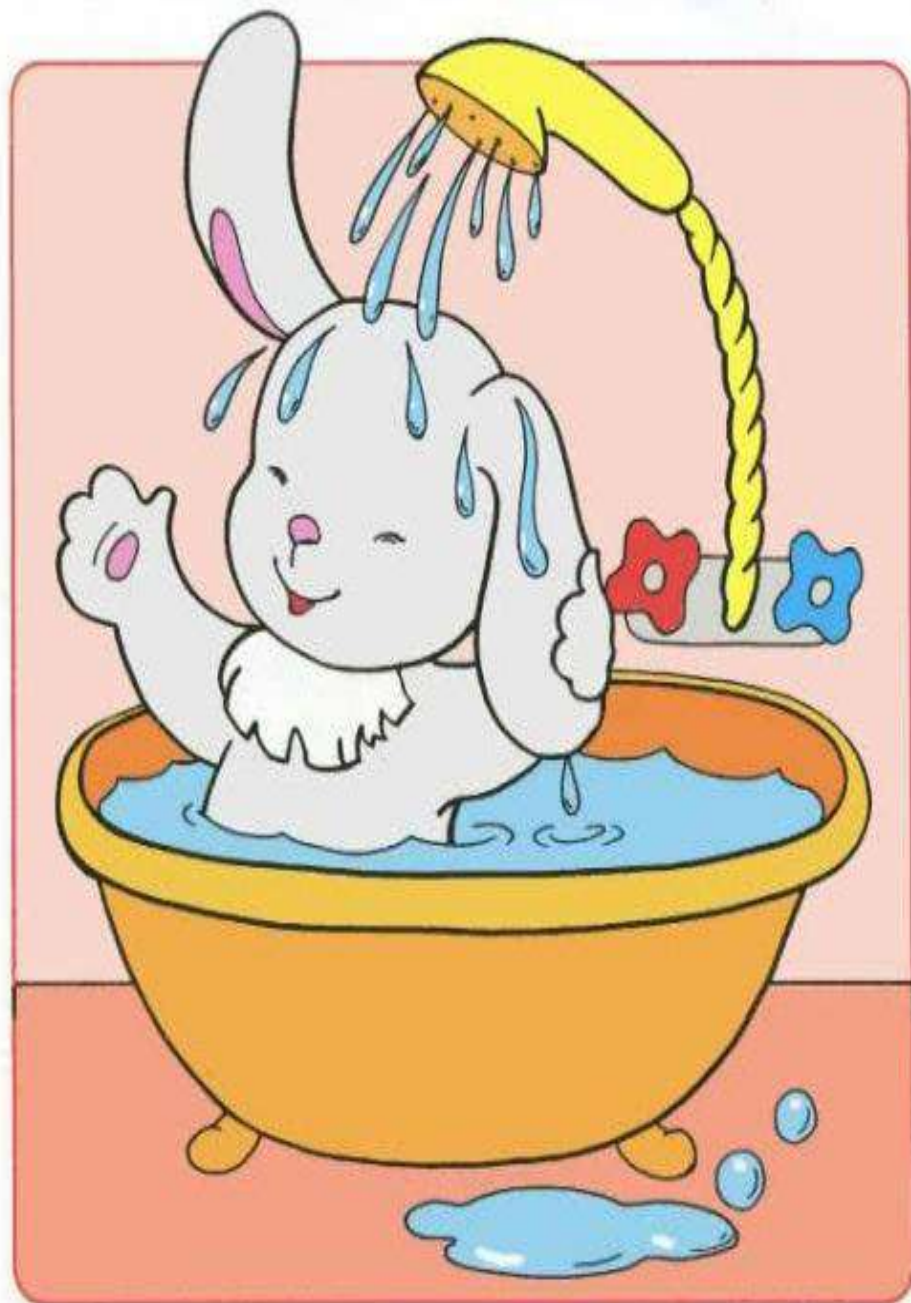


Образовательная область «Физическое развитие»



Цель: активизировать двигательную активность детей. Заинтересовать детей к выполнению упражнений, вызвать положительные эмоции.

- –П/и «Беги к тому, что назову».
- –П/и «Дождик и солнце».
- –П/и «Зайка белый умывается».



- ▶ Уборка и мытье игрушек, умывание кукол, стирка кукольной одежды



Работа с родителями

- Изготовление папки–передвижки «Культурно–гигиенические навыки в младшей группе».
- Консультации для родителей «Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию»



Итоги проекта

- В процессе работы дети самостоятельно научились мыть руки, умываться, насухо вытирать руки личным полотенцем и вешать его на крючок обратно.
- Большинство детей научились держать ложку правильно.
- Постепенно дети учатся самостоятельно пользоваться предметами личной гигиены – носовым платком, полотенцем, туалетом.
- Дети усвоили порядок одевания и раздевания, и замечая не порядок в одежде, устраняют его при небольшой помощи взрослых.
- Малыши с желанием и интересом принимают участие в играх, направленных на формирование культурно – гигиенических навыков.
- Повысилась заинтересованность родителей в вопросах воспитания у детей КГН.

Спасибо
за
внимание!

