

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Октябрьское» Томского района

**Сценарий осеннего развлечения
в первой младшей группе (2-3 года)
«Волшебный листочек»**

Составитель:

Воспитатель первой квалификационной категории

Петрова Анна Николаевна

2022 г.

Пояснительная записка

Сценарий развлечения «Волшебный листочек» составлен для детей первой младшей группы от 2 до 3 лет. Разработан с учётом основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад с.Октябрьское» Томского района, составленной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Продолжительность развлечения соответствует нормам СанПин.

Форма организации: развлечение

Место проведения: музыкальный зал

Цель: Привлечение детей к посильному участию в играх, танцах.

Задачи:

Образовательные:

- Знакомить с некоторыми характерными особенностями времени года осень (оппадают листья, медведь впадает в спячку).
- Продолжать учить узнавать диких животных (заяц, медведь) и называть их.
- Формировать знания детей о цветах: желтый, красный.

Развивающие:

- Развивать музыкально-ритмические навыки, внимание, самостоятельность.
- Укреплять дыхание через дыхательное упражнение.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание прийти на помощь.
- Содействовать созданию эмоционально-положительного климата в группе.

В содержание развлечения входят: Песня-пляска «Осенние листочки», Дидактическая игра «Разложи листочки по цвету», Музыкально-подвижная игра «Догони Зайку», Подвижная игра «Соберём Мишке шишки», Дыхательное упражнение на развитие длительного выдоха «Подуем на Мишку».

Планируемые результаты: различает жёлтый и красный цвета; прислушивается к песне, пытается передать её содержание движениями; следит за действиями взрослых; участвует в играх; проявляет эмоции соответственно возрасту.

Предварительная работа: наблюдения на прогулках, рассматривание осенних листьев, подвижные игры, знакомство с дикими животными.

Атрибуты: костюм Осени, Медведя, Зайца; осенние листочки (по 2 на каждого ребёнка - желтого, красного цвета); 2 дерева (на одном желтые листочки, на втором – красные); корзина для медведя с шишками; волшебный кленовый листочек для Осени; корзина с угощением; аудиозапись (песня-пляска «Осенние листочки» (Музыка и слова Н. Вересокиной); музыкально-подвижная игра «Догони Зайку» (муз. Е.Тиличевой, сл.Ю.Островского); русская народная мелодия «Я на горку шла», Аудиозаписи музыки для сопровождения игр, выхода героев).

Основная часть

Ход совместной организованной деятельности:

(Дети с ведущей входят в украшенный зал под музыку. На полу лежат осенние листочки).

Ведущий:

Ветер листики кружил,

Их на землю уронил.

Мы сейчас пойдём гулять

Будем листья собирать.

Листочки-то все разные,

Жёлтые и красные.

Вы, скорее их берите,

Да с ними попляшите. *(Дети берут по два листочка, исполняют танец)*

Песня-пляска «Осенние листочки» (Музыка и слова Н. Вересокиной).

1. Я с листочками хожу. *(Свободно гуляют с листочками по залу)*

Всем листочки покажу.

Вот так, вот так.

Всем листочки покажу.

2. Я листочками машу, *(Руки с листьями поднимают вверх, качают ими)*

Я с листочками пляшу.

Вот так, вот так

Я с листочками пляшу.

3. Я с листочками кружусь, *(Кружатся на месте, руки перед собой)*

Всем гостям я покажусь.

Вот так, вот так.

Всем гостям я покажусь.

4. А теперь, мои друзья, *(Садятся на корточки, лицо прячут за листики)*

За листочки спрячусь я.

Вот так, вот так.

За листочки спрячусь я.

Ведущий: Молодцы, как красиво танцевали.

- Ребята, посмотрите, на одном дереве висят красные листочки, а на другом жёлтые.

Давайте мы ваши листья положим возле тех деревьев, с которых они упали.

Дидактическая игра «Разложи листочки по цвету»

(Дети выполняют задание).

Ведущий: Молодцы! Все листочки на полянке собрали.

Ой, ребята, тише, тише!

Что странное я слышу!

Гость какой-то к нам спешит,

И как будто бы шуршит! *(Под шуршание листьев в зал входит Осень).*

Осень:

Здравствуйтесь, мои друзья!

Всех вас видеть рада я!

Я шла сюда издалека

Листочек волшебный вам принесла.

Если листочком этим взмахнуть,

Кто-то придет к нам, хотите взглянуть?

(Осень делает взмах листочком под завораживающую музыку).

Осень:

Кто-то скачет к нам друзья

По лесной лужайке,

Длинноухий, быстроногий,

Кто же это? *(Ответы детей).*

(Из-за кустов выскакивает Зайчик).

Зайчик:

Здравствуйтесь, ребятки,

Девчонки и мальчишки,

С вами я хочу резвиться,

И играть, и веселиться.

Музыкально-подвижная игра «Догони Зайку»

(муз. Е.Тиличевой, сл.Ю.Островского)

Ведущий:

К Вике зайчик подбежал, возле Вики прыгать стал.

Прыг, скок, прыг, скок – догони меня дружок.

(Зайчик «прыгает» возле ребёнка, чьё имя прозвучало в песне. В заключение последней фразы малыш хлопает в ладоши, «пугая» Зайку. Тот «убегает», ребёнок пытается догнать. При повторении игры Зайка «играет в догонялки» уже с другим ребёнком).

Зайчик: Спасибо вам, ребята, повеселили вы меня. *(Прощается с детьми и убегает).*

Осень:

Если листочком этим взмахнуть,

Кто-то ещё придет к нам, хотите взглянуть?

(Осень делает взмах листочком под завораживающую музыку).

Осень:

Слышу, листья шелестят.

Слышу, веточки хрустят.

Кто же это к нам идёт?

Кто же это к нам бредёт?

(Звучит музыка. В зале появляется медведь с корзинкой, «собирает шишки»).

Осень: Это Мишенька гуляет, Мишка шишки собирает! *(Медведь роняет корзину с шишками. Шишки рассыпаются по залу. Мишка сердится).*

Осень: Ты, Мишутка, не рычи! Лучше деток позови. Они тебе помогут шишки собрать. Поможем Мишке? *(Ответы детей).*

Подвижная игра «Соберём Мишке шишки»

(Дети под музыку собирают шишки в корзину)

Мишка:

Вот спасибо, ребяташки!

Помогли собрать все шишки!

Осень: А теперь, Мишенька, попляши, да ребяток посмеши.

(Мишка пляшет под русскую народную мелодию «Я на горку шла», дети хлопают в ладоши).

Мишка: Ох, устал я! Жарко мне! *(Садится на пенёк).*

Ведущий: Сейчас, Мишка, детки на тебя подуют, и тебе станет легче.

Дыхательное упражнение на развитие длительного выдоха «Подуем на Мишку»

(Дети дуют попеременно – то тихо, то сильно (3-4 раза))

Мишка: Ох, и позабавили вы меня, ребятки. Но мне пора прощаться с вами до весны.

Пойду берлогу я искать,

Скоро зима, пора ложиться спать.

(Медведь прощается с детьми, уходит с корзинкой)

Осень:

Как же вы ребята хороши,

Очень весело мне с вами от души!

Но пора прощаться, детвора.

Угощайтесь яблочками, детвора.

(Осень угощает детей гостинцами, уходит. Дети возвращаются в группу).

Использованная литература:

1. О.Н. Арсеновская «Музыкальные занятия» первая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2012 г.
2. Е.Н. Арсенина Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). – Волгоград: Учитель, 2012 г.
3. М.Ю. Картушина «Развлечения для самых маленьких» - Творческий Центр «Сфера», Москва, 2007 год.