

Проект для детей 5–6 лет «Я и мои друзья»

Актуальность проекта: конфликтные взаимоотношения со сверстниками препятствуют нормальному общению с ними и полноценному формированию личности ребенка. Связанное с нарушением общения отрицательное эмоциональное самочувствие часто приводит к появлению неуверенности в себе, недоверчивости к людям, вплоть до элементов агрессивности в поведении. В итоге, возникающие осложнения иногда приводят к «выпадению» ребенка из коллектива.

Цель проекта: развивать навыки эффективного взаимодействия детей через понятие «дружба», используя различные методы и приемы.

Задачи проекта:

Проследить:

- представления детей о причинах дружбы и значимых качествах друга;
- представления об общем значении дружбы в жизни детей.

Воспитать отзывчивое отношение к окружающим.

Активизировать собственный опыт переживаний детей в конкретной ситуации.

Время выполнения: длительность проекта 1 неделя.

Участники проекта: дети 5–6 лет, воспитатели.

Программное содержание:

Развитие речи

- Говорим об этом:
 - Что такое дружба?
 - Кого можно назвать своим другом?
 - Что вас привлекает в друзьях больше всего?
 - Доброжелательное отношение друг к другу;
 - Как помочь больному другу?
 - Учимся понимать боль другого человека;
 - Почему друзья ссорятся?
 - Друзьями могут быть не только люди, но и животные;
 - Не будь жадным;
 - Каждая ссора красна примирением.

Читаем, слушаем, повторяем.

- Читаем книги:
 - «Друг детства» В. Драгунского;
 - «Мальчик – ябеда»;
 - «Шар в окне» А. Митт;
- Читаем стихотворения:

- «У друга теплая и мягкая ладошка» С. Рещикова;
- «Две подружки» А. Шибеев;
- «Лучший друг»;
- «Хвастливый Андрей»;
- «Ябеда».
- Составляем рассказы:
 - «Мой лучший друг»;
 - «Как мы играем».

Разучивание мирилок.

Просмотр мультфильмов: «Крокодил Гена и Чебурашка», «Крошка Енот», «По дороге с облаками».

Коммуникация.

- Обсуждение стихотворения «Дружба – это...»; обсуждение сюжетных картинок с различными ситуациями, которые могут происходить у друзей.
- Инсценированные проблемных ситуаций: «Я хочу с тобой дружить».
- Разучивание пальчиковых игр.

Игровая деятельность.

- Создание условий для:
 - Сюжетно-ролевых игр: «Больница»,
 - Дидактических игр: «Что такое хорошо и что такое плохо».

Изобразительная деятельность.

- Лепка «Сердечки для друзей»;
- Изготовление коллажа «Солнышко дружбы».

Физическое развитие.

- Подвижные игры: «Ровным кругом», «Золотые ворота».

Нравственное воспитание.

- Способствовать развитию у ребенка чувства собственного достоинства, осознанию своих прав и свобод (иметь собственное мнение, выбирать друзей, игрушки, виды деятельности).
- Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым; учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок.

Содержание проекта.

Подготовительный этап.

В ходе данного этапа проводится предварительная работа:

- Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта.
- Прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми.
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических).
- Создание развивающей среды, внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных.

Основной этап.

В задачи данного этапа входит реализация основных видов деятельности по направлениям проекта:

Мероприятия по работе с детьми:

- чтение художественной литературы;
- инсценирование проблемных ситуаций «Я хочу с тобой дружить»;
- составление «Правил дружбы» и их оформление в форме цветка;
- просмотр мультфильмов;
- беседы;
- аппликации;
- дидактические игры;
- организация выставки детских работ: аппликаций.

Заключительный этап

На заключительном этапе проводятся обобщение результатов работы:

- изготовление совместного коллажа «Солнышко дружбы».
- пластилинография «Сердечки для друзей».
- оформление выставки коллективных работ.

Воспитатель: Жаркова С.Н.