

Игра-экспериментирование с детьми первой младшей группы «Снег-снежок»

ФИО автора: Петрова Анна Николаевна

Должность: Воспитатель

Место работы: МБДОУ «Детский сад с.Октябрьское» Томского района

Цель: развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования со снегом.

Задачи:

1. Образовательные:

- обучать детей навыкам экспериментирования со снегом
- формировать представления детей о свойствах снега
- активизировать словарь детей (теплый, холодный, липкий, белый, пушистый).
- формировать у детей первые связные представления о зиме.

2. Развивающие:

- развивать речь детей посредством общения
- развивать моторику рук детей
- развивать навыки взаимодействия со сверстниками в процессе совместной деятельности.
- Развивать исследовательский и познавательный интерес к экспериментированию со снегом.

3. Воспитательные:

- воспитывать любознательность, активность.

Предварительная работа: экспериментирование со снегом, чтение стихов о снеге, рассматривание иллюстраций, наблюдение за снегом на прогулке.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие

Вид деятельности: общение со взрослыми, экспериментирование с веществами, игры со сверстниками и со взрослыми.

Оборудование:

Волшебный сундучок со снежинками. Ведерко со снегом. Поднос со снегом. Кувшин с теплой водой. Пластмассовые ложки на каждого ребёнка. Мягкие набивные снежки. Аудиозапись для игр.

Ход ООД:

(Дети проходят в групповую комнату под спокойную музыку, их встречает Зима - переодетый воспитатель).

Зима: Здравствуйте, ребята. Я, Зимуська – зима. Я снег и холод принесла. Вы когда шли в детский сад, видели снег? Сколько снега на улице? (ответы детей). И на крышах снег? И на дорожках снег? И на деревьях снег?

- А я пришла к вам не с пустыми руками. Показывает сундучок. Интересно, что в нём? Давайте посмотрим *(дети с педагогом открывают сундучок и заглядывают в него. В сундучке лежат снежинки. Зима берёт 2 снежинки на ниточке, имитирует полет снежинок).*

Белый снег пушистый
В воздухе кружится,
И на землю тихо падает, ложится.

Вопросы к детям:

- Что это? *(ответы детей)*
- Какие снежинки? *(ответы детей)*
- Что делают снежинки? *(ответы детей кружатся, летают)*

Зима:

- А вы кружиться, как снежинки умеете? *(ответы детей)*

(Педагог вместе с детьми играет. Дети поднимают снежинки и выполняют движения под музыку и в соответствии с текстом)

Мы снежинки, мы пушинки,
Покружиться мы не прочь.
Мы снежинки балеринки,
Мы танцуем день и ночь.
Встанем вместе мы в кружок
Получается снежок.

(дети складывают снежинки педагогу на ладошки)

(Вбегает зайка (переодетый воспитатель) с ведерком в руках)

Зима: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? *(Ответы детей)*

Зайка:

Я зайчик, расскажу,
Как живется мне в лесу.
К зиме, ребята, побелел,
Шубку новую надел.
Под кусточком я присяду,
Спрячусь под сосной.
Не увидит, не узнает
Зверь меня лесной!

Зима:

Вот какой забавный зайка,
Ты не бойся, побегайка!
Тебя не будем обижать,
Будем с зайчиком играть.

Физминутка «Зайка беленький сидит» под музыку

Зайка беленький сидит и ушами шевелит
Вот так, вот так он ушами шевелит
Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть
Вот так, вот так надо лапочки погреть

Зайке холодно стоять надо зайке поскакать
Вот так, вот так надо зайке поскакать

Зима: Зайка понравилось тебе с детками играть?

Зайка: Ой, спасибо, ребята. А прибежал я к вам не просто так, я очень люблю снег. А вы любите снег? *(ответы детей)*. Тогда это вам. *(Зайка показывает ведро со снегом)*.

Зима: Спасибо зайка. Ребята, потрогайте ведро. Какое оно? *(ответы детей)*.

- Посмотрите, что лежит в ведерке? *(ответы детей)*.

- Зайка, а ты знаешь, что такое снег и какой он?

Зайка: Нет, я просто с ним играю.

Зима: А мы с ребятами тебе сейчас расскажем о снеге.

(Воспитатель ставит ведро со снегом на батарею и предлагает детям и Зайке перейти к столу, где стоят поддоны со снегом)

Зима: Снег это много, много, много маленьких снежинок! И я предлагаю вам поиграть со снегом. Потрогайте снег пальчиками. *(Предлагает потрогать снег)*.

- Какой снег? *(ответы детей)*.

- А теперь давайте понюхаем. Пахнет? *(Ответы детей)*.

- А какого цвета снег? *(Ответы детей)*.

- А сейчас я каждому из вас в ладошку положу снежок, вы крепко-крепко сожмите руку в кулачок.

(Воспитатель даёт детям снег в ладошки и читает стихотворение).

У наших ребятешек
В руках красивые снежинки,
Всем охота показать,
Но, глядь, снежинок не видать.

Зима: Дети, откройте ваши ладошки. Что случилось? Снежинки растаяли, потому что ваши ладошки тёплые.

(Педагог предлагает потрогать снег каждому из детей).

- Чувствуете, какой он? *(Холодный) хоровой и индивидуальные ответы*.

- А теперь потрогайте кувшин и скажите, какая вода в нем? *(Теплая) Хоровые и индивидуальные ответы*.

- Как вы думаете, что произойдёт, если снег добавить в теплую воду?

- Давайте посмотрим.

- Возьмите, каждый свою ложку и положите снег в стакан с теплой водой.

(Дети выполняют задание).

- Что произошло со снегом? Снег растаял *(индивидуальные ответы детей)*.

- Снег превратился во что? Снег превратился в воду *(индивидуальные ответы детей)*.

- Правильно, если снег положить в теплую воду, снег быстро растает, превратится в воду.

Зима: В группе снег начинает таять, становится липким. Почему? *(ответы детей)*.

- Снег стал липкий, из него можно лепить снежки. Посмотрите, как я умею! Я вас сейчас научу! Я беру из тазика снег и начинаю его мять двумя руками. В одну руку беру, другой прижимаю. Попробуйте и вы! *(дети пробуют делать снежки)*.

Мы с тобой снежки лепили
Круглый, крепкий
Очень гладкий
И совсем, совсем не сладкий.

Зима: Ой, сколько у нас получилось снежков!

Зайка: Как хочется поиграть в снежки.

Зима: Зайка, настоящие снежки холодные и с ними можно играть на прогулке, когда мы одеты тепло. А сейчас мы предлагаем тебе поиграть в другие снежки, ненастоящие.

Проводится подвижная игра «Снежки»

(Дети метают друг в друга «снежки» под веселую музыку).

Зайка: Ребята, как хорошо с вами. Но мне пора в лес. А где же моё ведёрко? *(Ищет глазами ведёрко).*

Зима: Да вот же оно. Ребята, а что же случилось со снегом, который принес нам Зайка? *(ответы детей).*

- А почему он растаял? *(ответы детей).*

(Воспитатель сливает воду из ведёрка в один большой прозрачный стакан, показывает, что в нем).

Зима: Какая вода получилась из снега? *(ответы детей).*

- Такую воду можно пить? *(ответы детей).*

- А снег есть можно? *(ответы детей).*

- Конечно, потому что грязная вода получается из снега.

Зима: Ну что Зайка, понравилось тебе играть со снегом?

Зайка: Понравилось, я так много нового узнал про снег. Но мне пора уходить в лес. *(Зайка прощается с детьми, уходит).*

Зима: А вам, ребята понравилось играть со снегом?

- Какой снег? *(ответы детей).*

- Какого он цвета? *(ответы детей).*

- А можно снег кушать? *(ответы детей).*

- А снежки из него лепить? *(ответы детей).*

- Да, ребята, со снегом можно только играть. Давайте попрощаемся с гостями, а сами пойдем мыть руки и собираться на прогулку, где весело поиграем со снежками.

Список используемой литературы:

1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Издательство «Учитель», 2003.
2. Зенина Т.Н. Ознакомление детей раннего возраста с природой: занятия, наблюдения, досуг и развлечения. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2006.

